

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи
№41» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено

с учетом мотивированного мнения
родительского комитета МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
с группами для детей с нарушениями
речи №41» НМР РТ
Протокол № 5 от 20.08.2021г.

Утверждено

Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад комбинированного
вида с группами для детей с
нарушениями речи №41» НМР РТ
№ 99А от 26.08.2021г.

Р.Р. Замолдинова



Принято

на педагогическом совете МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
с группами для детей с нарушениями
речи №41» НМР РТ
Протокол № 1 от 25.08. 2021г.

**ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
на 2021-2022 учебный год**

Старший воспитатель		Л.Г. Сагутдинова
Старшая медсестра		Г.Р. Гиззатулина
Председатель профкома		Р.М. Ибрагимова
Заместитель по АХЧ		А.З. Хабилова

Республика Татарстан
г. Нижнекамск

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общие сведения о ДОУ	4
2	Анализ работы за прошедший год	4
3	Задачи ДОУ на новый учебный год	31
4	Работа с кадрами	31
	Общие собрания трудового коллектива	31
	Инструктажи по охране труда и здоровья	32
	Аттестация	32
	Курсы повышения квалификации	33
	Творческая группа. Школа профессионального мастерства	33
	Самообразование педагогов	33
	Организация работы по наставничеству	33
	Занятия школы молодого специалиста	34
	Работа с узкими специалистами	34
	Работа с обслуживающим персоналом	35
	Работа в профессиональных педагогических сообществах	35
	Конкурсы профессионального мастерства	35
4.1	Организационно-педагогическая работа	35
	Педагогические советы	35
	Педагогический всеобуч	39
	Неделя педагогического мастерства	39
	Медико-педсоветы	40
	Семинары, семинары практикумы	41
	Мастер-классы	41
	Консультации для педагогов	41
	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работ	42
	Работа творческой группы	43
	Круглый стол	43
	Смотры-конкурсы по ДОУ	43
	Взаимопосещения	43
	Анкетирование педагогов	44
	Работа методического кабинета	44
4.2	Система внутреннего мониторинга	44
	Мониторинг	44
	ПЛАН – ГРАФИК ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ (тематический, текущий, оперативный, предупредительный, фронтальный контроль)	45
5	Работа с родителями (законными представителями)	59
	Общее родительское собрание	59
	Круглый стол	60
	Родительский всеобуч	61
	Мастер-класс	61
	Дни открытых дверей	62
	Групповые родительские собрания	62
	Диагностическая деятельность (анкетирование)	64
	Консультации для родителей	65
6	Работа с детьми	66
	Музыкальные праздники и развлечения	66
	Физкультурные мероприятия	70
	Выставки детских работ	70
	План работы с театрами	70

7	Административно-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность	70
8	Приложение:	72
	- План мероприятий по профилактики наркотизации населения	72
	- План работы по психолого- педагогическому сопровождению детей	72
	- План дополнительных образовательных услуг	74
	- План работы со школой	74
	- План работы с детской библиотекой № 6	75
	- Система национального образования. План реализации закона «О государственных языках РТ и других языках РТ»	75
	- План работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в ДОУ	78
	- План работы по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма	79
	- План мероприятий к году науки и технологий	82
	- План мероприятий по подготовке и проведению «года родных языков и народного единства»	84
	- План работы по реализации профориентационных мероприятий	86
	- Годовой план работы медицинского кабинета	88
	- План работы музыкального руководителя	91
	- План работы воспитателя (по обучению детей татарскому, русскому языкам)	94
	- План работы педагога-психолога	96
	- План работы инструктора по физической культуре	101
	- План работы учителей-логопедов	103

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Детский сад основан в 1980 году.

Лицензия на образовательную деятельность: № 9177 от 06.12.2016г., серия 16ЛЮ1 № 0005244

Приложение к лицензии: серия 16 П 01 № 0008343

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 106676 № 6100 от 30.01.2008 г.

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-16-01-005609 от 09.12.2016 г.

ИНН: 165 102 79 35

Адрес: г. Нижнекамск, ул. Гагарина 50 «Б»

Адрес электронной почты: mbdou41@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamck/dou41>

Контактный телефон: 8(8555) 41-32-78

Режим работы: 6.00 - 18.00

Укомплектовано 8 групп:

вторая группа раннего возраста с 1 до 3 лет	№ 2
средняя группа логопедическая с 4 до 5 лет	№ 9
старшая группа с 4 до 6 лет	№ 1
старшая группа логопедическая с 5 до 6 лет	№ 6, 10
подготовительная к школе группа с 5 до 7 лет	№ 5
подготовительная логопедическая к школе группа с 6 до 7 лет	№ 8, 11

Годовой план ДОУ составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), уставом ДОУ.

II. Анализ работы за прошедший учебный год

В 2020-2021 учебном году было укомплектовано 8 групп, пять из них логопедические группы.

Фундамент образовательного процесса составляет **Основная образовательная программа** МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ, **Адаптированная основная образовательная программа** МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ и **Рабочая программа воспитания** МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ, разработанные и утвержденные в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программы направлены на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателя (по обучению детей татарскому, русскому языкам).

При организации работы с детьми используются дополнительные программы, технологии и методические разработки педагогов ДООУ.

В течение учебного года функционировали кружки дополнительного образования:

Наименование программы	Основные направления деятельности
Физкультурно-спортивное направление	
«Фитбол-гимнастика»	Цель: развитие физических качеств и укрепление здоровья детей с нарушениями речи, используя эффективность методики комплексного воздействия упражнений фитбол-гимнастики на развитие физических способностей детей дошкольного возраста.
Социально-педагогическое направление	
«Умка»	
«Читалочка»	Цель: обучение детей дошкольного возраста сознательному, правильному чтению по методике Н.А.Зайцева
«Нейрогимнастика»	Цель: развитие интегрированного межполушарного взаимодействия и психических процессов у детей 4- 7 лет. Используя в работе с детьми игры и упражнения, которые ребенок выполняет, (задействуя то левую, то правую руку или сразу обе руки одновременно) создаются условия для улучшения взаимодействия работы правого и левого полушария, каждое из которых по-своему постигает внешний мир.
«МИНИ-ЦЕНТР (логопедическая помощь детям)»	Цель: коррекция нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи.
«МИНИ-ЦЕНТР(ранняя психолого-педагогическая помощь детям)»	Цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами (руководителями дополнительных образовательных услуг) разработаны программы в соответствии с методическими требованиями и требованиями ФГОС ДО.

Перспектива: Продолжать дополнительные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году.

В течение 2020-2021 учебного года в ДООУ проводилась работа по реализации задач годового плана, направленная на создание благоприятных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, по формированию у детей представления о здоровом образе жизни.

2. Осуществлять реализацию эффективных форм совместной работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

3. Обеспечивать преемственность дошкольного и начального образования посредством взаимодействия со школами микрорайона.

4. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

5. Совершенствовать работу по формированию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

6. Способствовать повышению качества речевого развития детей через проектную деятельность.

Для решения годовых задач были намечены и проведены мероприятия:

С ПЕДАГОГАМИ

<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ: № 1 «Современные образовательные технологии в обучении дошкольников в условиях реализации ФГОС». № 2 «Инновационные подходы внедрения этнокультурной региональной составляющей в воспитательно – образовательный процесс ДООУ» № 3 «Организация проектной деятельности в ДООУ - одно из эффективных средств речевого развития детей» № 4 «Внеочередной» № 5 «Итоги работы МАДООУ в 2020-2021 учебном году. Задачи на 2021-2022 учебный год». На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Работа по реализации поставленных задач велась через: проведение консультаций, открытых занятий, родительских собраний, мастер- классов, тематических недель, семинаров, тематических проверок.</p>	<p>НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА: №1 Педагогический всеобуч: «Профессиональное развитие педагога ДОО средствами конкурсного движения» №2 Неделя педагогического мастерства: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников средствами инновационных здоровьесберегающих технологий». №3 Неделя педагогического мастерства: «Реализация этнокультурного регионального компонента в системе образовательной работы ДООУ» №4 Педагогическая неделя: «Речевое развитие дошкольника. Школа актерского мастерства» №5 Педагогическая неделя: «Культура и традиции татарского народа»</p>
<p>СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ: №1 Семинар-практикум: «Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДООУ» (с воспитателями младших групп №2,5)» №2 Семинар-практикум: «Использование инновационных подходов в физической культуре»; №3 Семинар-практикум: «УМК «Вместе изучаем татарский язык» (для русскоязычных групп №1,2,5,6,8,9,10,11) №4 Семинар-практикум: «Формирование имиджа воспитателя ДООУ»</p>	<p>МАСТЕР - КЛАССЫ: №1 Мастер-класс: «Мастер-класс: «Что такое мастер-класс?» Требования к проведению МК, этапы проведения, типичные ошибки» №2 Мастер-класс: «Игры с мячом»; №3 Мастер – класс: «Взаимодействие воспитателя по обучению татарскому языку с педагогами ДООУ» №4 Мастер - класс: «Актерское мастерство и сценическая речь»</p>
<p>КРУГЛЫЙ СТОЛ №1 «Результаты диагностики речи детей» (для воспитателей средних, подготовительных групп) №2 «Инновационные игры и пособия для развития интеллекта дошкольников», №3 «Безопасность ребенка на дороге»</p>	
<p>СМОТРЫ-КОНКУРСЫ ПО ДООУ №1 Конкурс творческих проектов «Люблю тебя, мой край родной!» №2 Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском». №3 Конкурс «Лучший зимний участок» №4 Конкурс «Лучшее ООД по развитию речи детей младшего дошкольного возраста». «Лучший проект по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» №5 Конкурс «Лучший летний участок-2021»</p>	<p>ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА: №1 «Состояние воспитательно – образовательной работы по внедрению этнокультурной региональной составляющей в ДООУ» №2 «Система работы ДООУ по речевому развитию детей дошкольного возраста» №3 «Подготовка детей к школе» (группы №1,6).</p>

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
<p>ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • №1 Родительское собрание: «Основные направления деятельности ДООУ в 2020-2021 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста» • №2 Родительское собрание: «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДООУ. • Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» • №3 Родительское собрание: «Итоги 2020-2021 учебного года. Задачи на 2021-2022 учебный год. Правовое воспитание в ДООУ». №4 Родительский всеобуч: «В детский сад с радостью» 	<p>КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <p>№1 Круглый стол: «Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет». (Родители младшей группы / тренинг)</p> <p>№2 Круглый стол: «Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ППК» (родители средних, старших групп №10,5,8,11).</p> <p>№3 Круглый стол: «Подготовка к школе» (с родителями старших, подготовительных групп №5,8,11,1,6)</p>
<p>ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ:</p> <p>№1 «Юные исследователи» (Показ познавательно –исследовательской деятельности с детьми).</p> <p>№2 «Мы познаем мир!» (открытые занятия).</p> <p>№3 «Я это знаю!» (открытые итоговые занятия).</p>	<p>МАСТЕР- КЛАССЫ:</p> <p>№1 Мастер класс: «Развитие речевого слуха»</p> <p>№2 Мастер класс: «Использование игровых приемов по адаптации детей к воде при обучении плаванию»</p> <p>№3 Мастер класс: «Фитбол- гимнастика в домашних условиях»</p> <p>№4 Мастер класс: «Музыкотерапия»</p> <p>№5 Мастер класс: “Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку” русскоязычные группы №1,2,5,6,8,9,10,11.</p> <p>“Игровые приемы обучения дошкольников родному языку”</p>
<p>РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ</p> <p>«Я - компетентный родитель» - «Татарский язык изучать легко»</p>	
РАБОТА С ДЕТЬМИ	
<p>Организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, акции, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления, проектно-исследовательская деятельность, конкурсное движение.</p>	

Задача 1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, по формированию у детей представления о здоровом образе жизни.

Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества, вырабатываются черты характера. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.

Для решения поставленной задачи проведены следующие мероприятия: региональный семинар «Интегративный подход по физическому воспитанию» для инструкторов по ФК с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников через внедрение эффективных форм работы с дошкольниками по физическому воспитанию, содействия созданию единого образовательного пространства. Неделя педагогического мастерства: «Формирование потребности у детей в здоровом образе жизни: потребности в движении, закаливании и чистоте». В рамках педагогической недели проведены семинар-практикум на тему: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников

средствами инновационных здоровьесберегающих технологий», мастер-классы: «Игры с мячом», «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда» «Фитбол-гимнастика в домашних условиях», консультации «На занятия в бассейне», «Картотека инновационных здоровьесберегающих игр», деловая игра для педагогов «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ». Просмотр корригирующей гимнастики после сна в группе № 1 и группе № 2. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков: сервировка стола за обедом и прием пищи в группе № 11 и группе № 10. С родителями проведены групповые родительские собрания на тему: «Основные направления деятельности ДОУ в 2020-2021 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»

Оздоровительная работа в ДОУ ведется на должном уровне. Физкультурно-оздоровительное направление детского сада реализуется через организацию физкультурных занятий, утреннюю гимнастику, закаливание, подвижные игры, полоскание рта после приема пищи, физкультминутки на занятиях, через проведение физкультурно-оздоровительных досугов, медико-педагогический контроль занятий по воспитанию здорового образа жизни, формированию физических качеств. В каждой группе оформлен уголок здоровья, спортивный уголок, уголок эмоциональной разгрузки.

В ДОУ педагоги используют нестандартные виды закаливания: закаливающее дыхание, массаж рук, массаж волшебных точек ушей, закаливающий массаж подошвы, дыхательная гимнастика, гимнастика - пробудка.

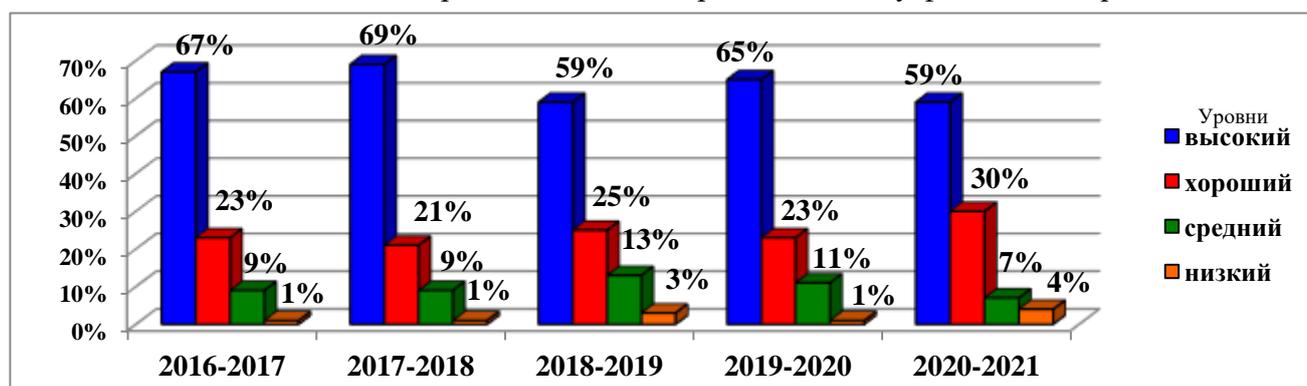
Внедрены следующие формы оздоровительной работы: кислородный коктейль, чесночная смесь, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, корригирующая гимнастика после сна.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2020 – 2021 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Дошкольники проходят углубленный медицинский осмотр, систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. В ДОУ имеется процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом учреждения: старшая медсестра, медсестра, а также медицинским персоналом поликлиники № 2.

ДОУ дополнительно ведет оздоровительную работу по оздоровительной программе «Здоровый малыш». Данная программа включает в себя комплексные оздоровительно – профилактические мероприятия. Созданы необходимые условия, для реализации оздоровительных мероприятий: увеличено время двигательной активности детей, группы оснащены разнообразным спортивным оборудованием с учетом возрастных возможностей детей. Ежегодно с педагогами проводятся мастер-классы, консультации и для проверки результатов освоения - тестирования. Педагоги ДОУ полностью владеют навыками проведения мероприятий для укрепления и сохранения здоровья детей.

Педагоги и медицинский персонал ежегодно проводят оценку физического развития детей.



Достигнутый уровень физического развития – еще один важный объективный критерий состояния здоровья каждого ребенка. В ДОУ согласно плану оздоровления детей проводятся

такие мероприятия, как употребление кислородного коктейля, употребление в пищу лука и чеснока, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и для глаз, хождение по массажным коврикам, дыхательные гимнастики и др. Особое внимание уделяется проведению утреннего фильтра, соблюдению температурного режима и проветриванию помещений, проводится кварцевание групп по графику. Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности детей на протяжении всего дня. С целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми на прогулке в зимнее время, повышения двигательной активности воспитанников в условиях детского сада педагогами и родителями были созданы необходимые условия на всех прогулочных участках ДОУ: сооружены постройки для развития основных движений - ходьба, бег, упражнение в равновесии, лазанье, прыжки, метание. В целях подготовки к неблагоприятному осенне-зимнему периоду года, по согласованию с родителями была проведена вакцинация против гриппа детям и сотрудникам, в количестве 104 детям и 52 сотрудникам. Старшей медсестрой ДОУ ежеквартально, согласно инструкции по охране жизни и здоровья детей проводятся инструктажи со всеми категориями работников ДОУ, по профилактике травматизма у детей.

Посещаемость и заболеваемость за три года					
2019 год		2020 год		2021 год	
Заболеваемость	Посещаемость	Заболеваемость	Посещаемость	Заболеваемость	Посещаемость
3,8	99%	4,6	95%	4,6	95%

В течение года проводились медицинские осмотры по утвержденному заведующим ГАОС ДГБ детской поликлиники № 2 графику. В проведении диспансеризации участвовали специалисты детской поликлиники № 2: невропатолог, окулист, отоларинголог, уролог, гинеколог, хирург, стоматолог, логопед.

По результатам медосмотра определены группы здоровья детей:					
2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
162 ребенка		147 детей		104 ребенка	
1 группа	17	1 группа	16	1 группа	39
2 группа	133	2 группа	121	2 группа	54
3 группа	10	3 группа	6	3 группа	10
4 группа	2	4 группа	4	4 группа	1
Дети ОВЗ 61 ребенок: 1 ребенок инвалид – в группе компенсирующей направленности (с нарушением речи), 1 ребенок – в группе комбинированной направленности		Дети ОВЗ 56 детей: 4 ребенка инвалида – в группе компенсирующей направленности (с нарушением речи), 1 ребенок – в группе комбинированной направленности, 1 ребенок инвалид – в группе общеразвивающей направленности		Дети ОВЗ 51 ребенок: 1 ребенок инвалид – в группе компенсирующей направленности (с нарушением речи)	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

Группы	Уровень						Качество освоения, %	
	высокий		средний		ниже среднего			
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
№ 1	50%	76%	47%	24%	3%	0%	97%	100%
№ 2	10%	36%	52%	54%	38%	10%	62%	90%
№ 5	28%	55%	53%	42%	19%	3%	81%	97%
№ 6	37%	73%	49%	23%	14%	4%	86%	96%
№ 8	13%	43%	60%	49%	27%	8%	73%	92%
№ 10	33%	64%	54%	32%	13%	4%	87%	96%
№ 11	32%	66%	56%	32%	12%	2%	88%	98%
Итого:	29%	59%	53%	37%	18%	4%	82%	96%

Выводы:

К началу учебного года дети показали неплохой уровень физической подготовленности, а именно, 82% дошкольников имеют определенные навыки физического развития. 18% детей показали уровень физической подготовленности ниже среднего. В этот процент вошли дети

часто болеющие, дети с отклонением от нормы физического развития (рост, вес), а также дети-логопаты с серьезным нарушением координации движений.

Практически все группы хорошо справились с бегом на скорость (30 м): 1 гр. – 100%, 6 гр. – 93%, 5 гр – 86%, 8 гр. и 10 гр. – 83%, 11 гр. – 90%. Дети II младшей группы затрудняются в выполнении прыжка в длину с места: таких детей 50%. Также для этой группы сложно дается бросок набивного мяча 2 руками, 42% детей показали результат ниже среднего. Таким образом, планомерно работая с детьми в течение всего учебного года особое внимание следует обратить на правильное выполнение прыжка в длину с места, бросание мяча, а также метание мешочка на дальность.

К концу учебного года дети показали достаточно хороший уровень физической подготовленности, а именно, 96% дошкольников имеют определенные навыки физического развития. 4% детей показали уровень физической подготовленности ниже среднего. И снова, в эти проценты вошли дети часто болеющие, дети с отклонением от нормы физического развития (рост, вес), а также дети-логопаты с серьезным нарушением координации движений.

Практически все группы хорошо справились с бегом на скорость (30 м): 1 гр., 6, 10, и 11 гр. – 100%, 5 гр. – 86%, 8 гр. – 92%. Дети II младшей группы намного улучшили показатели прыжка в длину с места: 92% детей справились с заданием. В группе № 1 все дети выполнили нормативы, дети с уровнем ниже среднего отсутствуют. Дети с отставанием в физическом развитии немного улучшили показатели, но еще не укладываются в норму (Кожураткина Мила 10 гр., Ахмадуллин Амир 2 гр., Нуруллин Айрат 6 гр., Шаймарданова Зария 8 гр.). Эти дети и дали 4% уровня ниже среднего в целом по саду.

Утреннюю гимнастику, начиная с первой младшей группы, воспитатели проводят в спортивном, музыкальном залах в течение всего учебного года. В сетке ООД предусмотрено 3 физкультурных занятия, одно из которых со старших групп проводится на свежем воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. На ООД по физической культуре педагоги используют дыхательную гимнастику и упражнения на развитие общей моторики.

Ежеквартально проводятся недели здоровья, ежемесячно Дни здоровья. На мероприятия всегда приглашаются родители (законные представители). Родители являются активными участниками проводимых развлечений.

Формы взаимодействия и сотрудничества	Количество родителей-участников
Стенд для родителей с консультациями: «Лишние килограммы у детей» «Как устроить ребенку домашний стадион» «Ходьба на лыжах»	94

Достижения воспитанников по этому направлению в различных конкурсах

Название мероприятия	Уровень	Количество участников
19.05.2021г. - Малые летние Олимпийские игры среди педагогов и воспитанников ДОУ НМР	муниципальный	2

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Дата	Название и вид программно-методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)
Октябрь 2020	Дополнение к рабочей программе дополнительного платного образовательного кружка по физическому воспитанию старших дошкольников «Фитбол-гимнастика». Рецензия кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой «Психология и педагогика» НФ КИУ им. В.Г. Тимирязова Р.Ф. Гатауллиной
12.03.2021	Сценарий военно-патриотической игры «Зарница» для детей старших дошкольных групп
31.03.2021	Мастер-класс «Подвижные игры как средство профилактики и коррекции нарушений речи детей в логопедических группах детского сада в процессе физического воспитания»

Март 2021	Проект «В стране здоровья»
Март 2021	Сценарий спортивного развлечения для детей старшей группы «Таинственный космос»
07.04.2021	Флэшмоб «Мы за здоровый образ жизни» с сотрудниками ДООУ в рамках Всемирного Дня здоровья

Повышение квалификации

<i>Тема КПК, стажировки</i>	<i>Организация, осуществляющая ПК</i>	<i>Название и номер документа</i>	<i>Количество часов</i>
«Совершенствование профессиональных компетенций инструктора физической культуры согласно требованиям ФГОС. Инновационный подход к физкультуре»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Удостоверение о повышении квалификации 162408285888, регистрационный номер 4472, 2019 г.	72

Участие в профессиональных конкурсах

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Год</i>	<i>Результат</i>
Профессиональный конкурс «Играем, речь развиваем» в рамках семинара-практикума «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: опыт, традиции, инновации, номинация «Моя педагогическая находка», название работы «Подвижные игры как средство профилактики и коррекции нарушений речи детей в логопедических группах детского сада в процессе физического воспитания», г. Менделеевск	I республиканский	31.03.2021	Диплом III степени
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К далеким звездам...», номинация «Мастерская педагогического опыта «Покоряя Вселенную», работа «Таинственный космос», г. Казань	республиканский	26.04.2021	Диплом I место
Конкурс проектных работ «Радуга идей – 2021», проект «В стране Здоровья», г. Набережные Челны, г. Менделеевск	X республиканский	11.05.2021	Сертификат

Выводы: В 2020-2021 учебном году велась работа по всем направлениям деятельности педагога. Были разработаны различные сценарии мероприятий, в том числе в тандеме с другими специалистами (н-р, военно-патриотическая игра «Зарница»). Был организован флэшмоб с сотрудниками в рамках Всемирного Дня здоровья. Поскольку, не было возможности организовать массовые спортивные мероприятия в саду ко Дню защитника Отечества и Дню здоровья, были проведены в каждой группе тематические занятия. Все сценарии воплотились в жизнь ДООУ. Велась работа по теме самообразования «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников».

Задачи: Продолжать развитие профессиональных способностей в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Совершенствовать работу по развитию физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и

обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

Продолжать формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных (русских, татарских) игр.

Укреплять взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Организация рационального питания

Организация питания детей в ДОУ осуществляется с ООО «АБК-Пэймент», в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. Ежедневное меню разрабатывается специалистами ООО «АБК-Пэймент» в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. Для обеспечения преемственности питания родители ежедневно получают информацию об ассортименте блюд. Для родителей вывешивается меню с указанием объемов порций. Это позволяет родителям не планировать дома приготовление тех блюд, которые ребенок получал в ДОУ.

В ДОУ проводится мониторинг организации питания. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов ежедневно осуществляют заведующий ДОУ, медицинский персонал, члены бракеражной комиссии, родители. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Контроль за организацией питания детей в группах проводится во время посещения групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени). При этом обращается внимание на соблюдение режима питания, доведение пищи до детей (при необходимости проводится взвешивание порций, взятых со стола), организацию кормления детей.

Ежеквартально осуществляется лабораторный контроль за качеством готовой продукции, а также за технологией приготовления блюд специалистами ООО «АБК-Пэймент». По результатам контроля принимается управленческое решение, итоги заслушиваются на административных совещаниях, совещаниях при заведующем.

Таким образом, систематическая, планомерная, целенаправленная деятельность всего коллектива помогла добиться определенных результатов таких, как сформированность у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни, а также привитие культурно-гигиенических навыков как неотъемлемой составляющей культуры здоровья. Возрастные и физиологические параметры у детей соответствуют норме. За год было 6 случаев инфекционного заболевания (ветрянки). Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания.

Стоимость питания на одного ребенка составила:

- в группах для детей с 3 до 7 лет – 117,22 руб..

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается сан-дез. режим.

Случаев травматизма нет.

Перспектива: *продолжать системную и планомерную работу по оздоровлению детей.*

II БЛОК РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ

Сведения о национальном составе детей

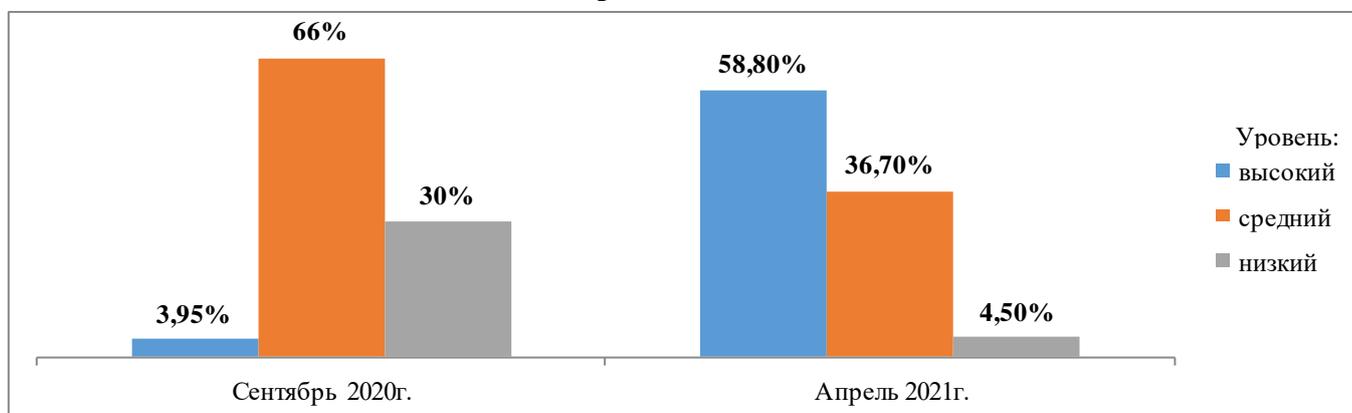
Группы Национальность	Группы								
	1 гр стар.	2 гр 1млад.	5 гр сред.	6 гр ст.лог	8 гр подг.лог	9 гр подг.лог	10гр подг.лог	11гр сред.лог	Итого
Всего детей	17	14	22	9	12	8	12	10	104
Русские	11	9	17	-	3	6	9	4	59
Татары	5	5	4	6	9	2	2	5	38
Чуваши	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Др. национальности	1	-	1	3	-	-	1	1	7
Смешанный брак	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучаются татарскому языку	17	-	22	9	12	8	12	10	90

Всего обследовано: сентябрь - 97 воспитанников, апрель – 104 воспитанников.

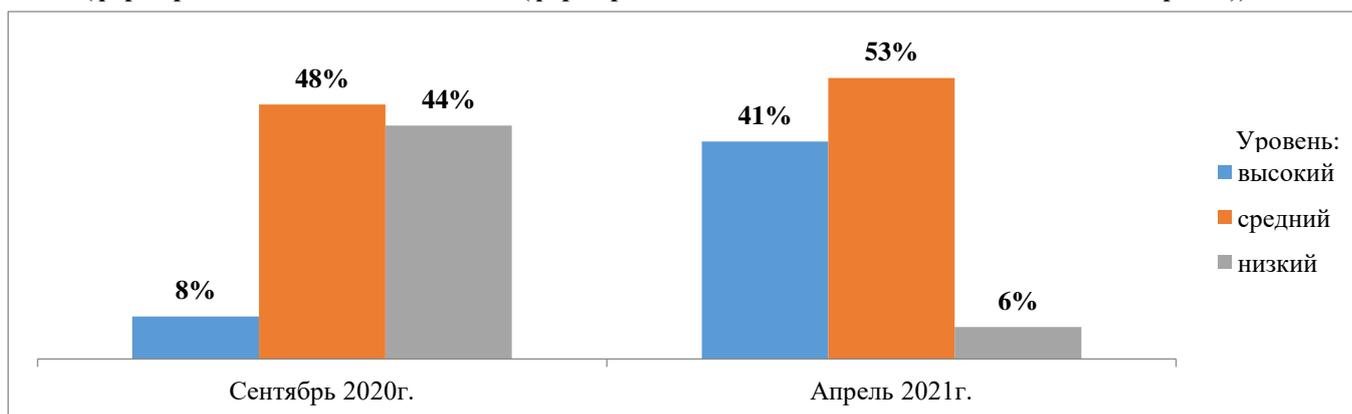
Итоги мониторинга усвоения основной и адаптированной образовательных программ ДОУ № 41 на 2020-2021 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на следующем уровне:

Образовательные области	Уровень						Качество освоения, %	
	высокий		средний		низкий			
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально – коммуникативное развитие	5%	66%	79%	33%	16%	1%	46%	75,2%
Познавательное развитие	1,5%	71,4%	79,5%	25,4%	19%	3,2%	45%	75,4%
Речевое развитие	1,5%	48%	49,9%	46,8%	48,6%	5,2%	43%	69%
Художественно – эстетическое развитие	0,75%	44%	59,5%	45%	39,75%	11%	42,2%	69%
Физическое развитие	11%	64,6%	62,2%	33,4%	26,8%	2%	50,6%	77,3%
Итого:	3,95% 4 реб.	58,8% 62 реб.	66% 64 реб.	36,7% 38 реб.	30% 29 детей	4,5% 5 реб.	45,4%	73,2%

Итог по пяти образовательным областям



Образовательная область «Познавательное развитие»
(формирование основ безопасности (формирование навыка безопасного поведения на дорогах))



- результаты мониторинга **физического развития** – 97 воспитанников (104 детей)

Учебный год		Уровни результата		
		Высокий	Средний	Низкий
2020 – 2021	НГ	30%	53%	17%
	КГ	59%	37%	4%

- результаты мониторинга по ознакомлению детей татарскому языку – 75 воспитанников (90 д.)

Учебный год		Уровни результата		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
2020 – 2021	НГ	11-14,8%	32-42,6%	32-42,6%
	КГ	21-23,3%	60-66,6%	9-10,1%

- результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

	Показатель	сформирован	частично сформирован	не сформирован
		кол-во детей	кол-во детей	кол-во детей
НГ	34 воспитанника (выпускника)	11 (32%)	20 (59%)	3 (9%)
КГ	34 воспитанника (выпускника)	17 (50%)	8 (24%)	9 (26%)

- уровень речевого развития детей логопедических групп № 6, 8, 10, 11 (43 детей)- (51 детей)

Группа №	Уровень, %							
	высокий		хороший		средний		низкий	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
10 ср	0%	0%	0%	37%	18,6%	42,8%	81,4%	20,2%
8 ст	0%	1,2%	0%	40,5%	78,6%	47,6%	21,4%	10,7%
11 ст	0%	1,68%	10%	61,66%	60%	25%	30%	11,66%
6 +9 под	0%	42%	42%	54%	54%	4,3%	4,3%	0%
Итого:	0%	11,22%	13%	48,14%	52,8%	30%	34,2%	10,64%
		6 детей	6 детей	25 детей	23 детей	15 детей	14 детей	5 детей

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало 2020-2021 учебного года показал средний уровень (64 ребенка 66% из 97 детей). Качество освоения программного материала показал 45,4%.

По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому и художественно-эстетическому развитию: закреплению умений вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками; формированию умений и навыков по изобразительной деятельности, а в старших группах совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности детей.

Показатели физической подготовленности по образовательной области «Физическая культура» у детей всех возрастных групп находятся на хорошем уровне. Во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Показатели музыкального развития показали, что дети всех возрастных групп усвоили программный материал, но следует обратить внимание на музыкально – ритмические движения во время танцев, работать над пением естественным голосом.

Результаты мониторинга по обучению русскоязычных детей татарскому языку высокий и средний уровень усвоения составил - 56%, уровень знаний детей держится на удовлетворительном уровне. Но, тем не менее, с каждым годом поступают дети со сложными медицинскими диагнозами. В начале учебного года у многих речь невнятная, отсутствуют звуки, что не дает возможность показать высокие результаты.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников показали 91% готовность к учебной деятельности. Из 34 обследованных воспитанников - показали результаты сформированности и частичной сформированности у 31 ребенка (91%); у 3 детей низкий уровень (связано с низким уровнем сформированности навыков саморегуляции).

Показатели мониторинга усвоения детьми адаптированной программы по коррекции речевых нарушений на начало учебного года показал средний уровень усвоения 52,8%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и

приёмов воспитания и развития на учебный год.

Вывод: результаты мониторинга усвоения воспитанниками ДОО программного материала по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года. Ответственные: воспитатели.

2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. *Срок исполнения: постоянно, в течение года. Ответственные: воспитатели и специалисты.*

III БЛОК АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Состояние кадров: анализ по образовательному и категориальному уровню в 2020-2021 учебном году:

– доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием - $23/24 \cdot 100 = 95,8\%$, на 2,5% меньше в сравнении с прошлым годом (98,3%);

– доля педагогических кадров с первой и высшей квалификационной категорией - $19/24 \cdot 100 = 66,7\%$, на 7,4% больше в сравнении с прошлым годом (59,3%).

Должность	Количество	Образование		Квалификационная категория			
		среднее	высшее	нет категории	СЗД	I	Высшая
Ст. воспитатель	1		1				1
Воспитатель	13	1	12		5	2	6
Воспитатель тат. яз.	1		1				1
Муз. руководитель	1		1			1	
Инструктор по ф-к	1		1				1
Педагог-психолог	1		1				1
Учитель-логопед	6		6			3	3
Итого (чел.)	24	1	23	0	5	6	13

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию

№	Ф.И.О. педагога	должность	категория
1	Смоленцева Марина Ивановна	Инструктор по физической культуре	Высшая категория
2	Альдивановна Татьяна Сайдуловна	Воспитатель	Первая категория
3	Закирова Ирина Александровна	Учитель-логопед	Первая категория
4	Шенгурова Елена Валентиновна	Воспитатель	Первая категория
5	Юнусова Айгуль Райхановна	Воспитатель	СЗД

Для получения:

- *высшего образования* в Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» обучается педагог Ширяева В.Е. на 5 курсе на факультете «Дошкольное образование»

Прошли курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Год	Тема/проблема курсов повышения квалификации	Место проведения, кол-во часов, рег. номер
1	Замолдинова Р.Р.	2021	«Эффективное руководство дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 108 ч., 10.04.2021г. НГПУ_000458_ВО

2	Алексеева Г.Р.	2021	«»	
3	Ахметова Л.Р.	2021	«Современные образовательные технологии при реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 72 ч., 05.07.2021, ПК-1357-2021
4	Юнусова А.Р.	2021		ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 72 ч., 05.07.2021, ПК-1393-2021
5	Валиуллина Г.Р.	2021	«Нейропсихологические приемы в логопедической практике»	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 72 ч., 23.03.2021г. ПК-480-2021, ПК-491-2021, ПК-503-2021, ПК-510-2021
6	Закирова И.А.	2021		
7	Петрова О.И.	2021		
8	Ялаева Л.С.	2021		

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о стабильности состава педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

ДОСТИЖЕНИЯ ДОУ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

ПЕДАГОГИ

Муниципальный

- 22.10.2020г. – Муниципальный семинар-практикум «Духовно-нравственное развитие ребенка, как фундамент морально устойчивых взаимоотношений в семье», на базе ДОУ №34. Сертификат педагог-психолог Данилова Ж.Ю.
- 12.11.2020г. – Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2020». Диплом в номинации «Приз зрительских симпатий» воспитатель Ширяева В.Е.
- 10.12.2020г. – ГМО «Использование современных педагогических технологий в освоении родного языка в рамках ФГОС» («Федераль дэүләт белем бирү стандартына нигезләнеп, туган телне үзләштерүдә заманча педагогик технологиялар куллану»), на базе ДОУ №86. Сертификат Ибрагимов Р.М.
- 27.01.2021г. – Муниципальный конкурс по экологии «Вторая жизнь картону», на базе ДОУ №28. Приняли участие педагоги: Валиуллина Г.Р., Захурдаева Н.Н. с поделкой «Композиция», получили сертификаты участников
- 11.02.2021г. - Муниципальный круглый стол педагогов-психологов детских садов. На базе детского сада № 41. Тема для обсуждения "Детские праздники и развлечения в ДОУ, как средство укрепления психологического здоровья".
- 18.03.2021г. - ГМО «Коррекция речевых нарушений с использованием элементов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ», на базе ДОУ № 96. По итогам выступлений с опытом работы педагогам (Шенгурова Е.В., Альдиванова Т.С., Валиуллиной Г.Р., Захурдаевой Н.Н., Закировой И.А.) были вручены сертификаты
- 19.03.2021г. – Муниципальный тренинг «Использование инновационных технологий в психолого-педагогической практике ДОУ», на базе ДОУ № 34, педагог-психолог Данилова Ж.Ю.
- 20.03.2021г. - Муниципальный Фестиваль-конкурс самодеятельных исполнителей среди ветеранов г. Нижнекамска и Нижнекамского района РТ «Лейся, песня, на просторе...». С целью повышения степени участия граждан пожилого возраста в жизни общества, развития самодеятельного творчества ветеранов г. Нижнекамска и Нижнекамского района РТ и вовлечение их в самодеятельные творческие коллективы, в конкурсе приняли участие учитель-логопед Петрова О.И. со стихотворением и воспитатель Ширяева В.Е. с песней.
- 02.04.2021г. – Муниципальный конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Посеять в детских душах доброту» для педагогов ДОУ НМР РТ. Сертификат Захурдаева Н.Н., Валиуллина Г.Р.

Зональный

- 09.2020г. – Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. Воспитатель Шенгурова Е.В. Диплом победителя 2 степени
- 08.10.2020г. – Зональный семинар-практикум «Создание условий успешной социализации детей с ОВЗ», на базе ДОУ №63. Сертификат Понькина О.В., Шенгурова Е., Альдиванова Т.С., Валиуллина Г.Р.
- 22.10.2020г. – Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей – 2020», на базе ДОУ № 91. **Диплом 1 степени** Захурдаева Н.Н., Ефремова Т.М., Валиуллина Г.Р. Сертификат Петрова О.И., Алексеева Г.Р., Гатина А.М.
- 29.10.2020г. – Зональный семинар «Кейс-чемпионат «Инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», на базе ДОУ №68. Сертификат Валиуллина Г.Р., Шенгурова Е.В.
- 30.11.2020г. – Зональный вебинар «Обучение детей чтению с использованием игровой комплексной программы для детей». Сертификат учителю-логопеду Валиуллиной Г.Р.
- 05.12.2020г. – Региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей», г. Елабуга. **Диплом 1 степени** Пономарева О.Н., Петрова О.И., **Диплом 2 степени** в номинации «Методическая разработка» Ахметова Л.Р., **Диплом 3 степени** в номинации «Интерактивная игра» Алексеева Г.Р., Пономарева О.Н., **Диплом 3 степени** в номинации «Коррекционно-развивающая игра» Гатина А.М., Салахутдинова Р.Ю.
- 09.12.2020г. – Региональный конкурс рисунка «Сказки Абрамцевского дуба», Министерство культуры РФ, ГИХиЛ Музей-заповедник «Абрамцево». Диплом участника Шенгурова Е.В.
- 15.12.2020г. – Региональный семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Популяризация татарского языка среди родительско-педагогической общественности с использованием современных технологий», на базе ДОУ № 57 г. Альметьевск. Сертификат Шенгурова Е.В.
- 17.12.2020г. – Зональный семинар для педагогов ДОУ «Игровые технологии как средство речевого развития дошкольников», на базе ДОУ № 77. Сертификат Петрова О.И., Пономарева О.Н.
- 25.02.2021г. - Зональный семинар-практикум «Особенности воспитания ребенка с ОВЗ: координация работы специалистов и семьи». Выступления педагогов (Салахутдиновой Р.Ю., Ахметовой Л.Р., Гатиной А.М., Алексеевой Г.Р., Петровой О.И., Ялаевой Л.С.) были опубликованы в сборнике из опыта работы по итогам семинара-практикума
- 02.04.2021г. - Зональный семинар-практикум для педагогических работников ДОО «Современные образовательные технологии в ДОО», на базе ДОУ «Волшебная сказка» г.Зайнск. Сертификат Альдиванова Т.С., Шенгурова Е.В., Захурдаева Н.Н., Валиуллина Г.Р.
- 28.04.2021г. – Зональный конкурс видеороликов по экологическому образованию в ДОУ и семье «Экология будущего» в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг», на базе ДОУ №42. Сертификат участника старший воспитатель Сагутдинова Л.Г.

Республиканский

- 02.10.2020г. – Республиканская научно-практическая конференция в рамках ежегодных Классеновских чтений «Биопсихосоциодуховная концепция счастья в психотерапевтической практике», КГМА-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Сертификат педагог-психолог Данилова Ж.Ю.
- 12.10.2020г. – Республиканский научно-практический семинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС», АНО «Центр развития и образования» Г.Н.Челны. Справка № 707 Ахметова Л.Р.
- 19.10.2020г. – Республиканский вебинар «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников системы ДО» 4 часа, НОУ ДПО «ЦСГО». Сертификат Сагутдинова Л.Г.
- 28.10.2020г. – Республиканский заочный творческий конкурс «Грибное лукошко» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», ЧОУ СМЦ «Развитие». Диплом 1 место Пономарева О.Н., Диплом 1 место Алексеева Г.Р., Пономарева О.Н., Диплом 1 место Ахметова Л.Р., Салахутдинова Р.Ю., Диплом 2 место Гизятов Р. Понькина О.В., Сертификат Вафина Л.А.
- 28.10.2020г. – Республиканский творческий конкурс «Грибное лукошко», ЧОУ СМЦ «Развитие». Диплом 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Гатина А.М.,

Данилова Е.И.

- 20.03.2021г. – Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка», Свидетельство члена экспертной комиссии вручена Сагутдиновой Л.Г.
- 31.03.2021г. - I Республиканский профессиональный конкурс «Играем, речь развиваем» в рамках семинара-практикума: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: опыт, традиции, инновации» Диплом I степени в номинации «Работаем с родителями» Петрова О.И., Пономарева О.Н., Диплом I степени в номинации «Моя педагогическая находка» Гатина А.М., Алексеева Г.Р., Петрова О.И. Диплом III степени в номинации «Наш речевой центр» Ефремова Т.М., Салахутдинова Р.Ю., Ахметова Л.Р. Диплом III степени в номинации «Моя педагогическая находка» Смоленцева М.И.
- 29.04.2021г. - VIII Республиканский научно-образовательная конференция «Великая Отечественная война: знание, память, служение», посвященная 100-летию ветеранам ВОВ, почетному гражданину г.Нижнекамска М.Г. Казакову, КИУ им.В.Г. Тимирязова. Диплом участника Ширяева В.Е.
- 30.04.2021г. - Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «К далеким звёздам ...», посвященных 60-летию полета Ю. Гагарина в космос, Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». **Диплом 1 место** в номинации: мастерская педагогического опыта «Покоряя вселенную» Смоленцева М.И., со сценарием спортивного развлечения «Таинственный космос»

Российский

- 02.08.2020г. – Российский вебинар «Труды С.Н. Шаховской и Е.С. Алмазовой – как вклад в историю отечественной и мировой логопедии», ЧОУ ДПО «Логопед Профи». Сертификат педагог Шенгурова Е.В.
- 21.10.2020г. – Российский уровень. Обучение на вебинаре «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов, разбор ошибок и пути выхода», ЧОУ ДПО Логопед Профи, Лого Эксперт Санкт-Петербург. Сертификат № 163292 Закирова И.А. 4 часа

Всероссийский

- 02.08.2020г. – Всероссийская Олимпиада «Этнопедагогическая компетентность педагога», ЦРК «Аттестатика». Диплом 2 место педагог Шенгурова Е.В.
- 19.08.2020г. – Всероссийский театрално-образовательный форум для руководителей и педагогов детских театральных коллективов в рамках фестиваля «Поколение NEXT» «Развитие личности ребенка в процессе работы в театральном коллективе» организованный Министерством культуры РТ, КГТЮЗ в г.Нижнекамске. Сертификат педагог Шенгурова Е.В.
- 09.2020г. – Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе ДОО». Воспитатель сертификат Понькина О.В.
- 01.10.2020г. – Всероссийская конференция «Эко-школа/Зеленый флаг – территория экологической культуры» (в формате видеоконференция) Санкт-Петербург. Сертификат Сагутдинова Л.Г.
- 21.10.2020г. – IV Всероссийский конкурс методических разработок «Урок+», информационно-методический интернет проект «Globus». **Диплом 1 степени** Закирова И.А.
- 10.11.2020г. – Международный круглый стол «Образовательная среда как компонент формирования социокультурного пространства дошкольного детства» в рамках научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования», ЦСГО Казань. Сертификат участника Валиуллина Г.Р., Сагутдинова Л.Г., Ибрагимова Р.М., Закирова И.А.
- 26.02.2021г. - Всероссийский конкурс педагогического мастерства “Моя педагогическая инициатива” в номинации “Дидактические игры и пособия в образовательной деятельности в ДОО”, инновационная площадка ФГБНУ “ИХОиК РАО” АНО “Центр развития и образования”. В конкурсе приняли участие педагоги: Диплом 1 степени Салахутдиновой Р.Ю., Ахметовой Л.Р., Диплом 3 степени Гатина А.М., Алексеева Г.Р., Петрова О.И.
- 20.03.2021г. – Всероссийский Фестиваль творческих работ «Экоэмблема», в рамках международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг». Учитель-логопед Закирова И.А. для участия в фестивале подготовила поделку из бросового материала, по итогу был вручен сертификат участия
- 20.03.2021г. - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая

<p>инициатива», ФГБНУ «ИХОиКРО» АНО ЦРиО. В номинации «Лучший сценарий праздника в ДОО» учителя-логопеды Петрова О.И., Ялаева Л.С., Закирова И.А. награждены по итогам конкурса Дипломами 1 степени</p> <p>- 20.03.2021г. - IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», Фонд 21 века с материалом «Мама, папа, я – спортивная семья» педагог-психолог Данилова Ж.Ю. награждена по итогам конкурса Дипломом победителя 2 степени</p> <p>- 20.03.2021г. - II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший методическая разработка», Фонд 21 века. С материалом, стихотворение на экологическую тематику, музыкальный руководитель Мазитова Н.А. награждена по итогам конкурса Дипломом победителя 3 степени</p>
Акции (муниципальные, всероссийские)
<p>- 26.08.2020г. – Муниципальный Велоквест. В велоквесте приняли участие педагоги Захурдаева Н.Н., Пономарева О.Н.</p> <p>- 13.02.2021г. - Муниципальный Лыжный забег “Лыжня России – 2021”. В рамках Всероссийской акции «Лыжня России - 2021» прошли массовые лыжные гонки «Лыжня Нижнекамска - 2021» на лыжной трассе ФОК «Батыр». К этому мероприятию присоединись и наши педагоги Захурдаева Н.Н., Салахутдинова Р.Ю.</p> <p>- 04.04.2021г. - Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни», приуроченный ко Всемирному Дню здоровья. В этом году маршрут здоровья составил – от Солнечной поляны до набережной. Перед началом провели разминку на «Солнечной поляне», стартовали от санатория-профилактория «Шифалы», прошли по пешеходной дорожке по лесному массиву до набережной реки Камы, где состоялся флешмоб. Основная задача акции – как можно больше людей приобщить к здоровому образу жизни и двигательной активности. Педагог Данилова Ж.Ю. приняла участие.</p> <p>- 12.04.2021г. - Российский Флешмоб #я_гагарин Первый канал запустил флешмоб. #я_гагарин. И наш детский сад не остался в стороне. День космонавтики прошел в детском саду интересно и познавательно. Воспитанники закрепили свои знания о космосе, первых космонавтах, космических кораблях и т.д.</p> <p>- 21.05.2021г. - Акция "На работу на велосипеде!".</p>
Другое
<p>- 31.08.2020г. – Муниципальный семинар муниципального совета психологов, с целью создания алгоритма межведомственного взаимодействия, обмена опытом и решения актуальных вопросов психологической тематики. Данилова Жанна Юрьевна, педагог-психолог</p> <p>- 30.10.2020г. – Муниципальный Совет психологов НМР. Член совета педагог-психолог Данилова Ж.Ю.</p> <p>- 06.02.2021г. - Муниципальное Заседание Совета психологов г.Нижнекамска. Педагог-психолог Данилова Ж.Ю., являясь членом Совета психологов г.Нижнекамска</p> <p>- 20.03.2021г. - Организация работы по обследованию речи воспитанников общеобразовательных подготовительных к школе групп, посещающие ДОО НМР РТ. Учителя-логопеды детского сада обследовали воспитанников ДОО № 31,36,37,41 (139 детей), из них: 5 воспитанников направили на консультацию в ЦДиК на ПМПК, 44 детям в итоге поставили результат речь в норме. Остальным воспитанникам ФН, ФФН, ФД – консультации невролога, ортодонта, стоматолога, психолога, занятия с логопедом.</p> <p>- 16.03.2021г. - Организация работы по обследованию речи воспитанников логопедических подготовительных групп, посещающих ДОО № 41 (выпуск в школу) Прошло заседание ППк, где прошло итоговое обследование воспитанников логопедических подготовительных групп № 6,9, (14 детей) посещающих ДОО № 41 (выпуск в школу). 3 детей на обследование направили в ЦДиК на ПМПК для определения специальных условий образования</p> <p>- 07.04.2021г. – Муниципальный Совет психологов г.Нижнекамска. Педагог-психолог Данилова Ж.Ю. являясь членом</p> <p>- 30.04.2021г. – Муниципальный, тренинг «Использование инновационных технологий в психолого-педагогической практике ДОО», на базе ДОО №34, педагог-психолог Данилова Ж.Ю.</p>

Таким образом, отмечается низкое участие педагогов Вафиной Л.А., Ширяевой В.Е., Даниловой Е.И., Терской Э.А., Юнусовой А.Р. в КМО, ГМО, конкурсах различного уровня.

Перспектива: В новом учебном году продолжать работу над распространением педагогического опыта педагогов. Активизировать работу на сайте ДОО, сайтах педагогов,

методических изданиях. Принимать активное участие во всероссийских конкурсах, как педагогам, так и родителям с детьми.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

Проведение мероприятий на базе ДОУ

<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>
Городское методическое объединение педагогов-психологов ДОУ НМР РТ в форме круглого стола в режиме zoom-конференции на тему «Детские праздники в ДОУ, как средство укрепления психологического здоровья»	11.02.2021г.
Муниципальная викторина по развитию речи «Речевичок»	25.02.2021г.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ. Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» часть 11 статья 79 «Образовательная организация должна создать условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в случае их пребывания в учреждении». Администрацией учреждения создаются специальные условия, которые предполагают формирование адаптированной образовательной без барьерной среды, в ДОУ есть все средства для обучения и воспитания, а также для своевременной коррекции нарушений в развитии детей с учетом структуры их нарушений: оборудование для развития общей подвижности; оборудование и игрушки для развития: ручных навыков; тактильного, зрительного и слухового восприятия; мышления, речи и языка; игрушки для поддержки социально-эмоционального развития; оборудование для игр с водой и сыпучими материалами; материалы для изобразительного творчества; фонотека, музыкальные игрушки; художественная литература для детей.

С момента поступления детей с ОВЗ с их семьями ведется тесная работа по определенному алгоритму. Работа по данному направлению обеспечивает оказание педагогам и родителям помощи в воспитании и обучении ребёнка с ОВЗ. В течении года разрабатывались рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, проводились мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетенции педагогов, включению родителей в решение коррекционно-воспитательных задач. Проводились беседы-анкетирования с родителями для диагностики сенсорных нарушений у детей, анкетирование о степени готовности детей к школе. В течение года проводятся индивидуальные консультации, направленные на обеспечение психологической поддержки родителям, ознакомление с методами и приемами эффективного взаимодействия с детьми, на гармонизацию детско-родительских отношений. Для педагогов ДОУ проводились индивидуальные консультации по результатам обследования и наблюдения за детьми, а также по запросам. Формируется банк развивающих игр, включающий новые способы работы с детьми, основанные на современных исследованиях. Воспитателям групп №6, №8, №9, №10, №11 даны рекомендации, примерные игры, разработаны картотеки игр и упражнений для развития наглядно-образного мышления, картотеки терапевтических сказок, рекомендации по проведению оздоровительной и профилактической работы средствами моторно-сенсорной коррекции, использование кинезиологических упражнений с целью улучшения функционального состояния организма и общего мышечного тонуса детей. Также в каждой группе проводится коррегирующая гимнастика для укрепления осанки; гимнастический комплекс для нормализации пищеварительной системы; дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика, игры; точечный массаж; физминутки, подвижные игры. В работе воспитателей применяются следующие методы: ритмотворчество и музыкальная релаксация, изотворчество, словотворчество (сочинительство), природотворчество.

Работа с детьми с ОВЗ ведется на должном уровне.

Задача 2. Осуществлять реализацию эффективных форм совместной работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

В рамках реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» коллектив ДОУ проводит планомерную и систематическую

работу по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан. Вся работа по обучению детей государственным языкам РТ строится в соответствии с законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ», с годовым и учебным планом ДОУ. Обучение татарскому языку ведется не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментов, в коррекционной и индивидуальной работе, при проведении праздников и развлечений, досугах, посвященных татарским и русским традициям и обычаям. При этом особое внимание педагоги уделяют не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ. Стали традиционными такие формы работы с детьми как: организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления. Воспитатели широко используют инновационные формы работы с детьми, что является более эффективным в процессе усвоения нового материала: креативные задания, исследовательская деятельность, проектная деятельность. В соответствии годовым планом ДОУ на 2020-2021 учебный год в течение года совместно с детьми и родителями прошла выставка рисунков на тему «Наши любимые мультфильмы», «День родного языка», рисунки, посвященные творчеству Габдуллы Тукая, выставка детско-родительских поделок и рисунков на тему «В гости к Акбай и Мияу»- «Акбай белэн Мияуга кунакка». Все родители групп приняли активное участие, все работы были яркими, эстетичными. В ДОУ прошел конкурс чтецов, посвященных «Родной язык – мое богатство».

Результативное участие воспитанников в конкурсах в 2020-2021 учебном году:

- Муниципальный конкурс мастеров художественного слова между детскими садами “Сойлим анам телендэ!”, 18.02.2021, сертификат участника

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ. Для решения поставленной задачи на основании приказа заведующего ДОУ № 41 от 18.10.20 года с целью повышения значимости работы по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края и выявления, поддержки и распространения опыта работы по эффективному использованию проектов в образовательной деятельности с 01.11.2020 по 30.04.2021г был проведен конкурс творческих проектов среди воспитателей всех возрастных групп «Люблю тебя, мой край родной!». Защита проектов была запланирована на апрель 2021 года, но в связи со сложившейся обстановкой в городе по новой коронавирусной инфекции в городе, все массовые мероприятия были отменены. Поэтому подведение итогов конкурса прошло в заочной форме. Педагогами ДОУ были разработаны и реализованы разнообразные проекты по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края.

В ДОУ внедрена такая форма работы как обучение русскоязычных педагогов татарскому языку и татароязычных педагогов, работающих в русских группах – занятия 1 раз в неделю. Занятия проводятся согласно графику и разработанному плану воспитателями по обучению детей татарскому языку. Педагоги регулярно посещают занятия. Полученные знания применяют в работе с детьми в режиме дня. Созданы условия по совершенствованию работы педагогического коллектива при обучении детей родному и татарскому языкам, использованию НРК в воспитательно-образовательном процессе. В работе с детьми педагоги ДОУ используют различные формы, виды, содержания работы и вся деятельность направлена на всестороннее и гармоничное развитие детей. В рамках организации деятельности по повышению профессионального мастерства с педагогами реализуются следующие формы: информационно-практические и обучающие занятия: «Учим татарский язык», анкетирование, тестирование, консультации, беседы, педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, изготовление методических игр и пособий, организация выставок, открытые просмотры ООД, режимные моменты по созданию языковой среды, конкурсы педагогического мастерства и другие.

В рамках решения задачи по реализации эффективных форм совместной работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Инновационные подходы внедрения этнокультурной региональной составляющей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»; неделя педагогического мастерства «Реализация этнокультурного

регионального компонента в системе образовательной работы ДОУ», тематическая проверка «Состояние воспитательно-образовательной работы по внедрению этнокультурной региональной составляющей в ДОУ». В рамках педагогической недели проведены: консультация «Этнокультурно – региональный компонент в ДОУ с учетом ФГОС», деловая игра для педагогов «Знатоки региональной программы дошкольного образования», викторина «Путешествие по Татарстану», анкетирование педагогов «Готовность к работе по реализации регионального компонента», конкурс творческих проектов «Люблю тебя, мой край родной!», проведен мастер – класс «Взаимодействие воспитателя по обучению татарскому языку с педагогами ДОУ». Семинар-практикум: «УМК «Вместе изучаем татарский язык» (для русскоязычных групп №1,2,5,6,8,9,10,11).

В рамках тематической недели просмотрены следующие мероприятия: открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 5-6 лет в группе № 10; открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 5-6 лет в татарской группе № 11, открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 5-6 лет в группе № 1, проверены групповые уголки по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края.

Особое значение по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников является создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды. РППС построена в соответствии ФГОС. В ДОУ выделен специальный кабинет по обучению детей татарскому языку. В кабинете по обучению детей татарскому языку представлены материалы по ознакомлению с родным краем: куклы в национальных костюмах народов Поволжья, материал о жизни и творчестве татарских композиторов и писателей, дидактические игры, книги писателей и поэтов республик Поволжья. Для обучения детей татарскому языку разработана серия дидактических игр, разнообразная атрибутика сюжетно-ролевых игр для обучения и закрепления пройденного материала. В обучении детей педагоги ДОУ активно используют интерактивные доски и мультимедийную технику. Создан банк интерактивных игр: «Бу нәрсә?», «Бу кем?», «Семья»-«Гаилә», «Чистый-грязный», «Слушай, найди, составь!» и другие, электронные презентации в программе PowerPoint.

В методическом кабинете ДОУ подобрана и систематизирована литература для дошкольников, педагогов и родителей. Сформирована картотека игр, консультационных материалов, демонстрационного, презентационного материала, подобран материал в электронном виде, видеоматериал.

В спортивном зале подобран перечень игр УМК, НРК: «Шома бас» видео-приложение к учебно-методическому комплексу по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям; «Бакча балалары өчен биюләр «Шома бас»; танцы народов Поволжья; игра «Чье звено скорее соберется» (закрепление слов на татарском языке - цвета), игра «Соберись – не ошибись!» (закрепление слов на татарском языке – счет), игра «Цветные автомобили» (закрепление слов на татарском языке - цвета). Картотека татарских народных игр, картотека физкультминуток для детей дошкольного возраста «Ял минутлары», считалочки для детей дошкольного возраста на татарском языке «Санамышлар», картотека подвижных игр на татарском языке «Уеннар». Пиктограммы - беги, стой, иди, сиди, играй.

В музыкальном зале также созданы условия для эффективного обучения детей татарскому языку. Подобраны музыкально – дидактические игры: «Где мои детки?», «Музыкальные следы»; игры для восприятия музыки: «Курчак нишли», «Яз килә», «Музыкальные загадки»; хороводные игры: «Сестры – краски», «Бар монда зур төлке», «Бу өй матур, бу өй зур»; игры на детских музыкальных инструментах: «Әпипә», «Шалтыравык», «Әйлән-бәйлән», «Солдат булдым», «Чәбәк-чәбәк», «Радужные гномики», «Музыкальный кубик», «Угадай, на чем играю» и многое другое. Очень богатый материал по театрализованной деятельности. Индивидуальная работа по закреплению пройденного на занятиях по татарскому языку материала отражена в календарном плане музыкального руководителя.

Во всех возрастных группах оформлен уголок «Туган жирем Татарстан». Уголки оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических игр по обучению, закреплению знания детьми татарского языка, художественную и методическую литературу, сборники мультфильмов на татарском языке. Представлен материал по национальной культуре

народов Поволжья, где есть информация о символике республик, информация о культуре, обычаях другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и костюмы для драматизации.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. С родителями проведены групповые родительские собрания на тему: «Национально – региональный компонент как средство духовно-нравственного становления личности ребёнка». Для повышения педагогической компетентности родителей в ДОУ создан родительский клуб «Я - компетентный родитель», работа которого проводится в следующих формах: инсценировка сказок, составление диалогов, составление рассказов, разыгрывание ситуаций, использование пиктограмм в игре, просмотры сюжетов мультфильмов и другое. По итогам работы «Родительского клуба» по изучению татарского языка русскоязычными родителями ежегодно проводится конкурс среди родителей «Знатоки татарского языка». Данный конкурс разработан в соответствии с УМК и направлен на воспитание у родителей уважения к татарскому языку; повышение уровня свободного общения родителей на татарском языке; создание условий в ДОУ для развития творческого потенциала родителей; обобщение и закрепление знаний, полученных на занятиях в «Родительском клубе» для русскоязычных родителей в ДОУ; содействие сплочению родителей, созданию благоприятного психологического микроклимата.

Участники творчески подходят к подготовке конкурсу. Уровень владения русскоязычными родителями татарским языком в полном объеме соответствует учебно-методическому комплексу по изучению детей татарскому языку. Родители положительно влияют на желание детей к изучению татарского языка. Родители являются активными участниками образовательного процесса: посещают занятия, режимные моменты, совместно с педагогами готовят детей к участию в конкурсах, викторинах, праздникам и развлечениям.

Таким образом, система работы ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию в соответствии ФГОС педагогами представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности. В системе представлена работа с родителями по данному направлению. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видеоматериалов для закрепления знаний по татарскому языку для родителей воспитанников. Проводятся презентации УМК по обучению двум государственным языкам с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения. Родителям рекомендован просмотр телепередачи по воскресеньям в 9.30 по каналу ТНВ “Экият илендэ” – “В стране сказок”, где происходит закрепление пройденного в детском саду материала, так как сюжет каждой передачи создан с опорой на УМК. Родители каждой группы информированы о дне и времени транслируемой детской передачи. Родители имеют возможность наблюдать и радоваться успехам своих детей на открытых ООД, в повседневной жизни, на различных праздниках, на конкурсах. Хорошие результаты получены благодаря согласию и взаимодействию педагогов и родителей. Родители воспитанников положительно влияют на желание детей к изучению второго языка.

***Перспектива:** повысить эффективность работы педагогического коллектива и родителей по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.*

Задача 3. Обеспечивать преемственность дошкольного и начального образования посредством взаимодействия со школами микрорайона.

В 2020-2021 учебном году реализован план преемственности между СОШ №20 и ДОУ. Проведены различные мероприятия среди детей, педагогов и родителей. Проведен круглый стол, где согласованы цели работы на дошкольном и начальном школьном уровнях. Организовано взаимопосещение: просмотр открытых уроков и организованной образовательной деятельности между учителями начальных классов и воспитателями подготовительных к школе групп. Усовершенствованы формы организации по преемственности между ДОУ и СОШ в целях обеспечения непрерывности, целостности, системности. Адаптация наших воспитанников к условиям школы составила: успешная – 97%, продолжающая – 3 %. Выпускники ДОУ принимают активное участие на открытых уроках,

участвуют в соревнованиях, посещают библиотеку. Организована и проведена целевая экскурсия в школу № 20 «Знакомство со зданием школы» с воспитанниками подготовительных групп № 1,6.

С приглашением учителей СОШ № 20 в ДОУ с родителями старших, подготовительных к школе групп проведен круглый стол: «Подготовка к школе».

Поступление выпускников ДОУ в СОШ и гимназии города Нижнекамска

2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год
Гимназия № 2 – 1 ребенок СОШ № 3 – 1 ребенок СОШ № 8 – 1 ребенок СОШ № 9 – 1 ребенок СОШ № 10 – 1 ребенок СОШ № 11 – 3 ребенка СОШ № 12 – 1 ребенок СОШ № 13 – 3 ребенка СОШ № 15 – 11 детей СОШ № 16 – 3 ребенка СОШ № 20 – 8 детей СОШ № 22 – 2 ребенка СОШ № 25 – 3 ребенка СОШ № 29 – 1 ребенок СОШ № 32 – 1 ребенок СОШ № 33 – 1 ребенок СОШ № 36 – 3 ребенка Простинская СОШ – 1 реб. ИТОГО: 46 детей	СОШ № 3 – 1 ребенок СОШ № 9 – 1 ребенок СОШ № 10 – 1 ребенок СОШ № 11 – 3 ребенка СОШ № 12 – 1 ребенок СОШ № 13 – 3 ребенка СОШ № 15 – 19 детей СОШ № 16 – 3 ребенка СОШ № 19 – 1 ребенок СОШ № 20 – 10 детей СОШ № 22 – 2 ребенка СОШ № 25 – 1 ребенок СОШ № 33 – 3 ребенка СОШ № 36 – 2 ребенка СОШ № 37 – 1 ребенок СОШ с. Ст. Ибрайкино – 1 реб. ИТОГО: 53 детей	Гимназ.1 - 1 ребенок СОШ № 1 - 1 ребенок СОШ № 9 - 1 ребенок СОШ № 10 - 1 ребенок СОШ № 11 - 1 ребенок СОШ № 13 - 1 ребенок СОШ № 15 - 10 детей СОШ № 16 - 3 ребенка СОШ № 20 - 8 детей СОШ № 25 - 1 ребенок СОШ № 27 - 1 ребенок СОШ № 36 - 2 ребенка СОШ № 37 - 2 ребенка ИТОГО: 33 ребенка

Таким образом, работа по преемственности ДОУ и СОШ проводится согласно утвержденному плану совместной работы на 2020-2021 учебный год.

Перспектива: продолжать системную работу по преемственности ДОУ и СОШ.

Задача 4. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

В рамках годового плана ДОУ на 2020-2021 учебный год проведены следующие мероприятия: мастер-класс «Что такое мастер-класс? (Требования к проведению МК, этапы проведения, типичные ошибки)», мастер-класс «Игры с мячом»; мастер – класс «Взаимодействие воспитателя по обучению татарскому языку с педагогами ДОУ», мастер - класс «Актерское мастерство и сценическая речь». Проведен круглый стол «Инновационные игры и пособия для развития интеллекта дошкольников», в рамках которого педагоги презентовали игры и пособия по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста, опираясь на практический опыт, такие как, планшеты «Логико – малыш», визуально – тактильное лото «Найди место фигурке», кубики геометрические «Дуга», «Кубики прозрачные с цветной диагональю» для построек в двухмерном и трехмерном пространстве, круги «Луллия» и многие др.

При организации детской деятельности педагоги реализуют инновационные технологии: технологии проектной, исследовательской деятельности, ТРИЗ, Лего- конструирование, ИКТ, игровые технологии, моделирование, блоки Дьенеша, арт-терапия - Прозрачный мольберт, песко-терапия, сказко-терапия, мульт-студия. Использование данных инновационных технологий, разнообразие форм работы способствует формированию творческих способностей детей дошкольного возраста.

В течение 2020-2021 учебного года в работе с детьми были реализованы следующие проекты: «7-Я и 7 цветов радуги», разработчик воспитатель Ахметова Л.Р., проект «Летят перелётные птицы» разработчик воспитатель Салахутдинова Р.Ю., детский исследовательский проект «Не пей, козлёночком станешь!», разработчики воспитатели Алексеева Г.Р., Гатина

А.М., детский исследовательский проект «Красная книга. Животные» разработчики воспитатели Шенгурова Е.В. Для решения данной задачи были организованы и проведены следующие результативные мероприятия совместно с родителями: семейная викторина «Мы знаем и соблюдаем правила БДД», акция «Скорость – не главное!», в рамках которой воспитанниками ДООУ были изготовлены брелоки в автомобиль в виде домиков – напоминание «Не торопись, тебя ждут дома», творческий конкурс-выставка «Безопасность на дороге – мой стиль жизни», мастер-класс для родителей «Макет нашего микрорайона». Родителями совместно с детьми изготовлены «Индивидуальные карты безопасности» с целью практической отработки безопасного маршрута от дома до детского сада. С целью привлечения семей воспитанников к совместной работе по профилактике ДДТГ проведено квест-ориентирование по микрорайону «Грамотный пешеход».

В рамках годового плана ДООУ на 2020-2021 учебный год с целью создания оптимальных условий для организации двигательной активности детей, для психоэмоционального комфорта детей во время нахождения на свежем воздухе, обеспечения профилактики травматизма в ДООУ, соблюдения техники безопасности в ДООУ проведен смотр – конкурс «Лучший зимний участок». Результат конкурса: снежные постройки оформлены совместно с родителями групп на всех участках: горки, постройки для метания, перешагивания, лазания, подлезания, для упражнений на равновесие.

В начале 2020-2021 учебного года в ДООУ проведено родительское собрание для подготовительных групп в форме круглого стола на тему «Какой он будущий первоклассник? Готовность ребенка к школе». В рамках этого собрания было организовано выступление педагога – психолога СОШ №20 Хаматгалимовой Л.Н. на тему: «Формирование готовности личности дошкольника к школьному обучению», выступление педагога – психолога ДООУ Даниловой Ж.Ю. на тему: «Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп на начало 2020-2021 учебного года» и проведен мастер-класс: «Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников средствами настольных логических игр», на котором родителям представилась возможность обогатить свой воспитательный опыт и повысить эффективность семейной социализации дошкольников в преддверии школы, овладеть игровыми способами в развитии логического мышления детей.

В течение года регулярно проводились тематические выставки рисунков и поделок, изготовленных детьми совместно с родителями: выставка открыток «День Матери», выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза», выставка поделок «Военная техника», посвященная дню защитника Отечества, выставка рисунков «Многонациональный мой Татарстан», посвященный Международному дню родного языка, выставка поделок «Подарок на 8 Марта», выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «В гости к Акбай и Мияу»- «Акбай белэн Мияуга кунакка», выставка поделок по производству Г.Тукая «Шурале», выставка развивающих игр .

В соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2020-2021 учебный год в ноябре был организован «День открытых дверей». День открытых дверей является одной из форм работы с родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса. Цель проведения открытых мероприятий – установление доверительных отношений между родителями и педагогами, открытости и прозрачности деятельности ДООУ для родителей. На основе общеобразовательной программы в ДООУ проведены следующие открытые мероприятия по - познавательной – исследовательской деятельности: «Свойства песка», средняя группа №10, «Волшебница - вода», «Круговорот воды в природе», старшие группы №8 и 11, «Волшебница - соль», подготовительная группа №6.

Активность в посещении мероприятий проявили родители всех групп. Родители воспитанников достаточно активно участвовали в проводимых педагогами мероприятиях, что свидетельствует об активности педагогов в плане информирования родителей, о положительном характере взаимодействия воспитателей и родителей групп, а также о наличии у родителей интереса к образовательному процессу детей. Все отзывы о мероприятиях – положительные. Родители отмечают профессионализм педагогов, их творческий подход к организации интересной и разнообразной деятельности детей; использование игровых

приемов, наглядности в обучении; доступность и развивающий характер содержания, свободную атмосферу на всех занятиях, внимание педагогов к детям, индивидуальный подход, высокую активность, заинтересованность детей и хорошие результаты.

Таким образом, педагогический коллектив продемонстрировал хороший уровень культуры представления педагогического труда при организации мероприятий с детьми; творческий подход к организации совместной деятельности детей и взрослых на основе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия всех участников образовательных отношений.

В течение года были организованы выставки детских работ, и работ, изготовленных совместно с родителями. Большое внимание педагогами уделялось овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа.

***Перспектива:** в новом учебном году продолжать работу по формированию и развитию игровой деятельности, как средства формирования ключевых компетенций дошкольника через реализацию STEM образования.*

Задача 5. Совершенствовать работу по формированию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

В соответствии с планом работы ДОУ 2020-2021 учебный год по теме: «Подходы к организации конструктивной деятельности в ДОО - условия инженерного мышления» был проведен семинар – практикум: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста через проектную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО», на котором поделились опытом работы педагоги ДОУ: интегрированное ООД по конструированию «Космическое путешествие, инструктор по ФК Смоленцева М.И., воспитатель Пономарева О.Н., мастер - класс «Конструктор «Брик – мастер» в работе с детьми», учитель-логопед Петрова О.И., мастер – класс «Сюжетно – ролевая игра воспитатель Понькина О.В., мастер – класс «Создание мультфильмов с использованием LEGO конструирования», педагог – психолог Данилова Ж.Ю. Для подведения итогов работы в этом направлении в конце 2020-2021 учебного года проведен круглый стол «Перспективы и возможности LEGO-конструирования в рамках интеграции системы дошкольного и дополнительного образования».

Педагогами проводится работа по совершенствованию РППС групп ДОУ. В ДОУ созданы условия для развития конструкторских способностей детей и реализации самостоятельной конструктивно-модельной деятельности воспитанников. Воспитатели творчески подходят к реализации данного раздела программы, успешно решают программные задачи в данном направлении, помогают детям овладеть конструктивными умениями, обучают их поиску самостоятельных конструктивных решений.

Однако выявлен и ряд проблем: отсутствие устойчивой положительной динамики результативности совместной работы педагогов с детьми по конструированию, ослабление индивидуальной работы с детьми в данном направлении, недостаточный уровень профессиональной компетенции у педагогов: не владеют методикой организации совместной образовательной деятельности (конструирование) в режимных моментах. Причины негативных тенденций: недостаточно целенаправленная работа воспитателей; недостаточная методическая подготовленность воспитателей к индивидуальной работе с детьми. Пути решения: продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через Школы молодого педагога, наставничество; усилить контроль за проведением индивидуальной работы с детьми.

***Вывод:** работа ДОУ по формированию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста ведется на должном уровне.*

***Перспектива:** повысить профессиональный рост педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.*

Задача 6. Способствовать повышению качества речевого развития детей через проектную деятельность.

Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия: педагогический совет на тему: «Организация проектной деятельности в ДОУ - одно из эффективных средств речевого развития детей». В рамках педагогического совета, на основании приказа заведующего ДОУ №37 от 09.01.2021 года, с целью анализа работы педагогического коллектива по речевому развитию детей дошкольного возраста с 24.01.2021 года по 31.01.2021 года проведена тематическая проверка по теме: «Система работы ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности». По итогам тематической проверки выявлено, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на среднем уровне. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Редко бывают тематические выставки в книжных уголках. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей. Однако анализ результата показывает, что проводимая работа недостаточно эффективна: имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи. Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей не носит целенаправленного характера. Педагогами недостаточно используется развивающий потенциал детских коллекций, выставок творчества, детских моделей, планов, схем.

Проведена педагогическая неделя: «Речевое развитие дошкольника. Школа актерского мастерства». В рамках педагогической недели проведены следующие мероприятия: семинар – практикум «Актерское мастерство воспитателей и его использование в педагогическом процессе и праздничных мероприятиях ДОУ», мастер - класс: «Актерское мастерство и сценическая речь», анкетирование педагогов «Самооценка компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста», организована защита новых сюжетно-ролевых игр «Флорист», «Почта России», «МЧС», «Тур-Агентство», «Лаборатория», «Ветеринарная клиника» и др. (изготовленных педагогам и родителями каждой группы); педагогами разработаны «Кейсы» с дидактическими играми и заданиями по развитию речи для организации индивидуальной работы.

С родителями проведены групповые родительские собрания на тему: «Влияние ДОУ и семьи на речевое развитие ребенка дошкольного возраста», консультации по речевому развитию детей дошкольного возраста. С целью популяризации семейного чтения, развитию интереса к книге и чтению у детей дошкольного возраста в течение 2020-2021 учебного года реализован проект «Читаем ВМЕСТЕ», в рамках которого организован «Bookcrossing» (центр обмена книгами); создан электронный банк «Речевое развитие» (игры, консультации, картотеки, картинки, презентации, ИКТ- игры); в соответствии с требованиями пополнены центры: «Речевое развитие», «Театр».

На основании приказа заведующего ДОУ № 41 от 15.01.21 года с целью трансляции передового педагогического опыта в речевом развитии дошкольников с 17-21 февраля 2021 года проведен смотр - конкурс «Лучшее ООД по развитию речи детей младшего дошкольного возраста». В результате было установлено, что программное содержание занятий по речевому развитию соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал соответствует предъявляемым к ним требованиям, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия в группах. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения позволили постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала. Выявлены лучшие ООД по развитию речи: 1 место – Понькина О.В., воспитатель младшей группы №2, высшая кв. категория, 2 место – Петрова О.И. – учитель-логопед средней группы №10, высшая кв. категория, 3 место – Ахметова Л.Р., воспитатель старшей группы №11, высшая кв. категория.

На основании приказа заведующего ДОУ № 41/А от 15.01.21 года с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников, трансляции передового

педагогического опыта в речевом развитии дошкольников с 17-20 февраля 2021 года проведен смотр – конкурс «Лучший проект по развитию речи детей старшего дошкольного возраста». Педагогами ДОУ были разработаны, реализованы и представлены на конкурс разнообразные проекты по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста. В группах была проведена предварительная работа, а именно педагоги подобрали интересные выставки с наглядным и дидактическим материалом. На конкурс были представлены проекты по темам: «Лего-конструирование как средство развития речи детей дошкольного возраста», разработчики Терская Э.А., Вафина Л.А.; «Использование метода мнемотехники в составлении рассказа», разработчики Ширяева В.Е., Юнусова А.Р.; «Мнемотехника как средство мотивации речевой активности», разработчики Алексеева Г.Р., Гатина А.М. Конкурсное движение способствует выявлению передового педагогического опыта, обновлению содержания групповых помещений и стимулирования труда педагогических работников. Однако, выявлены общие проблемы: в целях реализации проектов педагогами были проведены мероприятия только традиционного характера, не хватило творческого подхода, нетрадиционных форм и методов работы с детьми; педагогами не были учтены особенности детей своей группы по речевому развитию, не все проекты были оформлены в соответствии с положением. Педагоги ДОУ пришли к выводу, что метод проектов необходимо использовать в работе с детьми дошкольного возраста, данная форма работы очень эффективна. Было принято решение внедрить все проекты в воспитательно-образовательный процесс ДОУ в 2020-2021 учебном году.

В целях развития интереса среди детей старшего дошкольного возраста к познавательно – исследовательской деятельности, технической деятельности, проведен конкурс проектов познавательно – исследовательского характера среди детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь». В конкурсе приняли участие воспитанники старших групп №1,2,5 и подготовительных групп № 6, 8. Презентация исследовательских работ прошла публично. Дети с помощью взрослых смогли защитить свои работы. Комиссией отмечены исследовательские работы детей групп № 1,10,6.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы в ДОУ по речевому развитию осуществляется на достаточном уровне. Благодаря обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ современными сюжетно-ролевыми и дидактическими играми, пособиями по развитию речи, систематическому использованию современных образовательных технологий, применению в работе с детьми проектного метода, нестандартным формам работы улучшились показатели в образовательной области «Речевое развитие». В 2020-2021 учебном году нужно обратить внимание на образовательную область «Познавательное развитие», использовать современное оборудование на развитие логики, мышления и пространственного воображения.

Перспектива: в новом учебном году продолжать работу по познавательно-речевому развитию детей с применением STEM- технологий.

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ:

Муниципальный	
- 04.12.2020г.	– Муниципальный Фестиваль для детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше». Диплом победителя 4 участника
- 27.01.2021г.	– Муниципальный конкурс по экологии «Вторая жизнь картону», на базе ДОУ№28. Приняли участие воспитанники: Жишко К., Жишко И. (педагоги Альдиванова Т.С., Шенгурова Е.В.) с поделкой «Игрушка»
- 24.02.2021г.	- Муниципальная Викторина по развитию речи «РечевичоК», на базе ДОУ 41. На основании Положения викторины по 15 февраля осуществлялся прием заявок. Было принято 20 заявок от 13 детских садов. 24 февраля в этих садах педагоги провели викторину со своими воспитанниками. Приняли участие в викторине 154 ребенка.
- 20.03.2021г.	– Муниципальный I-этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности. В 1 этапе конкурса приняли участие 7 воспитанников ДОУ, с рисунками и поделками на противопожарную тематику
- 20.03.2021г.	– Муниципальный конкурс художественного слова «Сөйлим ана телендә», МБУ «Централизованная библиотечная система г.Нижнекамска» по итогам участия в конкурсе воспитанникам Ивановой В., Чатановой А. были вручены сертификаты
- 31.03.2021г.	- Муниципальный конкурс мастеров художественного слова «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләген», посвященного 135-летию Г.Тукая и Году

<p>родных языков и народного единства в Республике Татарстан. Сертификат Корнева Е. педагог Ялаева Л.С., Алексеева А. педагог Петрова О.И., Иванова В, Чатанова А. педагоги Ибрагимов Р.М., Юнусова А.Р.</p> <p>- 31.03.2021г. – Муниципальный Фестиваль творчества людей с безграничными талантами «От сердца к сердцу» Диплом в номинации «Литературное творчество» Кашапов Р. педагог Ялаева Л.С., Алексеева А. педагог Петрова О.И.</p> <p>- 01.04.2021г. - Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Диплом I степени в номинации «Самый юный участник» Мухаметзянова А., педагог Понькина О., сертификат участника 5 воспитанника</p> <p>- 16.04.2021г. – Муниципальный Фестиваль детского творчества. Иванова В. исполнила песню «Колыбельная Нижнекамску», музыка и слова музыкального руководителя Мазитовой Н.А.</p> <p>- 20.05.2021г. - Малые летние олимпийские игры, на базе ДОУ 73. Воспитанники подготовительной группы №1 Газизов А. и Зеленкова В., педагоги Смоленцева М.И. и Ширяева В.Е. приняли участие в играх. Все дружно выполнили задания и награждены Дипломами, медалями.</p>
Зональный
<p>- 09.2020г. – Зональный творческий конкурс «Мы рисуем стихи» в номинации «Чудо краски», г. Н.Челны. Воспитанница Ахметвалеева К. Диплом 3 место педагог Шенгурова Е.В.</p> <p>- 09.2020г. – Региональный конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной», г.Н.Челны. Воспитанница Диплом Лауреат I степени Магсумова Р.</p> <p>- 25.02.2021г. - Региональный конкурс детских рисунков и художественного чтения “Герои произведений А.Л.Барто”, к 115-летию со дня рождения детской писательницы. В конкурсе приняли участие воспитанники логопедических групп № 8,10, которых подготовили учителя-логопеды Петрова О.И., Ялаева Л.С., Захурдаева Н.Н., Валиуллина Г.Р. Диплом лауреат I степени Алесеева А., Диплом лауреат I степени Бикмухаметова Г., Диплом лауреат 3 степени Архипов Д., Ибатуллин Д.,</p> <p>- 31.03.2021г. - Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств, МАУДО «Детско-юношеский центр №14». Диплом I степени Уламасов А., Мельников М., Алексеева А., Ярцев Р., Захаров Е., Зиганшин С.. Диплом II степени Шайхулова А., Курамшин А. Диплом III степени Вдовина В. педагоги Гатина А.М., Алексеева Г.Р., Петрова О.И.</p>
Республиканский
<p>- 30.08.2020г. – Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Красочное лето-2020», Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». Диплом 2 место воспитанник Усманов Т., Педагог Ефремова Т.М., Диплом 2 место воспитанник Хуснутдинов Р. Педагог Салахутдинова Р.Ю.</p> <p>- 09.2020г. – Республиканский творческий конкурс «Путешествие в страну М.Джалиля». Воспитанник Диплом 2 степени Сагитов Айзат</p> <p>- 05.12.2020г. – Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – круглый год! ДОМКОР. Диплом участника 13 воспитанников</p> <p>- 14.01.2021г. – Республиканский 1 этап олимпиады «Умка» для детей старшего дошкольного возраста, приняли участие 30 воспитанников подготовительных к школе групп № 1,6,9</p> <p>- 11.02.2021г. - Республиканский 2 этап интеллектуальной олимпиады «Умка» среди воспитанников ДОУ. Основная цель Олимпиады: выявление и поддержка одарённых и талантливых детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей. Во 2 этапе приняли участие 20 воспитанников из 1,6,9 подготовительных к школе групп и по итогам: 1 победитель, 6 призёров, 13 участников.</p> <p>- 20.03.2021г. - Республиканский конкурс чтецов «Эти белән бергә! Вместе с папой!», АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Н.Челны, МКУ «Управление образования» ИК ММР РТ, ДОУ № 7, г. Менделеевск. Учителя-логопеды Захурдаева Н.Н., Валиуллина Г.Р., Ефремова Т.М. подготовили воспитанников и родителей для участия в конкурсе, по итогам были награждены Дипломом 1 место семья Юнусовых и Дипломом 2 место семья Усмановых.</p> <p>- 20.03.2021г. – Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка» Воспитанникам были вручены Диплом победителя Ивановой В., Диплом призера 6 воспитанникам, сертификат участника 13 воспитанникам</p>

Российский

- 09.2020г. – Международный конкурс цифровых фотографий «Мой город самый лучший на Земле». Воспитанник Чернов С. Муртазин Р. сертификаты. Педагог Ахметова Л.Р. Салахутдинова Р.Ю.
- 25.09.2020г. – Международный конкурс цифровых фотографий «Мой город самый лучший на Земле» Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам. Диплом 3 место Чернов С., Ахметова Л.Р., Диплом 3 место Миннуллин И. Ефремова Т.М., Диплом 3 место Муртазин Р. Салахутдинова Р.Ю.
- 15.11.2020г. – Международный творческий конкурс «Мамочка любимая». Диплом 1 степени Ахметова Л.Р., Салахутдинова Р.Ю., Уламасов Артем - Гатина А.М.
- 27.01.2021г. - Международный конкурс детского творчества «СНЕГОВИКО» 2020/2021. Приняли участие воспитанники Батин И., с поделкой «Снеговик-крупенник», Мухаметзянова А. с поделкой «Дружная семья, папа и Я», (педагог Понькина О.В.) получили Диплом 1, 3 степени
- 11.03.2021г. - Всероссийский Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее обрамление – 2020. Взгляд в новое десятилетие», в рамках международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг». На фестиваль было предоставлено 14 работ выполненных воспитанниками и родителями из бросового материала, по итогам детям были вручены сертификаты участия

Сетевое взаимодействие.

Формирование положительного имиджа ДОУ

В 2020-2021 учебном году продуктивно сотрудничали со следующими профессиональными сообществами города Нижнекамска:

1. Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Институт дополнительного профессионального образования»
3. Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
4. Методические объединения.
5. Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система города Нижнекамска»
6. Детская библиотека – филиал №6
7. МБОУ "СОШ№20" НМР РТ
8. Филиал музея пожарной охраны № 62

Анализ административно – хозяйственной работы за 2020- 2021 учебный год

Для оптимальной организации работы ДОУ в начале учебного года был разработан и утвержден план административно- хозяйственной деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие и совершенствование материально – технической базы;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- организация технических мероприятий и улучшение условий по охране труда;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- подготовка здания к отопительному сезону;
- организация и проведение ремонтных работ.

На развитие материально-технической базы в 2020г. было направлено **776908,18** руб. Было приобретено: краска, дезинфицирующие средства, столовые приборы, посуда, игрушки, канцтовары и другое. Своевременно в соответствии с нормативными требованиями проведена

инвентаризация. По результатам инвентаризации общая балансовая стоимость составляет **148 154,30** тыс. руб.

В соответствии с графиком списания ежеквартально комиссионно проводилось списание материальных ценностей.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДООУ, выполнения уставных задач с января 2021 г заключены договоры.

Выполнение ПФХ деятельности составило 100 % от плановых показателей.

Таким образом, своевременное заключение договоров, размещение документации на электронные торги, оплата по счетам позволили эффективно функционировать ДООУ.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году осуществлялось без перебоев. В ДООУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. К новому отопительному сезону своевременно проведена промывка системы теплоснабжения, подготовлены системы водоснабжения, канализации, вентиляции, проведено испытание систем.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДООУ на учебный год ежеквартально проводились инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДООУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников и др. Проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДООУ во время ЧС. Проведено обучение способам защиты и действиям при ЧС, ПТМ, приемам оказания первой медицинской помощи. Организовано обучение неэлектротехнического персонала.

В 2020-2021 учебном году в ДООУ проводились плановые проверки со стороны контрольных организаций Пожнадзора, По итогам проверки нарушений не выявлено.

Таким образом, анализ основных показателей административно – хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы на 100%, в ДООУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса, тем не менее, на 2020-2021 учебный год ставим перед собой задачи:

- пополнить ППРС в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.

3. ЗАДАЧИ ДООУ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством реализации здоровьесберегающих технологий, по формированию у детей представления о здоровом и безопасном образе жизни.

2. Повысить эффективность форм совместной работы педагогического коллектива и родителей по нравственно – патристическому воспитанию дошкольников.

3. Повысить профессиональный рост педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования через участие в сетевом взаимодействии.

4. Способствовать повышению качества познавательного-речевого развития детей через реализацию STEM образования.

5. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

4. РАБОТА С КАДРАМИ

ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Готовность учреждения к началу учебного года	август	Заведующий Замолдинова Р.Р.
2	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду	октябрь	Заведующий Замолдинова Р.Р.
3	Мини – конференция (публичный доклад) «Итоги работы за 2021 год»	январь	Заведующий Замолдинова Р.Р.

4	Организация и содержание работы в летний период	май	Заведующий Замолдинова Р.Р.
---	---	-----	--------------------------------

ИНСТРУКТАЖИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ЗДОРОВЬЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	По охране жизни и здоровья детей	сентябрь, декабрь	Заведующий Замолдинова Р.Р.
2	По ОТ и ТБ	октябрь, май	
3	По ЧС и террористическим актам	сентябрь	
4	О правилах внутреннего трудового распорядка	сентябрь, январь	
5	По должностным инструкциям	октябрь	
6	По противопожарной безопасности	сентябрь, апрель	
7	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	декабрь	
8	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыши)	январь	
9	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	май	
10	Вводный инструктаж с поступающими на работу	в течении года	
11	Внеплановые инструктажи		

АТТЕСТАЦИЯ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИЮ			
1	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспитатель Сагутдинова Л.Г.
2	Консультация «Требования к аттестационным материалам педагогов»	сентябрь	
3	Оформление аттестационных документов и портфолио на категорию	до 01.11	Ст. воспитатель Сагутдинова Л.Г.
4	Оказание методической помощи в прохождении экспертизы	октябрь, ноябрь	
5	Оформление и подача документов через систему электронного образования	по графику	Педагоги
6	Познакомить коллектив с результатами аттестации	январь	Ст. воспитатель
СЗД			
1	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	Заведующий Замолдинова Р.Р.
3	Прохождение (написание конспекта, решение пед. ситуаций, тестирования)	в течении года	Ст.воспитатель, члены комиссии
4	Оформление представлений, выписок по итогам и результатам работы аттестуемого	в течении года	Заведующий Замолдинова Р.Р.
РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД			
1	Изучение нормативных документов	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	1 раз в полугодие	Ст. воспитатель Сагутдинова Л.Г.
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	1 раз в полугодие	
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	1 раз в полугодие	Ст. воспитатель Сагутдинова Л.Г.
5	Организация аттестационного испытания (написание	1 раз в	

	конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала	полугодие	
6	Экспертиза педагогической деятельности	1 раз в полугодие	Ст. воспитатель Сагутдинова Л.Г.
7	Подготовка выписки		

АТТЕСТАЦИЯ педагогических кадров

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Претендуемая категория	Сроки
1	Юнусова А.Р.	воспитатель	первая	октябрь 2021г.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Фамилия, имя, должность	Должность	Сроки
1	Данилова Е.И.	воспитатель	2022 год
2	Данилова Ж.Ю.	педагог-психолог	
3	Ефремова Т.М.	учитель-логопед	
4	Захурдаева Н.Н.	учитель-логопед	
5	Ибрагимова Р.М.	воспитатель	
6	Мазитова Н.А.	музыкальный руководитель	
7	Понькина О.В.	воспитатель	
8	Салахутдинова Р.Ю.	воспитатель	
9	Смоленцева М.И.	инструктор ФК	

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА. ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подбор материала на конкурс «Воспитатель года»	ноябрь-декабрь	Ст.воспитатель Творческая группа

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	август	Ст.воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	май	Ст.воспитатель Педагоги

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

№	Наставники	Молодые специалисты	
1	Терская Э.А.	Юнусова А.Р.	
2	Понькина О.В.	Ширяева В.Е.	
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Председатель совета наставников Понькина О.В.	в течение года	Воспитатели

2	Совет наставников	первый вторник месяца	Терская Э.А., Вафина Л.А.
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	в течение года	Наставники
4	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	в течение года	Наставники
5	Взаимное посещение педагогического процесса	раз в месяц	Наставники, наставляемые
6	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	в течение года	Наставники
7	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	в течение года	Наставники
8	Отчет по наставничеству	ежеквартально	Наставники

ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Консультации наставников:		Наставники:
1	Собеседование по программе «От рождения до школы»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Ознакомление с инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и в цветнике.	сентябрь	Ст.воспитатель
4	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО» - консультация	ноябрь	Ст.воспитатель
5	Планирование и организация занятия в образовательной области «Речевое развитие»	декабрь	Наставники
6	«Проектный метод воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста»	январь	Наставники
7	Изучение работы наставников в недели творческих отчетов	ноябрь, февраль, май	Наставники
8	Беседа «Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ»	март	Терская Э.А., Понькина О.В., Вафина Л.А.

РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	август-сентябрь	Ст.воспитатель
2	Работа в ПШк	регулярно	Специалисты
3	Проведение мониторинга	сентябрь, апрель	Специалисты
4	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений, выступлений воспитанников коллектива в городских мероприятиях	по плану	Специалисты
5	Работа с родителями, индивидуальные консультации, анкетирование. Оформление документации по учебно-воспитательному процессу.	1 раз в 2 месяца	Ст. воспитатель
6	Беседа «Совместная деятельность узких специалистов и воспитателей групп по качеству воспитания и обучения детей с требованиями ФГОС ДО»	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
7	Совместная деятельность узких специалистов в	октябрь	Заведующий

	разработке сценариев праздников ДОУ,		Ст.воспитатель
8	Анализ и оценка организация и проведение индивидуальной работы с детьми	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
9	Отчет о проделанной работе	май	Специалисты

РАБОТА С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Организация питания в разных возрастных группах»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Консультация «Изучаем правила СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений»	октябрь	Ст. медсестра
3	Консультация «Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя в процессе организации режимных моментов»	декабрь	Заведующий
4	Консультация «Роль младшего воспитателя в организации выхода детей на прогулку в разных возрастных группах»	февраль	Ст. воспитатель

РАБОТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВАХ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Городские методические объединения: - ГМО музыкальных руководителей. - ГМО инструкторов по физическому воспитанию - ГМО педагогов-психологов - МО воспитателей (секции по образов. областям)	в течении года (Приложение 1)	Ст.воспитатель

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2021»	ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель
2	Участие во всероссийских, республиканских, городских конкурсах согласно Приложению 1	в течении года	Ст.воспитатель Педагоги

4.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1

Тема: «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Форма проведения: Круглый стол Дата: август 2021 год.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1	По итогам решения педагогического совета на тему: «Итоги работы за 2020- 2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год»	август	Старший воспитатель Сагутдинова Л.Г.
2	Итоги летней оздоровительной работы ДОУ по проекту «Улыбки лета- 2021».		
3	Обсуждение и утверждение годового план работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.		Ст.воспитатель Сагутдинова Л.Г.
4	Обсуждение и утверждение образовательной программы ДОУ. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса; планирование образовательного и коррекционного процесса.		Заведующий ДОУ Замолдинова Р.Р.
5	Модель организации образовательного процесса.		Старший

	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Циклограммы деятельности и планов работы педагогов на учебный год.		воспитатель Сагутдинова Л.Г.
6	Утверждение сетки ООД, режима дня, учебного плана, календарного графика на 2021-2022 уч. год		Заведующий ДОУ Замолдинова Р.Р.
7	Утверждение рабочих программ педагогов и программ дополнительного образования.		Заведующий ДОУ Замолдинова Р.Р.
8	Аттестация педагогических работников. Утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников ДОУ		Заведующий ДОУ Замолдинова Р.Р.
9	Выборы председателя и секретаря педагогического совета		Заведующий ДОУ Замолдинова Р.Р.
10	Принятие локальных актов ДОУ		Заведующий ДОУ Замолдинова Р.Р.
11	Решение педсовета		Ст. воспитатель
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1	Разработка годового плана, ООП ДОУ, рабочей программы педагогов ДОУ, циклограммы деятельности педагогов	Март - июль	Творческий коллектив
2	Изучение программ по своим возрастным группам	Май - август	Воспитатели
3	Конструирование РППС в соответствии с требованиями ФГОС.	Май - август	Педагоги ДОУ

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 2

Тема: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ STEM ОБРАЗОВАНИЯ».

Форма проведения: Деловая игра. Дата: ноябрь 2021 год.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников и формирование новых образовательных практик в условиях вызовов современного образования»	Ноябрь	Старший воспитатель Сагутдинова Л.Г.
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Система работы педагогического коллектива по познавательно – речевому развитию детей дошкольного возраста работы в ДОУ»		
3.	«STEAM образование – универсальный инструмент достижения целевых ориентиров ФГОС ДО»		Старший воспитатель Сагутдинова Л.Г.
4.	«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество» (Мультстудия «Я творю мир»)		Учителя-логопеды
5.	Презентация программы дополнительного образования с применением STEM-технологии «ИнтеллектУм»		Воспитатель Пономарева О.Н.
6.	Выступление «Внедрение образовательного модуля «Лего – конструирование в воспитательно – образовательный процесс» (из опыта работы)		Воспитатель Алексеева Г.Р.
7.	Практическая часть: деловая игра «Реализация образовательных модулей в приоритетных видах деятельности детей дошкольного возраста»		Ахметова Л.Р., Салахутдинова Р.Ю.

8.	Принятие локальных актов ДОУ		Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Неделя педагогического мастерства: «Что такое STEM – образование? Использование образовательных модулей в воспитательно – образовательном процессе»	Октябрь	Учителя-логопеды
2.	Анкетирование педагогов «Что такое STEM – образование?»	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Смотр – конкурс «Лучший уголок познавательного развития «STEM –центр»	Ноябрь	Комиссия ДОУ
4.	Тематический контроль «Система работы педагогического коллектива по познавательно – речевому развитию детей дошкольного возраста работы в ДОУ»	Ноябрь	Ст. воспитатель
5.	Выставка игр и пособий образовательных модулей по STEM – образованию	Ноябрь	Ст. воспитатель

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 3

Тема: «НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ И РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ».

Форма проведения: деловая игра. Дата: Февраль 2022 год.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Современные подходы к совершенствованию познавательно – речевого развития дошкольников через реализацию STEM образования».	Февраль	Старший воспитатель Сагутдинова Л.Г.
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Система работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством реализации здоровьесберегающих технологий»		
3.	Выступление «Нейропсихологические игры для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации» (из опыта работы)		Учителя-логопеды
4.	Просмотр и анализ видефрагмента ООД «Применение нейропсихологических методов на занятиях с детьми»		Учителя-логопеды
5.	Игровой тренинг: «Развитие межполушарного взаимодействия детей – нейродинамическая гимнастика»		Педагог – психолог Данилова Ж.Ю.
6.	Мастер класс: «Использование методов кинезиологии в области физического развитие».		Инструктор ФК Смоленцева М.И.
7.	Мастер – класс: «Метод мозжечковой стимуляции посредством балансира «Баламетрикс»		Учителя-логопеды
8.	Принятие локальных актов ДОУ		Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Тематическая проверка по теме: «Система работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством реализации здоровьесберегающих технологий»	Декабрь	Старший воспитатель Сагутдинова Л.Г.
2.	Выставка «Нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Декабрь	Ст. воспитатель
3.	Оперативный контроль «Состояние работы педагогов по проведению гимнастик и закаливающих процедур, формированию КГН»	Январь	Комиссия ДОУ

4.	Педагогическая неделя: «Использование нейропсихологических приёмов в воспитательно – образовательном процессе с детьми дошкольного возраста и в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».	Январь	Инструкторы по ФК
----	---	--------	-------------------

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 4 (итоговый)

Тема: «ИТОГИ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД. ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД»

Дата: Май 2022 год

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	По итогам решений педагогического совета на тему: «Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей – основа формирования здорового поколения».	Май	Старший воспитатель Сагутдинова Л.Г.
2.	Итоги тематической проверки: «Подготовка детей к школе».		
3.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ за 2021-2022 учебный год		Инструктор ФК Смоленцева М.И.
4.	Анализ работы логопедической группы за 2021-2022 учебный год		Учителя-логопеды
5.	Анализ работы за 2021-2022 учебный год по обучению детей двум государственным языкам РТ		Воспитатель по обуч. детей тат.яз. Ибрагимова Р.М.
6.	Психолого-педагогическая деятельность в ДОУ		Педагог –психолог Данилова Ж.Ю.
7.	Анализ работы по музыкальному воспитанию детей за 2021-2022 учебный год		Муз.руководитель Мазитова Н.А.
8.	Отчет о проделанной работе за год «Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год»		Старший воспитатель Сагутдинова Л.Г.
9.	Об утверждении самообследования ДОУ		Заведующий ДОУ Замолдинова Р.Р.
10.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период		
11.	Награждение по итогам года		

Подготовка к педсовету

1.	Мониторинговые исследования развития детей	Апрель	Педагоги ДОУ
2.	Тематическая проверка: «Подготовка детей к школе» (группы № 5,8,11)	Апрель	Комиссия
3.	Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Март - апрель	Творческая группа
4.	«Мои перспективы», творческие отчеты воспитателей и педагогов дополнительного образования о проделанной работе за год	Апрель	Педагоги ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5 ИТОГОВЫЙ		
	Тема: «Итоги летнего оздоровительного периода»		
1.	Анализ работы за лето.	август	Ст. воспитатель
2.	Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период.		Ст.медсестра
3.	Итоги смотра готовности групп к учебному году.		Ст. воспитатель
4.	Принятие решения		Заведующий

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ:

«Что такое STEM – образование? Использование образовательных модулей в воспитательно – образовательном процессе» Дата: октябрь 2021 год

День недели	Вид деятельности	Форма	Ответственные
1 день	Анкетирование педагогов «Что такое STEM – образование?»	Анкетирование	Старший воспитатель
	«Внедрение образовательных модулей парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Консультация	
	Опыт работы ДОУ городов РФ по внедрению STEM-технологий	Презентация	
2 день	Вебинар «Круглый стол STEM-педагогов Новосибирской области»	Круглый стол	
	Выставка игр и пособий образовательных модулей по STEM – образованию	Выставка	
	Смотр – конкурс «Лучший уголок познавательного развития «STEM –центр»	Конкурс	

НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

«Оздоровительная сила музыки» Дата: январь 2022 г.

День недели	Вид деятельности	Форма	Ответственные
1 день	Анкетирование «Музыка и здоровье»	Анкета	Мазитова Н.А.
	Памятка для педагогов «Музыкальная аптека»	Памятка	
	Мастер-класс «Арттерапия»	Мастер класс	
2 день	Элементы музыкотерапии в группах	Просмотр режимных моментов	Воспитатели групп
	Копилка «Музыка здоровья»	Видеотека	Тырышкина Е.Н.
	Консультация «Музыка лечит»	Консультация	Мазитова Н.А.
	Картотека здоровьесберегающих игр	Картотека	Смоленцева М.И.
3 день	Мастер –класс «Рефлексия и игротерапия»	Практические занятия	Мазитова Н.А.
	Выставка игр и пособий по музыкотерапии	Выставка	Воспитатели групп
	Итоги анкетирования «Музыка и здоровье» Итоги педагогической недели «Оздоровительная сила музыки»	Доклад Презентация	Ст. воспитатель Алтафова Н.Г.

НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

«Использование нейропсихологических приёмов в воспитательно – образовательном процессе с детьми дошкольного возраста и в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

Дата: март 2022

День недели	Вид деятельности	Форма	Ответственные
1 день	Семинар-практикум: «Использование нейропсихологических приёмов в воспитательно – образовательном процессе с детьми дошкольного возраста и в коррекционной работе с детьми с	Практические занятия	Педагог-психолог Данилова Ж.Ю.

	ОВЗ»		
	«Виды балансиров и их использование в работе с детьми»	Консультация	Инструктор по ФИЗО
	Мастер класс: «Игры и упражнение на развитие координации движений»;	Мастер класс:	Учитель-логопед
2 день	Мастер-класс: «Мозжечковая стимуляция - метод двигательной нейропсихологической коррекции»	Мастер- класс	Учитель-логопед
	Выступление “Нейропсихологические занятия с детьми”	Презентация	Педагог-психолог Данилова Ж.Ю.
3 день	Просмотр корригирующей гимнастики после сна В 15.00ч- группа № 1, в 15.10ч- группа № 6.	Просмотр режимных моментов	Воспитатели группы
	КГН. Сервировка стола за обедом. Прием пищи. В 12.00ч- группа № 11, в 12.30ч- группа № 10.	Просмотр режимных моментов	Воспитатели группы
	1. Итоги педагогической недели «Использование нейропсихологических приёмов в воспитательно – образовательном процессе с детьми дошкольного возраста и в коррекционной работе с детьми с ОВЗ». 2. Выставка игр и пособий	Доклад Выставка	Ст. воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Культура и традиции народов Поволжья»

Дата: апрель 2021г.

День недели	Вид деятельности	Форма	Ответственные
1 день	Памятка для педагогов «Культура и традиции народов Поволжья»	Просмотр ООД	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
	Консультация «Приобщение детей к традициям и культуре народов Поволжья»	Просмотр режимных моментов	
2 день	Картотека подвижных игр “Игры народов Поволжья”	Консультация	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
	Мастер – класс “Приобщение детей к сказкам народов Поволжья”		
3-4 день	«Система работы педагогического коллектива в группах с воспитанием и обучением детей на татарском языке» (группы № 2,7,8,11,12,14).	Персональный контроль	Комиссия ДОУ
5 день	Выставка игр и пособий «Орнаменты и украшения народов Поволжья»	Мастер –класс	Воспитатель (по обучению детей татарскому яз.)
	Деловая игра «История народов Поволжья» Итоги педагогической недели: «Культура и традиции татарского народа»	Консультация	Старший воспитатель

МЕДИКО-ПЕДСОВЕТЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Тема: «Результаты адаптации детей к условиям ДОУ»		октябрь	Ст.медсестра
1.	Итоги адаптации . Анализ заболеваемости		Ст.медсестра

2.	Организация и структура занятий с детьми 1,5-3 лет в соответствии с ФГОС ДО		Ст. воспитатель
3.	Аналитический отчет «Уровень и особенности нервно-психического развития вновь прибывших детей»		Воспитатели групп
4.	Состояние здоровья и физического развития детей		Ст.медсестра
Тема: Игровая деятельность дошкольников			Ст.медсестра
1.	Организация игровой деятельности в группах младшего возраста	февраль	Воспитатель
2.	Эмоциональное благополучие в группах		Педагог-психолог
3.	Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста		Воспитатель

СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ ПРАКТИКУМЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Семинар-практикум: «Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ» (с воспитателями второй группы раннего возраста №2)»	Сентябрь	Педагог-психолог Данилова Ж.Ю.
2	Семинар-практикум: «Использование инновационных подходов в физической культуре»	Ноябрь	Инструктор по ФК Смоленцева М.И.
3	Семинар-практикум: «УМК «Вместе изучаем татарский язык» (для русскоязычных групп №1,2,,5,6,8,9,10,11)	Декабрь	Воспитатель по об.тат.языку Ибрагимова Р.М.
4	Семинар-практикум: «Формирование имиджа воспитателя ДОУ»	Январь	Педагог- психолог Данилова Ж.Ю.

МАСТЕР-КЛАССЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мастер-класс: «Что такое мастер-класс?» Требования к проведению МК, этапы проведения, типичные ошибки»	Сентябрь	Учитель-логопед Ялаева Л.С.
2.	Мастер-класс: «Игры с мячом»	Октябрь	Инструктор по ФК Смоленцева М.И.
3.	Мастер-класс: «Взаимодействие воспитателя по обучению татарскому языку с педагогами ДОУ»	Декабрь	Воспитатель по об.тат.языку Ибрагимова Р.М.
4.	Мастер-класс: «Актерское мастерство и сценическая речь»	Январь	Петрова О.И. Пономарева О.Н.

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Аттестация педагогических работников ДОУ»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	Октябрь	
3	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству» «Профессиональное выгорание педагогов. Симптомы. Профилактика».	Ноябрь	
4	Индивидуальные консультации	В теч. года	
5	«Адаптация детей к условиям детского сада»	Сентябрь	Педагог-психолог
6	«Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»	Октябрь	
7	«Разный темперамент – разные дети»	Январь	
8	«Создание эмоционально благоприятной атмосферы в	Апрель	

	группе» «Профилактика конфликтов в работе с родителями»		
9	«Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей ДОУ в коррекционной работе по УМК»	Сентябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
10	«Устное народное творчество в развитии речевой активности посредством малых фольклорных форм»	Ноябрь	
11	«Билингвизм в дошкольном детстве»	Декабрь	
12	«Виды утренней гимнастики и возможности ее использования»	Сентябрь	Инструктор по ФК
13	«Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»	Октябрь	
14	«Профилактика плоскостопия в режимных моментах»	Январь	
15	«Организация работы по развитию движений на прогулке»	Март	
16	«Основные тенденции конкурса «Воспитатель года»	Сентябрь	Учителя-логопеды
17	«Игры и упражнения, направленные на автоматизацию поставленных звуков»	Октябрь	
18	«Методические рекомендации по развитию направленной воздушной струи»	Ноябрь	
19	«Фонематический слух – основа правильной речи»	Декабрь	
20	«Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Февраль	
21	«Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей»	Октябрь	Музыкальный руководитель
22	«Роль игровых технологий в обучении детей на музыкальных занятиях»	Декабрь	
23	«Развитие речи и чувства ритма средствами музыки»	Февраль	
24	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале ДОУ в контексте ФГОС ДО»	Апрель	
25	«Жырлы-биюле уеннар»	Февраль	
26	«Татар халык уеннары»	Март	
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ			
1	«Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	В теч.года	Ст. воспитатель
2	«Организация сюжетно –ролевой игры в детском саду»		
3	«Персонифицированная модель повышения квалификации в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан»		
4	«О государственных языках РТ и других языках РТ»		

**ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ
ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение педагогического опыта работы педагогов через: - показ ООД - выступление на педагогическом совете - консультация с рассказом об опыте - представление авторских дидактических игр и наглядных материалов в методический кабинет	в течение года	Воспитатели Данилова Е.И., Юнусова А.Р., Ширяева В.Е.

2	Обобщение педагогического опыта работы педагогов через: - мастер-класс - участие в конкурсах муниципального, зонального, республиканского уровней - участие в рамках работы стажировочной площадки курсов повышения квалификации для педагогов	в течение года	Закирова И.А. Вафина Л.А.
3	Распространение передового педагогического опыта воспитателей - презентация опыта работы на семинарах-практикумах различного уровня - участие в конкурсах республиканского, всероссийского уровней - презентация авторской программы, материала	в течение года	Смоленцева М.И.

РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Творческая группа детского сада: Мазитова Н.А., Данилова Ж.Ю., Ефремова Т.М., Загриева Э.Ф., Захурдаева Н.Н., Пономарева О.Н., Понькина О.В., Салахутдинова Р.Ю., Смоленцева М.И.		Воспитатель
2.	Заседание творческой группы	1 вторник ежемесячно	Воспитатель
3.	Активизировать и направить педагогов на разработку и создание авторских программ	в течении года	Ст. воспитатель
4.	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов	ежеквартально	Ст. воспитатель

КРУГЛЫЙ СТОЛ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Безопасность ребенка на дороге»	Октябрь	Ст.воспитатель педагог-психолог
2.	«Результаты диагностики речевого развития детей» (для воспитателей средних, подготовительных групп)	Май	Учитель-логопед Ефремова Т.М.

СМОТРЫ-КОНКУРСЫ ПО ДОУ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Конкурс творческих проектов «Люблю тебя, мой край родной!»	ноябрь	Комиссия ДОУ
2	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском».	декабрь	
3	Конкурс «Лучший зимний участок»	декабрь	
4	Конкурс «Лучший центр речевого развития. Формирование связной речи»	январь	
5	Конкурс «Лучший летний участок-2022»	май	

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Молодых педагогов у наставников	октябрь	Совет наставников
2.	Наставники у молодых педагогов	ноябрь, февраль апрель	Совет наставников
3.	Неделя творческих отчетов педагогов	ноябрь, февраль апрель	Педагоги

АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Готовность к работе по реализации регионального компонента»	Октябрь	Ст.воспитатель
2.	«Уровень профессиональной подготовки и способности к активной методической, педагогической и творческой работе в ДОУ»	Ноябрь	Ст.воспитатель
3	«Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями»	Декабрь	Педагог-психолог
4	«Самооценка компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного	Январь	Ст.воспитатель

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Помощь в самообразование	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Выставки:		Ст. воспитатель
	- Моя республика Татарстан, с днем рождения Нижнекамск	август	
	- 1 сентября	сентябрь	
	- Золотая осень	октябрь	
	- Изучаем ПДД	ноябрь	
	- Новый год	декабрь	
	- Здоровый образ жизни	январь	
	- День защитника Отечества	февраль	
	- 8 Марта	март	
	- День космонавтики	апрель	
	- Весенняя капель	апрель	
	- День Победы	май	
	- Всемирный день семьи	15 мая	
	- Подготовка будущего первоклассника»	май	
- Здравствуй лето	июнь		
3	Оформление выставки новинки методической литературы с требованиями ФГОС ДО	ежеквартально	Ст.воспитатель
4	Пополнение библиотеки	постоянно	Ст.воспитатель
	- Пополнение методической литературой кабинета согласно требованиям ФГОС ДО	постоянно	Ст.воспитатель
	- Продолжать формировать электронную библиотеку согласно требованиям ФГОС ДО	постоянно	Ст.воспитатель

4.2 СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА**МОНИТОРИНГ**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Результаты обследования детей в адаптационный период	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Педагогический мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ	сентябрь апрель	воспитатели групп, узкие специалисты
3.	Диагностика «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	сентябрь апрель	Педагог-психолог
4.	Эффективность работы педагогов по выполнению планов самообразования	декабрь апрель	Ст.воспитатель

ПЛАН – ГРАФИК ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля /технология контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Результат контроля /место подведения итогов</i>	<i>Ответственный</i>
Ежемесячно				
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка				
Соблюдение графика работы, должностных инструкций, требований ПВТР	Оперативный (текущий) / наблюдение	Работники ДОУ	Информация, акты/административное совещание, совещание при заведующей	Специалист по кадрам
Организация питания				
Соблюдение требований СанПин при организации питания в ДОУ	Оперативный (текущий) / наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, документация шеф – повара, старшей медсестры	Информация, акты / совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра Заведующий
Соблюдение правил пожарной, антитеррористической безопасности и охраны труда				
Выполнение инструкций по ПБ, ОТ, по охране жизни и здоровья детей	Оперативный (текущий) / наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, журналы регистрации инструктажей, планы тренировок, акты проверок спортивного инвентаря и оборудования	Информация, акты / административное совещание, совещание при заведующей	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
Соблюдение санитарно-гигиенических требований				
Выполнение требований СанПин	Оперативный (текущий) / наблюдение	Работники ДОУ, документация	Акты, справки /Совещание при заведующей	Старшая медсестра
Финансово – хозяйственная деятельность ДОУ				
Выявить соблюдение требований НПА по ведению бухгалтерского учета	Оперативный (текущий) / внутренний аудит, изучение документации	Главный бухгалтер, ведущий бухгалтер	Информация / административное совещание	Заведующий
Август				
1. Контроль условий реализации ООП				
Вопросы контроля: Соответствие ООП требованиям ФГОС				
Установить соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Анализ ООП	ООП ДОУ	Справка по результатам экспертизы соответствия ООП требованиям ФГОС, пед. час (приказ о внесении изменений в ООП)	Старший воспитатель
Вопросы контроля: Комплектование младшей группы				
Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел воспитанников	Изучение личных дел воспитанников	Личные дела воспитанников 2 – х младших групп	Информация, административное совещание	Заведующий
Вопросы контроля: Готовность ДОУ к новому учебному году				
Оценка материально – технических,	Фронтальный Осмотр помещений,	Помещения детского сада, документация	Справка, общее собрание работников	Старший воспитатель

организационных условий ДОУ на соответствие требований пожарной безопасности, санитарно – эпидемического режима для безопасного проведения воспитательно – образов. процесса	изучение уровня обеспеченности программ, изучение документации	педагогов		
Вопросы контроля: Расстановка кадров, утверждение учебного плана, учебного графика, расписания занятий				
Выявить соответствие требованиям СанПиН	Тематический, персональный	Собеседование, проверка документации	Тарификация, общее собрание работников	Заведующий, старший воспитатель

<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля /технология контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Результат контроля /место подведения итогов</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь				
1. Контроль условий реализации ООП				
Вопросы контроля: Соответствие состава и качества оценочных материалов рабочих программ				
Определить качество оценочных материалов	Тематический / изучение оценочных материалов рабочих программ, инструментария диагностик, протоколов, аналитических справок	Оценочные материалы рабочих программ	Справка по результатам экспертизы соответствия оценочных материалов рабочих программ требованиям ФГОС, Педсовет, приказ	Старший воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.				
Вопросы контроля: Адаптация воспитанников младшей группы				
Оценка уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада и степень удовлетворенности родителей организацией мероприятий по адаптации детей	Тематический (изучение состояния организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, выявление дезадаптированных детей, анализ работы воспитателей по формированию коллективов в период адаптации, изучение документации, анкетирование родителей)	Воспитанники 2-х мл. групп	Справка, педагогический час	Педагог – психолог
Вопросы контроля: Организация обучения на татарском языке				
Выявить уровень	Анкетирование	Родители 2-х	Информация,	Воспитатели

владения татарским языком детьми и их родителями	родителей татарской национальности (вновь поступивших детей)	младших групп		родного языка
Вопросы контроля: Социальный статус семьи				
Выявить социальный статус семей	Анкетирование родителей	Родители групп	Информация, административное совещание	Психолог ДОУ
3. Контроль за состоянием методической работы				
Вопросы контроля: Изучение тем самообразования педагогов на предстоящий учебный год				
Координация деятельности педагогов	Текущий, персональный	наблюдение, беседа, анализ документов	Планы по самообразованию	Старший воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы				
Вопросы контроля: Система работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста				
Изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий	Оперативный	Воспитатели, воспитанники	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников				
Вопросы контроля: Проверка соответствия маркировки, режима дня санитарно - гигиеническим требованиям				
Соответствие требованиям СанПиН	Текущий (изучение документации, наблюдение)	Воспитатели, младшие воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Старшая медсестра
Вопросы контроля: Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня				
Выполнение программы по оздоровлению детей	Текущий, наблюдение	Воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Медсестра
Вопросы контроля: Организация питания				
Выявить степень удовлетворенности организацией питания в ДОУ	Анкетирование родителей	Родители	Справка, родительское собрание	Педагог – психолог
6. Контроль заведующего за работой административной группы				
Вопросы контроля: Ведение документации				
Соответствие ведения документации заместителя заведующего по хозяйственной работе требованиям делопроизводства и номенклатуре дел ДОУ	Персональный, изучение документации	Документация Гладковой Д.Т.	Информация, административное совещание	Заведующий

<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля /технология контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Результат контроля /место подведения итогов</i>	<i>Ответственный</i>
Октябрь				
1. Контроль условий реализации ООП				
Вопросы контроля: Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС				
Установить соответствие рабочих программ узких специалистов требованиям ФГОС	Оперативный (текущий) /изучение рабочих программ	Рабочие программы педагогов	Аналитическая справка/совещание при заведующей	Старший воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.				
Вопросы контроля: Диагностика				
Выявить индивидуальные образовательные достижения воспитанников	Входной	Уровень знаний воспитанников	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
Вопросы контроля: Диагностика по МКР				
Выявить уровень развития физических качеств воспитанников	Входной	Уровень физических качеств детей 4-7 лет	Справка по результатам диагностики	Старший воспитатель
Вопросы контроля: Диагностика по усвоению детьми программного материала по родному и татарскому языку.				
Выявить индивидуальные образовательные достижения воспитанников	Входной	Уровень знаний воспитанников	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
Вопросы контроля: Психологическая готовность к школе				
Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, входной /диагностика , задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Справка по итогам диагностики	Педагог – психолог
3. Контроль за состоянием методической работы				
Вопросы контроля: Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию				
Изучение системы работы аттестующихся педагогов в соответствии с заявленной кв.категорией.	Персональный (Посещение, наблюдение, Заполнение документов педагогами. Работа в личном кабинете ЭО РТ.)	Педагогические работники, Аттестующиеся на первую и высшую кв. категории	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
Вопросы контроля: Аттестация педагогических работников на СЗД				
Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель

роста				
4. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы				
Вопросы контроля: Организация работы с родителями				
Правильность оформления перспективного плана работы с родителями, протоколов родительских собраний	Оперативный (текущий), изучение документации	Протоколы родительских собраний, перспективные планы работы с родителями	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
Вопросы контроля: Создание условий для эффективного обучения детей татарскому языку				
Изучение системы работы ДОУ по обучению детей татарскому языку.	Оперативный	Воспитатели русскоязычных групп и воспитанники	Справка Пед.час	Старший воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников				
Вопросы контроля: Создание условий для профилактики заболеваний				
Соблюдение гигиенических требований на занятиях с использованием компьютерной техники, проведение гимнастики для глаз	Оперативный (текущий)/посещение занятий, режимных моментов, наблюдение	Старшие возрастные группы	Информация/ административное совещание	Медсестра
Вопросы контроля: Формирование культурно – гигиенических навыков детей дошкольного возраста				
Определить уровень сформированности навыков самообслуживания	Оперативный (текущий) / посещение групп	Воспитанники подготовительных к школе групп	Совещание при заведующей	Старший воспитатель
6. Контроль за административной группой				
Вопросы контроля: Организация работы старшего воспитателя				
Установить соответствие содержания документации старшего воспитателя требованиям законодательства РФ в сфере образования	Оперативный (предупредительный) / изучение документации	Документация старшего воспитателя (протоколы педагогических советов, по аттестации педагогических работников и др.)	Информация / административное совещание	Заведующий

<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля /технология контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Результат контроля /место подведения итогов</i>	<i>Ответственный</i>
Ноябрь				
1. Контроль условий реализации ООП				
Вопросы контроля: Эффективность реализации регионального учебно-методического комплекта				
Выявить эффективность реализации УМК	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель

Вопросы контроля: Соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям ФГОС				
Установить соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям законодательства	Анализ дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа ДОУ	Справка по результатам экспертизы соответствия ООП по ПОУ требованиям законодательства, пед. час (приказ о внесении изменений в ООП по ПОУ)	Старший воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.				
Вопросы контроля: Достоверность результатов диагностики (внутренняя /внешняя экспертиза)				
Установить достоверность результатов диагностики по разделу программы - формирование элементарных математических представлений.	Персональный	Воспитанники	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы				
Вопросы контроля: Эффективность работы участников базовой площадки				
Изучение системы работы педагогов, участников базовой площадки	Оперативный	Педагоги-участники базовой площадки	Информация, пед. час	Старший воспитатель
Вопросы контроля: Организация работы ПП консилиума				
Изучение системы работы ПП консилиума ДОУ	Персональный, изучение планов работы, протоколов.	Документация	Информация, административное совещание	Заведующий
4. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы				
Вопросы контроля: «Состояние воспитательно-образовательной работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах».				
Изучить состояние, эффективность работы по созданию условий по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах в соответствии ФГОС	Тематический	Воспитатели, воспитанники	Справка, педагогический совет	Старший воспитатель
Вопросы контроля: Создание условий для эффективного обучения детей 3-4 лет родному языку				
Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Оперативный	Воспитатели, воспитанники вторых младших групп	Справка Пед. час	Старший воспитатель
Вопросы контроля: Организация Дней открытых дверей				
Изучить систему работы по организации Дней	Оперативный / изучение годового плана, планов	Документация	Справка/пед. час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель

открытых дверей	узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов			
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников				
Вопросы контроля: Организация коррекционной работы по итогам диагностики МКР				
Изучение системы работы педагогов с «не готовыми» детьми по результатам диагностики МКР	Оперативный (предупредительный)	Воспитанники	Информация, совещание при заведующей	Старший воспитатель
Вопросы контроля: Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня				
Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	Оперативный (предупредительный), выборочное посещение групп	Группы	Совещание при заведующей	Медсестра оздоровления
6. Контроль за административной группой				
Вопросы контроля: Ведение бухгалтерского учета				
Соответствие инвентаризационной описи ОС	Оперативный (предупредительный), внутренний аудит	Бухгалтерия	Административное совещание	Заведующий

<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля /технология контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Результат контроля/место подведения итогов</i>	<i>Ответственный</i>
Декабрь				
1. Контроль условий реализации ООП				
Вопросы контроля: Организация работы с неблагополучными семьями				
Выявление социально неблагополучных семей для первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог-психолог
Вопросы контроля: Состояние материально – технической базы				
Установить соответствие оформления новогодней елки, зала требованиям ПБ	Посещение, наблюдение	Новогодняя елка, музыкальный зал	Информация, административное совещание	Заместитель заведующего по АХЧ
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.				
Вопросы контроля: Состояние работы по речевому развитию детей				
Выявить уровень речевых нарушений воспитанников	Логопедическое обследование	Воспитанники средних и старших групп	Аналитическая справка /совещание при заведующей, родительское собрание	Учитель – логопед
3. Контроль за состоянием методической работы				
Вопросы контроля: Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию				
Стимулирование целенаправленного, непрерывного	Персональный	Педагогические работники, аттестующиеся	Самопрезентация педагога. Аттестация.	Старший воспитатель

повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста		на первую и высшую кв. категории	Справка/пед. час	
--	--	----------------------------------	------------------	--

4. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы

Вопросы контроля: Организация работы по обучению детей БДД

Изучить систему работы по обучению БДД в разных видах деятельности	Оперативный (предупредительный), посещение групп, изучение планов, собеседование, наблюдение, анкетирование родителей	Планы воспитателей, фотоматериалы, конспекты развлечений	Информация/ пед. час	Старший воспитатель
--	---	--	----------------------	---------------------

5. Контроль за состоянием здоровья воспитанников

Вопросы контроля: Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня

Изучить систему работы по профилактике сколиоза	Оперативный(текущий), наблюдение, посещение ООД, режимных моментов, изучение планов		Информация, административное совещание	Старшая медсестра
---	---	--	--	-------------------

Вопросы контроля: Профилактика заболеваний

Выполнение плана прививок	Оперативный, изучение отчетов, медицинских карт	Медицинские карты	Информация/административное совещание	Медсестра
---------------------------	---	-------------------	---------------------------------------	-----------

6. Контроль за административной группой

Вопросы контроля: Ведение документации специалистом по кадрам

Установить соответствие оформления документов требованиям делопроизводства	Персональное/ изучение документации (трудовые книжки)	Специалист по кадрам	Информация, административное совещание	Заведующий
--	---	----------------------	--	------------

Вопросы контроля: Уровень физического развития и здоровья детей

Организация утренней гимнастики	Фронтальное наблюдение	Инструктор по ФК, воспитанники	Административное совещание	Медсестра оздоровления
---------------------------------	------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------

Вопросы контроля: Соблюдение санитарно-гигиенических требований

Маркировка постельного белья, полотенец	Фронтальное наблюдение	Воспитатели	Административное совещание	Старшая медсестра
---	------------------------	-------------	----------------------------	-------------------

Вопросы контроля: Ведение бухгалтерского учета

Соответствие наличия и оформления компьютерной техники инвентаризационной описи	Аудит		Административное совещание	Глав. бухгалтер
---	-------	--	----------------------------	-----------------

<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля /технология контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Результат контроля/место подведения итогов</i>	<i>Ответственный</i>
Январь				
1. Контроль условий реализации ООП				

Вопросы контроля: Состояние кружковой работы				
Выявить эффективность организации ПОУ	Оперативный (текущий) / изучение документации, посещение занятий	Документация по ПОУ	Информация / совещание при заведующей	Старший воспитатель
Вопросы контроля: «Система работы ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»				
Изучить состояние, эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Тематический	Воспитатели, воспитанники	Справка, педагогический совет	Старший воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.				
Вопросы контроля: Усвоение программного материала по изучению детьми татарского (родного) языка				
Выявить уровень усвоения программы	Промежуточная диагностика	Воспитанники подготовительных к школе групп	Справка, пед. час	Воспитатели по обучению татарскому языку
3. Контроль за состоянием методической работы				
Вопросы контроля: Реализация программ по повышению профессионального роста				
Проанализировать выполнение программ повышения профессионального роста	Оперативный (текущий), самоанализ, проверка программ	Педагоги ДОУ	Справка, пед. час	Старший воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы				
Вопросы контроля: Обучение детей 3-4 лет родному языку				
Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Воспитатели по обучению детей татарскому языку	Справка Пед. час	Старший воспитатель
Вопросы контроля: Работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих ДОУ				
Изучить состояние, эффективность работы по оказанию профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Узкие специалисты ДОУ	Справка Пед. час	Старший воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников				
Вопросы контроля: Выполнение требований техники безопасности				
Соблюдение требований безопасности на прогулках	Оперативный/наблюдение	Педагоги	Информация / совещание при заведующей	Медсестра
Вопросы контроля: Организация питания				
Выполнение	Оперативный /	Отчеты	Информация	Заведующий

натуральных норм питания	Изучение отчетов		/административное совещание	
6. Контроль за административной группой				
Вопросы контроля: Ведение бухгалтерского учета				
Соответствие наличия методической литературы, пособий инвентаризационной описи	Внутренний аудит методического кабинета, кабинета татарского языка	Методическая литература	Административное совещание	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
Вопросы контроля: Ведение документации главного бухгалтера				
Требование делопроизводства	Персональное изучение документации	Балансовые формы	Административное совещание	Заведующий
Вопросы контроля: Организация работы с родителями				
Соответствие оформления протоколов родительских собраний	Выборочное изучение протоколов	Документация педагогов	Административное совещание. Педагогический час	Заведующий

<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля /технология контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Результат контроля/место подведения итогов</i>	<i>Ответственный</i>
Февраль				
1. Контроль условий реализации ООП				
Вопросы контроля: Организация работы с детьми ОВЗ				
Определение эффективности коррекционно-педагогической работы специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог-психолог
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.				
Вопросы контроля: Усвоение программного материала по изучению детьми татарского (родного) языка				
Выявить эффективность работы коллектива по билингвальному развитию детей	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы				
Вопросы контроля: Оказание педагогам помощи в обобщении опыта работы по теме самообразования				
Создание условий для профессионального самосовершенствования педагога	Текущий (изучение опыта работы)	Все педагоги ДОУ	Отчет/ педагогический час	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы				
Вопросы контроля: Организация работы по национально – региональному компоненту (НРК)				
Определение эффективности организации работы ДОУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды, направленной	Оперативный (предупредительный)	Все педагоги ДОУ	Справка, педагогический час	Ст. воспитатель

на реализацию НРК				
Вопросы контроля: Организация Дней открытых дверей				
Система работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный	Документация	Справка/пед. час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Вопросы контроля: Самостоятельная деятельность детей				
Изучение создаваемых условий для самостоятельной деятельности детей	Оперативный / Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/пед. час	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников				
Вопросы контроля: Диспансеризация воспитанников				
Выполнение требований п.15 ч.3 ст.28 273-ФЗ	Текущий /Медицинский осмотр, диспансеризация	Воспитанники 5-7 лет	Информация/ совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра
Вопросы контроля: Осуществление мероприятий по профилактике детского травматизма				
Соблюдение требований п 2.4.11. Договора между ДОУ и родителями (законными представителями)	Текущий/ наблюдение, анкетирование	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Информация/ административное совещание, заседание родительского комитета	Педагог – психолог
6. Контроль за административной группой				
Вопросы контроля: Организация работы шеф – повара				
Установить соответствие оформления рабочей документации требованиям делопроизводства	Персональный, изучение документации	Шеф - повар	Информация/ административное совещание	Заведующий
Вопросы контроля: Ведение бухгалтерского учета				
Исполнение договоров с «единственными поставщиками»	Оперативный (предупредительный) / изучение договоров, отчетов	Бухгалтер	Информация/ административное совещание	Заведующий
Вопросы контроля: Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования				
Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством ПОУ	Текущий / анкетирование родителей	Родители	Родительское собрание, совещание при заведующем	Заведующий

<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля /технология контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Результат контроля/место подведения итогов</i>	<i>Ответственный</i>
Март				
1. Контроль условий реализации ООП				
Вопросы контроля: Анализ РППС в соответствии с требованиями ФГОС				
Выявить уровень соответствия РППС групп и помещений требованиям ФГОС ДО	Фронтальный, самоаудит, посещение групп, помещений ДОУ (ВСОКО прил.)	Предметная среда групп, музыкального зала, бассейна, спортивного зала, кабинеты	Справка по итогам/ Пед. час	Ст. воспитатель

Вопросы контроля: Организация работы по обучению татарскому (родному) языку				
Выявить уровень владения татарским языком русскоязычными воспитателями	Оперативный (текущий) /анкетирование, тестирование педагогов	Русскоязычные воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Воспитатели родного языка
2. Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования				
Вопросы контроля: Психологическая готовность к школе				
Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, итоговый /диагностика, задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Аналитическая справка по итогам диагностики	Педагог – психолог
3. Контроль за состоянием методической работы				
Вопросы контроля: Преимущество в работе детского сада и школы				
Выполнение плана работы с СОШ № 20	Изучение плана работы, протоколов мероприятий, фотоотчетов	Годовой план, протоколы,	Информация / совещание при заведующей	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы				
Вопросы контроля: Организация проектной деятельности				
Определение уровня взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ через проектную деятельность	Текущий / Изучение документации	Педагоги ДОУ	Информация / Пед. час	Ст. воспитатель
Вопросы контроля: Качество занятий в группах				
Выявить соответствие занятий требованиям действующего стандарта и положения «О группе с воспитанием и обучением детей на татарском языке»	Тематический, посещение занятий, просмотр видеозаписей	Группы с воспитанием и обучением детей на родном татарском языке	Справка по оценке эффективности занятий	Старший воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников				
Вопросы контроля: Организация питания				
Соответствие заявок по питанию фактической посещаемости	Изучение заявок, посещение групп, изучение табелей, ведомостей	Воспитанники	Административное совещание	Заведующий
Вопросы контроля: Соблюдение расписания занятий				
Установить соответствие планирования, организации и проведения третьего часа физической культуры с требованиями	Текущий/ выборочное изучение планов, расписаний, посещение третьего часа физической культуры	Документация, педагоги	Справка /Пед. час	Ст. воспитатель

<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля /технология контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Результат контроля/ место подведения итогов</i>	<i>Ответственный</i>
Апрель				
1. Контроль условий реализации ООП				

Вопросы контроля: Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ				
Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством услуг предоставляемых ДОУ	Оперативный (текущий)/ анкетирование (ВСОКО прил.)	Родители все групп	Справка / родительское собрание, общее собрание работников, отчет по самообследованию	Старший воспитатель Педагог – психолог
2. Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования				
Вопросы контроля: Диагностика по итогам освоения ООП				
Выявить уровень усвоения программы	Итоговый	Воспитанники всех групп	Справка по итогам диагностики педагогический совет	Ст. воспитатель
Вопросы контроля: Диагностика МКР				
Выявить уровень физического развития детей по МКР	Итоговый	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Справка/совещание при заведующем	Ст. воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы				
Вопросы контроля: Формирование списков педагогов на получение Почетных грамот				
Выявление профессиональных достижений педагогов	Персональный	Сбор информации по учёту достижений педагогов ДОУ	Списки/ педагоги	Ст. воспитатель
Вопросы контроля: Эффективность выполнения плана по самообразованию				
Изучение работы по теме самообразования	Персональный, самоанализ	Проверка выполнения плана	Справка/пед совет	Ст. воспитатель
Вопросы контроля: Аттестация педагогических работников на СЗД				
Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы				
Вопросы контроля: Подготовка детей к школе				
Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по подготовке детей 6-7 лет к	Тематический/ итоговый	Воспитатели и воспитанники подготовительных к школе групп	Справка/пед совет	Ст. воспитатель

школьному обучению и дальнейшего их совершенствования				
Вопросы контроля: Организация Дней открытых дверей				
Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/ пед. час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников				
Вопросы контроля: Организация работы по программе «Здоровей-ка»				
Изучить систему работы по организации Дней здоровья	Текущий/изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Информация / совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Вопросы контроля: Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.				
Организация и проведения подвижных игр на прогулке	Фронтальное посещение групп	Деятельность воспитателей на прогулке	Информация / административное совещание	Медсестра
6. Контроль за административной группой				
Вопросы контроля: Уровень физического развития и здоровья детей				
Качество организации прогулок. Хронометраж	Выборочное посещение прогулок		Административное совещание	Медсестра
Вопросы контроля: Ведение бухгалтерского учета				
Соответствие мягкого инвентаря инвентаризационной описи	Изучение инвентаризационной описи, посещение помещений		Административное совещание	Глав. бухгалтер
Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Май				
1. Контроль условий реализации ООП				
Вопросы контроля: Удовлетворенность педагогов деятельностью ДОУ				
Выявить уровень удовлетворенности качеством работы ДОУ	Оперативный (текущий)/ анкетирование	Педагоги ДОУ	Справка / педсовет	Старший воспитатель Педагог – психолог
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.				
Вопросы контроля: Усвоение программного материала по дополнительной общеразвивающей программе ДОУ				
Выявить уровень усвоения	Итоговый/	Воспитанники ,	Справка/педс	Старший

программного материала	диагностика	обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам	ответ	воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы				
Вопросы контроля: Диагностика профессиональной деятельности педагогов ДОУ				
Определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью ДОУ и своим положением в нем. Выявление профессиональных качеств педагогов и затруднений в работе.	Тематический/ анкетирование, собеседование	Анкеты, педагоги	Справка/ Совещание при заведующей	Старший воспитатель
Вопросы контроля: Подготовка к летней оздоровительной работе				
Изучение создаваемых условий для детей на летний оздоровительный период	Фронтальный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей	Документация	Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы				
Вопросы контроля: Художественная деятельность детей в режимных моментах				
Изучение создаваемых условий для художественной деятельности в режимные моменты	Оперативный / Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/пед. час	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников				
Вопросы контроля: Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня				
Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	Оперативный (предупредительный) , выборочное посещение групп	Группы	Совещание при заведующей	Медсестра оздоровления

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Тема мероприятия	Вопросы	Дата	Подготовка к мероприятию	Ответственный	Результат
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ						
1.	«Основные направления деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	<p>Основные направления деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году. Отв: Заведующий ДОУ.</p> <p>«Как сохранить здоровье и укрепить иммунитет ребенка в дошкольном возрасте?» Отв. Ст.медсестра</p> <p>Презентация «Оказание первой помощи детям и взрослым» Отв. Ст. мед.сестра</p> <p>Об организации питания</p>	сентябрь	Презентация к выступлению. Оформление стенда Анкетирование родителей «Питание в образовательном учреждении» Подготовка к дегустации блюд	Заведующий ДОУ	Протокол

		в ДОУ. Результаты анкетирования. Отв. Ст. воспитатель				
		Выставка и дегустация блюд Отв: Заведующий ДОУ				
2.	«Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»	Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ за 2021 год. Отв. Заведующий ДОУ	январь	Презентация по выполнению плана финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Анкетирование родителей по БДД. Обобщение работы ДОУ по национальному воспитанию. Анализ оздоровительной работы.	Заведующий ДОУ	Протокол
	«Проблемы детского дорожно – транспортного травматизма. Анализ ДДТТ за 2021 год» Отв. Инспектор ГИБДД					
	Итоги анкетирования родителей «Обучаем детей безопасному поведению на дорогах» Отв. Ст. воспитатель					
	«Анализ организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» Отв: инструктор по ФК					
	«Национальное воспитание в ДОУ» Отв. воспитатель (по обуч.детей тат.яз)					
3.	«Итоги 2021-2022 учебного года. Задачи на 2022-2023 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ»	Итоги 2021-2022 учебного года. Задачи на 2022-2023 учебный год. Отв.Заведующий ДОУ	Май	Презентация к выступлению. Оформление стенда. Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи»	Заведующий ДОУ	Протокол
	Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Отв. Ст. воспитатель					
	Об организации летней оздоровительной работы Отв. Ст.воспитатель					

КРУГЛЫЙ СТОЛ

1.	Родители младшей группы					
	«Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет»	Анализ адаптации детей группы № 2. Отв: педагог- психолог	Октябрь	Анкетирование родителей Изготовление памяток Подготовка презентации к выступлению	Педагог-психолог	Справка
		«Я сам» или кризис 3 – х лет Отв: педагог-психолог				
2.	Родители подготовительных групп					
	«Подготовка к школе»	«Пути повышения подготовки детей к	Ноябрь	Анкетирование родителей	Педагог	Справка

		школе. Методы и приемы» Отв. Ст. воспитатель.		Презентация к выступлению. Оформление стенда		
		Итоги диагностики детей 6-7 лет. Отв: педагог- психолог				
		Анализ анкетирования Отв: педагог- психолог				
3	Родители средних, старших групп					
	«Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ППК. Краткое описание работы логопедической группы для детей с ФФНР, ОНР».	Результаты предварительной диагностики Отв. Учитель –логопед	Февраль	Диагностика детей 5-6 лет Оформление перечня документов для ППК	Учитель	Справка
	Необходимая документация для прохождения ППК. Краткое описание работы логопедической группы для детей с ОНР». Отв. Учитель –логопед					

РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ

1	«В детский сад с радостью»	Основные направления деятельности ДОУ. Нормативно-правовая база. Отв. Заведующий ДОУ	Апрель	Разработка буклетов, памяток «Что должен уметь делать ребенок, приходя в детский сад» Буклет «Что должны родители подготовить для ребенка, идущего в детский сад»	Заведующий ДОУ	Выполнение режим дня в соответствии с требованиями ДОУ
	Адаптация ребенка к условиям детского сада. Мероприятия в период адаптации. Отв: педагог- психолог					
	Оздоровление детей младшего возраста в ДОУ Отв. Ст. медицинская сестра					
	Режим дня в детском саду Отв. Ст воспитатель					

МАСТЕР –КЛАСС

1.	Мастер-класс: «Нескучная артикуляционная гимнастика».	Сентябрь	Разработка методических рекомендаций	Учитель-логопед	Фото и видео отчет
2.	Мастер класс: «Игры в ванной перед сном»	Ноябрь		Инструктор по ФК	
3.	Мастер класс «Игры и упражнения на профилактику плоскостопия»	Декабрь			
4	«Музыкальная терапия»	Январь		Муз. руководитель	
5	Мастер – класс “Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку” русскоязычные группы № 1,5,6,8,9,10,11	Февраль		Воспитатель (по обуч.детей тат.яз)	

«ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ»						
1.	«Юные исследователи»	Показ познавательного – исследовательской деятельности с детьми в течение дня.	Ноябрь	Разработка памяток для родителей Организация тематической выставки	Старший воспитатель	Фото и видео отчет
2.	«Я это знаю!»	Открытые итоговые занятия в течение дня.	Апрель			

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ						
1.	Младшая группа					
	«Основные направления деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году. Отв: воспитатель	Сентябрь	Проводится анкетирование родителей на тему: «Адаптация к детскому саду». Организуется выставка пособий, игр по сенсорному развитию	Воспитатели групп	протокол
		Возрастные особенности детей 2-3 лет Отв: воспитатель				
		Консультация «Адаптация к детскому саду» Отв: педагог-психолог				
«Здоровье детей в руках родителей» Отв.Инструктор по ФК						
Средняя группа	«Основные направления деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году. Отв: воспитатель	Сентябрь	Подготовка докладов	Воспитатели групп	протокол
		Возрастные особенности детей 4-5 лет. Отв: воспитатель				
		Консультация для родителей: «Поговорим о детских страхах» Отв: Педагог- психолог				
		«Здоровье детей в руках родителей» Отв.Инструктор по ФК				
Старшие группы	«Основные направления деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2020-2021 учебном году. Отв: воспитатель	Сентябрь	Подготовка докладов	Воспитатели групп	протокол
		Возрастные особенности детей 5 - 6 лет. Отв: воспитатель				
		«Психологические особенности детей 5-6 лет» Отв: Педагог- психолог				
		«Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе ДОУ» Отв.Инструктор по ФК				
Подготовительные группы	«Основные направления деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году.	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2020-2021 учебном году. Отв: воспитатель	Сентябрь	Подготовка докладов	Воспитатели групп	протокол
		Возрастные особенности детей 6-				

	Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	7 лет. Отв: воспитатель «Ребенок на пороге школы». Особенности развития детей 7 года жизни» Отв: Педагог- психолог «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе ДОУ» Отв.Инструктор по ФК «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе ФФНР. Роль семьи в преодолении дефектов речи».(группа №1, 6, 8, 9, 10, 11) Отв. Учитель-логопед				
2.	Все возрастные группы					
	«STEM – технология как развитие интеллектуальных способностей и вовлечение в научнотехническое творчество дошкольников»	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета Сообщение на тему: «STEM – технология как развитие интеллектуальных способностей и вовлечение в научнотехническое творчество дошкольников» Отв:воспитатель Мастер – класс: «11 игр для развития инженерного мышления у ребенка» Отв:воспитатель «Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК по всем направлениям» (ср. группа № 9) Отв. Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) «Взаимодействие детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» (старшие и подготовительные группы № 1, 5, 6, 8, 9, 10, 11) Отв. Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) «Развитие разговорной речи на родном языке в семье» Отв. Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Организационные вопросы.	Ноябрь	Готовиться памятка «Актуальные аспекты безопасности, решаемые в ДОУ». Составляются и размножаются памятки для родителей Организуется выставка литературы Подбор материала для выступления	Воспитатели групп	протокол
3.	Все возрастные группы					
	«Организация познавательно - речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета Сообщение на тему: «Роль семьи в познавательно -речевом развитии дошкольника» Отв: воспитатель	Январь	Подготовка презентации Организация выставки « Подбор материала для выступления	Воспитатели групп	протокол

	образования»	Деловая игра: «Придумываем сами речевые игры и упражнения». Отв:воспитатель				
		«Для чего нужны логические игры. (средние группы) Отв.педагог – психолог				
		«Әти-әниләргә бармак уеннары турында киңәшләр» (группы с воспитанием и обучением на родном татарском языке) Отв.: Муз. руководитель				
		«Развитие речи детей через театрализованную деятельность» (старшие группы) Отв.: Муз. руководитель				
		«Организация музыкальной деятельности в ДОУ» (подготовительные группы) Отв.Муз.руководитель				
		Отчет родительского комитета о проделанной работе Отв: род. комитет				
		Организационные вопросы.				
4.	Все возрастные группы					
	«Итоги 2021-2022 учебного года. Задачи на 2021-2022 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ»	О выполнении годовых задач. Результаты достижений группы Отв. воспитатель	май	Доклад. Презентация достижений группы	Воспитатели групп	протокол
		Итоги диагностики с детьми. Отв. воспитатель				
		Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Отв. воспитатель				
		О подготовке к летнему оздоровительному периоду Отв. воспитатель				

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ (АНКЕТИРОВАНИЕ)

1	Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности	Сентябрь	Подготовка бланков анкет	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз)	А/С, отчет
2	Анкетирование родителей «Питание в образовательном учреждении»	Сентябрь	Разработка анкеты	Ст.воспитатель	А/С, отчет
3	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Будем знакомы»	Сентябрь	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
4	Сбор общих сведений о семьях ДОУ «Социальный паспорт семьи» Выявление семей группы риска	Сентябрь	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
5	Анкетирование родителей «Готовы ли вы отдать ребенка в школу» Сбор данных о	Январь	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет

	поступлении в школу				
6	Анкетирование родителей «Оценка деятельности ДОУ»	Май	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ					
1	«Взаимодействие инструктора по плаванию и родителей»		Сентябрь		Инструктор по ФК Смоленцева М.И.
2	«Физическое развитие ребёнка с чего начать?»		Октябрь		
3	«Учимся кататься на лыжах»		Ноябрь		
4	«Упражнения на релаксацию с сосредоточением на дыхание»		Февраль		
5	«Татарский язык в дошкольном возрасте»		Сентябрь		Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
6	«Уз илемдә-уз телем»		Ноябрь		
7	«Сказки народов Поволжья в детском саду»		Январь		
8	«Мәктәпкәчә ыштыгә балаларның сөйләм телен устерү»		Февраль		
9	«Воспитание целеустремленности, саморегуляции и организации деятельности»		Сентябрь		Педагог-психолог Данилова Ж.Ю.
10	«Воспитание любознательности»				
11	«Поговорим о детских страхах»				
12	«Кризис трех лет»				
13	«Важные составляющие воспитания»		Январь		
14	«Воспитываем самостоятельность дошкольника»				
15	«Как прекратить истерику у ребенка?»				
16	«Актерское мастерство и сценическая речь»		Ноябрь		
17	«Воспитание интереса к музыке»				
18	«Движения, музыка и ... подготовка к школе»		Декабрь		Музыкальный руководитель Мазитова Н.А.
19	«Использование татарского музыкального искусства в музыкально-дидактической игре детей старшего возраста»				
20	«Балаларга фольклор ярдәмендә әхлак тәрбия бирү»				
21	«Гаиләдә милли тәрбия»		Январь		
22	«Речевые нарушения и причины их возникновения»		Сентябрь		Учителя - логопеды
23	«Учим детей произносить свистящие звуки»		Октябрь		
24	«Как научить запоминанию стихов»		Декабрь		
25	«Нужно ли спешить с обучением детей чтению»		Январь		
26	«Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода»		Сентябрь		Ст.воспитатель
27	«Насколько осведомлены родители о STEM - направлении в образовании?»		Ноябрь		
28	«Компьютер глазами ребенка»		Декабрь		
29	«Ребенок и школа»		Апрель		
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ					
1	Разработка буклетов, памяток, презентации «Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей», «Изучаем татарский язык», «Изучаем родной язык».		по плану		Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
2	«Памятка родителям будущих»		по плану		Педагог-психолог

	первоклассников», «Воспитание целеустремленности, саморегуляции и организации деятельности», «Воспитание любознательности», «Важные составляющие воспитания», «Воспитываем самостоятельность дошкольника», «Как прекратить истерику у ребенка?»		Данилова Ж.Ю.
3	«Роль семьи в развитии речи ребенка», «Фонематический слух – основа правильной речи», «Что такое детское словотворчество?», «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием», «Советы родителям по проведению мимических упражнений с детьми», «Развиваем у детей умение классифицировать», «А ваши дети произносят «Р»?».	по плану	Учителя-логопеды
4	«Музыкальный руководитель советует», «Пропаганда музыкального воспитания», «Условия для музыкального развития ребёнка в семье», «Задачи музыкального воспитания в семье», «Музыкальная терапия» «Подготовка ребенка к празднику» (разучивание стихов, ролей, песен дома), «Формы организации музыкальной деятельности в семье», «Учимся слушать музыку дома».	по плану	Музыкальный руководитель Мазитова Н.А.
5	Стендовый доклад «ФГОС ДО»	по плану	Ст.воспитатель Сагутдинова Л.Г.
	Речевое развитие детей дошкольного возраста		
	Правовое воспитание детей дошкольного возраста		
	Организация игровой деятельности в условиях современного образования.		
	«Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!». Выпуск буклетов, памяток: «Типичные ошибки детей на дороге»; «Обучение ребенка ПДД»; «Что могу сделать Я!»; «Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат, санки, ролики и т.д.)».		
6	Памятка по профилактике острых кишечных инфекций	по плану	Ст. медсестра Гиззатулина Г.Р.
	Памятка для родителей «Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду»		
	Профилактика простуды у детей. Секрет профилактики ОРЗ, ОРВИ.		
	Гуляем в любую погоду		
	Профилактика ОКИ		

6. РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь		
«Здравствуй, школа!»	Музыкальный досуг	Муз.руководители
«В гостях у Ежика» (младшие группы)	Музыкальное развлечение	Муз.руководители
«Осенние зонтики» (средние группы)	Музыкальное развлечение	Муз.руководители
«Праздник картошки» (старшие – подготовительные группы)	Музыкальный досуг	Муз.руководители

«Внимание – дети!» (все возрастные группы), раздача буклетов – напоминание водителям о начале учебного года	Акция	Старший воспитатель
«Осенний марафон» (старшие, подготовительные группы)	Марафон	Инструкторы по ФК
«Красота своими руками» (Мероприятия по облагораживанию цветников, высадка деревьев и кустарников на территории ДОУ).	Трудовой десант	Старший воспитатель, воспитатели
«Я горжусь своей Республикой»	Выставка детских работ	Старший воспитатель, воспитатели
Сбор и сдача макулатуры в рамках акции «Берегите дерево»	Сбор макулатуры	Старший воспитатель, воспитатели
Октябрь		
«Мы вас любим» (поздравление бабушек и дедушек)	Концерт	Муз. руководитель, воспитатели
«Скорость – не главное!». Изготовление воспитанниками ДОУ брелоков в автомобиль в виде домиков – напоминание «Не торопись, тебя ждут дома» (все группы)	Акция	Старший воспитатель, воспитатели
Турнир по БДД «Знают правила друзья, знаю правила, и я» (подготовительные группы)	Турнир	Старший воспитатель, воспитатели
«Путешествие в мультипутию» (младшие, средние группы)	Спортивный досуг	Инструкторы по ФК
“Сэмбелә”	Развлечение	Воспитатель (по обуч. детей татар. языку)
Фотогалерея знаковых личностей Республики Татарстан «История в лицах»	Виртуальная экскурсия	Старший воспитатель, воспитатели
Мероприятия, посвященные декаде старшего поколения (по отдельному плану)	Тематическая неделя	Воспитатели групп
Ноябрь		
«Удивительные кегли» (старшие, подготовительные группы)	Спортивный досуг	Инструкторы по ФК
Викторина «Путешествие по Татарстану» (подготовительные группы)	Викторина	Старший воспитатель, воспитатели
«Зажги светлячок!» - пропаганда световозвращающих элементов (младшие группы)	Акция	Старший воспитатель, воспитатели
«Безопасные дороги детям»	Выставка детских рисунков по БДД	Старший воспитатель, воспитатели
Турнир по скоростному сбору пазлов среди детей 6-7 лет	Турнир	Старший воспитатель, Педагог- психолог
Мероприятия, посвященные «Дню матери» (по отдельному плану)	Тематическая неделя	Воспитатели групп
«Любовь к родине начинается с любви к маме», повещённое Дню Матери	Музыкальное развлечение	Муз. руководители

«Юные исследователи» (Показ познавательного –исследовательской деятельности с детьми)	День открытых дверей в ДОУ	Воспитатели групп
Декабрь		
«Новогодний карнавал»	Праздник	Муз. руководитель, воспитатели
«Малые зимние олимпийские игры» (старшие и подготовительные группы)	Физкультурное развлечение	Инструктор по ФК
Мероприятия, посвященные «Новогодним праздникам»	Тематическая неделя	Воспитатели групп
Мероприятия, посвященные Декаде инвалидов:	Тематическая неделя	Воспитатели групп
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах.	Тематическая неделя	Воспитатели групп
Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	Выставка	Воспитатели групп
«В поисках новогодних подарков» (старшие и подготовительные группы)	Развлечение по БДД	Старший воспитатель, воспитатели
Январь		
Всемирный день «Спасибо» (старшие и подготовительные группы)	Игровая викторина	Воспитатели и групп
«По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Выставка детских рисунков	Воспитатель (по обуч. детей татар. языку)
«Зимние забавы» (младшие, средние группы)	Физкультурное развлечение	Инструктор по ФК
«По дороге домой» (средние группы)	Викторина по БДД	Старший воспитатель, воспитатели
«Засветись!» (все возрастные группы)	Флешмоб	Инструкторы по ФК
Февраль		
«День защитника Отечества» (все возрастные группы)	Музыкально- спортивный досуг	Инструктор по ФК, Муз.руководитель
“Международный день родного языка”	Развлечение	Муз.руководитель, Воспитатель (по обуч. детей татар. языку)
“Герои наших любимых сказок”	Выставка детских рисунков	Воспитатель (по обуч. детей татар. языку)
«Однозначно» - российская социальная акция (подготовительные) Пропаганда соблюдения скоростного режима через социальные сети	Акция	Старший воспитатель, воспитатели
Детско –родительское творчество «Мой друг – светофор» (младшие, средние)	Выставка поделок	Старший воспитатель, воспитатели
Тематические мероприятия, посвященные Международному дню языка	Тематическая неделя	Воспитатели групп
Тематические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Тематическая неделя	Воспитатели групп
Выставка поделок: «Военная техника» старшие, подготовительные	Выставка	Воспитатели групп

Март		
«Весенний подарок» (утренники, посвященные дню 8 Марта)	Праздник	Муз.руководитель, воспитатели
«Муха-Цокотуха» (старшие группы)	Мюзикл	Муз.руководитель, воспитатели
«Здравствуй, Масленица» “Навруз”	Развлечение	Узкие специалисты
Тематическая неделя на тему «Международный день 8 марта»	Тематическая неделя	Воспитатели групп
Выставка поделок из бросового материала «Подарок на 8 марта»	Выставка	Воспитатели групп
Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «В гости к Акбай и Мияу»- «Акбай белән Мияуга кунакка».	Выставка	Воспитатели групп Воспитатель (по обуч. детей татар. языку)
Апрель		
«Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь» (группа №10)	Речевое развлечение	Учитель- логопед
«День смеха» (младшие, средние группы)	Развлечение	Муз. руководитель, воспитатели, Инструктор по ФК
«Веселые старты» (старшие и подготовительные группы)	Физкультурное развлечение	
«Мы ребята – космонавты» (развлечение ко Дню космонавтики)	Развлечение	
«Дружба с дорожными знаками»(младшие, средние группы)	Развлечение	Воспитатели групп
«Лабиринт дорожной грамоты» (старшие и подготовительные группы)	Квест – игра по БДД	Воспитатели групп
«День Земли»	Тематическое занятие	Муз. руководители
«Звездный час»	Отчетный концерт по итогам кружковой работы	
Халык шаггыре Г.Тукай”	Развлечение	Воспитатель (по обуч. детей татар. языку)
“Творчество Габдуллы Тукая”	Выставка детских рисунков	Воспитатель (по обуч. детей татар. языку)
“Карга боткасы”	Развлечение	Воспитатель (по обуч. детей татар. языку)
«Я это знаю!» (открытые занятия)	День открытых дверей в ДОУ	Воспитатели групп
Май		
«Праздник Победы»	Тематический праздник - концерт	Воспитатели, муз.руководитель, инструктор по ФК
«Бессмертный полк»	Шествие	Педагоги ДОУ
«Этот День Победы!»	Выставка поделок	Педагоги ДОУ
«Мы ценим - мы дорожим», посвящённая победе в ВОВ 1941-1945 гг.	Выставка рисунков	
Мероприятия, посвященные победе в ВОВ 1941-1945 гг.	Тематическая неделя	Воспитатели групп
Мероприятия, посвященные семейным ценностям: «Уроки семьи и семейных ценностей»	Тематическая неделя	Воспитатели групп

Организация и проведение итоговых мероприятий в рамках проектной деятельности по профилактике ДДТТ	Мероприятия	Воспитатели групп
«Отражая свет, сохраняем жизнь!»	Флешмоб	Инструктор по ФК
«До свидания, детский сад!»	Выпускной бал	Муз. руководитель, воспитатели.

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Соревнования среди воспитанников ДОУ г.Нижнекамск с ОВЗ «Осенний марафон»	сентябрь	Инструктор по ФК
2	Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	октябрь	Инструктор по ФК
2	Игры народов Поволжья «Игровая карусель» (старшие, подготовительные группы)	ноябрь	Инструктор по ФК
3	Спортивное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «День героев России»	декабрь	Инструктор по ФК
4	Спортивный праздник для старших дошкольников «Спартакиада»	январь	Инструктор по ФК
5	Военно-патриотическая игра для старших дошкольников «Зарница»	январь	Инструктор по ФК
6	Музыкально-спортивный досуг «День защитника Отечества» (старшие группы)	февраль	Инструктор по ФК
7	Смотр строевой песни (старшие, подготовительные группы)	февраль	Инструктор по ФК
8	Музыкально-спортивный досуг «Масленица»	март	Инструктор по ФК, Муз.руководитель
9	Музыкально-спортивное развлечение «День смеха»	апрель	Инструктор по ФК, Муз.руководитель

ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Республика, в которой я живу	август	Воспитатели
2	Золотая осень	октябрь	Воспитатели
2	Ах какой хороший Дед Мороз	декабрь	Воспитатели
3	Будем Родине служить	февраль	Воспитатели
4	С днем рожденья детский сад	март	Воспитатели
5	Милая мамочка моя	март	Воспитатели
6	Дорога и дети	апрель	Воспитатели
7	Салют Победы	май	Воспитатели
8	Вот оно какое лето	июнь	Воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ С ТЕАТРАМИ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организовывать просмотр спектаклей	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
2	Проводить беседы с детьми по содержанию просмотренных спектаклей.		Воспитатели

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: Обеспечение соответствия режима работы учреждения в соответствии действующим нормативно-правовыми документами: Закон Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской

Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативными актами

<i>Мероприятия:</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону: <input type="checkbox"/> Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения; <input type="checkbox"/> Санитарно-инфекционный режим в периоды карантин; <input type="checkbox"/> Маркировка хозяйственного инвентаря.	до 30.08.2021г.	Зам. зав. по АХЧ
2. Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: Внутреннего трудового распорядка; Пожарной безопасности; Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте; Охраны жизни и здоровья детей; Электротехнической безопасности.	2 раза в год	Руководители структурных подразделений
3. Ознакомление сотрудников: с уставом детского сада; нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности; с локальными актами учреждения; должностными инструкциями	По мере необходимости	Заведующий
4. Уточнение и дополнение (ежегодное): Должностных инструкций сотрудников; Инструкций по технике безопасности и охране труда; Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории	до 01.09.2020 г	Заведующий
5. Распределение убираемых площадей в здании	до 01.09.2021 г.	Зам. зав. по АХЧ
6. Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление проекта графика отпусков на 2022 г.	Ежемесячно	Специалист по кадрам
7. Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
8. Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
9. Организация: Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара Проверки первичных средств пожаротушения Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра	Ежедневно Ежеквартально	Зам. зав. по АХЧ
10. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
11. Составление и оформление справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ требованиям СанПин, проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности, договоров гражданско-правового характера, номенклатуры административно-хозяйственных дел	Ежеквартально По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
12. Создание банков данных по административно-хозяйственной деятельности: учебное оборудование и мебель, локальные акты, нормативно-правовые	сентябрь-октябрь	Зам. зав. по АХЧ

документы и др.		
13. Подготовка и проведение производственных совещаний с включением вопросов: Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории; Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ Подготовка к ремонтным и подготовительным работам летом 2022г.	октябрь март апрель	Зам. зав. по АХЧ шеф – повар

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОТИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ

№	Мероприятия	Срок	ответственный
Методическая работа			
1.	Консультация «Здоровье ребенка и наркотики»	апрель	Ст. воспитатель
2.	Консультация «Организация работы с родителями в летний период по предупреждению наркотизации»	май	Ст.воспитатель
Работа с детьми			
1.	Организация и проведение в ДОУ тематических дней: 18 ноября – Международный день отказа от курения; 7 апреля – Всемирный день здоровья;	апрель, ноябрь,	воспитатели групп, узкие специалисты
2.	Неделя здоровья	январь	воспитатели групп, узкие специалисты
3.	День здоровья	ежемесячно	воспитатели
Работа с родителями			
1.	Фотоколлаж о спортивной жизни группы	октябрь	воспитатели групп
2.	Консультация «Здоровый образ жизни»	ноябрь	Воспитатели групп
3.	Оформление плакатов в группах «Жизнь без наркотиков»	декабрь	Воспитатели групп
2.	Неделя здоровья	январь	воспитатели групп, узкие специалисты
3.	Памятка «Скажем наркотикам нет»	январь	воспитатели групп
4.	Консультация «Курение и алкоголь вредит вашему здоровью»	январь	Педагог-психолог
Информационное обеспечение			
1.	Консультация на сайте детского сада «Влияние наркотиков на здоровье ребенка»	март	Ст.воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

№	Темы заседаний консилиума	Ответственный
Заседание 1: Сентябрь		
1	Ознакомление с положением о ППк в ДОУ	Председатель ППк
2	Ознакомление с приказом «О работе ППк ДОУ на уч. год»	
3	Распределение обязанностей между специалистами ППк	
4	Утверждение плана работы ППк на уч. год	
5	О конфиденциальности работы членов ППк	Педагог-психолог
6	Адаптация детей раннего возраста в ДОУ	
7	Определение прогноза и индивидуального маршрута развития детей логопедических групп по результатам диагностики	
Заседание 2: Октябрь		
1	Обсуждение результатов обследования детей, нуждающихся в коррекционной работе	Председатель ППк
2	Результаты диагностического обследования психической сферы	Педагог-психолог

	(памяти, внимания, восприятия, воображения, мышления, речевого развития), эмоционально-личностной, мотивационно-волевой сфер, диагностика межличностных взаимоотношений с детьми.		
3	Отслеживание динамики обучения воспитанников, подготовительной группы компенсирующей направленности	Педагог-психолог	
Заседание 3: Декабрь - Январь			
1	Отслеживание динамики развития детей, которые проживают в семьях, находящихся социально опасном положении, и составление для них программ реабилитации	Педагог-психолог	
2	Анализ динамики коррекционной работы с детьми, охваченными психолого-медико-педагогическим сопровождением	Председатель ППк	
Заседание 4: Март - Май			
1	Результаты работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, и детьми, проживающими в этих семьях.	Педагог-психолог	
2	Оценка динамики обучения и коррекции развития ребенка в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения.		
3	Анализ работы ППк за учебный год. Перспективные направления и задачи на новый учебный год	Председатель ППк	
4	Разработка планов диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников, на новый учебный год	Воспитатели	
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	сентябрь	Председатель ППк
2	Планирование деятельности ППк на текущий учебный год	сентябрь	Председатель ППк
3	Составление и утверждения графика работы специалистов, расписания организованной деятельности с детьми с ОНР.	сентябрь	Председатель ППк Учитель-логопед
4	Заключение договора с ЦДиК	сентябрь	Председатель ППк
5	Утверждение состава детей, нуждающихся в логопедической помощи	октябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед
6	Заключение договоров с родителями детей о взаимодействии с ППк	октябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед
7	Комплексная диагностика детей: - микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; - уровня физического развития; - состояния здоровья; - познавательной-речевой сферы; - эмоционально-волевой сферы ребенка; - ведущей деятельности (игровой); - коммуникативных умений.	сентябрь апрель	Воспитатели Специалисты
8	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам, касающимся психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников	в течение года	Председатель ППк

ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Изучение спроса родителей на дополнительное образование	май	Руководители кружков
2.	Ознакомление с правилами оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе	сентябрь	Заведующий
3.	Инструктаж педагогов дополнительного образования	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Заключение трудовых соглашений с педагогами дополнительного образования	сентябрь	Ст.воспитатель
5.	Проведение общего родительского собрания	сентябрь	Ст.воспитатель
6.	Консультация «Основные документы педагога дополнительного образования»	сентябрь	Ст.воспитатель
7.	Составление сетки кружковых мероприятий	сентябрь	Ст.воспитатель
8.	Изготовление рекламных буклетов и объявлений о дополнительных образовательных услугах в ДОУ	август	Ст.воспитатель
9.	Оформление информационных папок по кружкам для родителей	сентябрь	Ст. воспитатель руководители кружков
10.	Подготовка и проведение отчетных мероприятий по кружковой работе	ежеквартально	
11.	Подготовка отчетов о работе кружка за учебный год	май	Ст.воспитатель руководители кружков

ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Составление плана сотрудничества школы и детского сада	сентябрь	Ст.воспитатель Завуч нач.школы
2.	Составление и утверждение планов по преемственности	сентябрь	Ст.воспитатель Завуч нач.школы
3.	Экскурсия в школу «День знаний»	сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели подг.гр
4.	Отчет воспитателей о поступлении выпускников ДОУ в СОШ города	сентябрь	Воспитатели групп
5.	Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей, диагностика	повторная	Педагог-психолог школы
6.	Экскурсия в школу «Мы будущие школьники»	май	Ст.воспитатель воспитатели подг.гр
7.	Мониторинг освоения детьми подготовительных к школе групп программы	апрель	воспитатели групп, узкие специалисты
8.	Встречи воспитателей подготовительных групп с учителями начальной школы № 22 (проведение занятий учителями школы с воспитанниками)	1 раз в квартал	Ст.воспитатель воспитатели подг.гр
9.	Приглашение учителей на «День открытых дверей» - показ открытых занятий по математике, обучению грамоте, ознакомлению с окружающим - обсуждение проблемы преемственности между детским садом и школой - выступление психолога	1 раз в квартал	Ст.воспитатель воспитатели подг.гр
10.	Приглашение завуча и учителей начальных классов на выпускные утренники	май	Ст.воспитатель воспитатели подг.гр
11.	День открытых дверей в СОШ № 22 Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ	апрель	Ст.воспитатель Завуч нач.школы
12.	Оформление наглядной информации для родителей «На пороге школы»	январь	Воспитатели подгот.групп

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ № 6

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Составление совместного плана работы по вопросам сотрудничества.	август	Ст. воспитатель
ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ			
1	Посещения представителями библиотеки праздников и развлечений в детском саду	в течении учебного года	Ст. воспитатель
2	Экскурсии воспитанников старших и подготовительных групп в библиотеку	в течении учебного года	Ст. воспитатель
3	Приглашение представителей библиотеки на День открытых дверей в детский сад	в течении учебного года	Ст. воспитатель
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1	Выставки рисунков дошкольников в библиотеке	в течении учебного года	Ст. воспитатель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Приглашение представителей библиотеки на общие и групповые (подготовительные группы) родительские собрания в детском саду	в течении учебного года	Ст. воспитатель
РАБОТА ПО ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ			
1	Проведение в ДОУ и библиотеке дней и недели татарского языка и национальной культуры.	в течении учебного года	Ст. воспитатель
2	Проводить в ДОУ и в библиотеке совместные фольклорные праздники и выставки детских работ ко Дню рождения республики, ко Дню города, ко Дню рождения Г.Тукая и М.Джалиля, А.С. Пушкина, к празднику Сабантуй, по материалам УМК (по сказкам, по мультфильмам)	в течении учебного года	Ст. воспитатель

СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»

ЦЕЛЬ: Продолжать работу по выполнению закона «О государственных языках РТ и других языках РТ»

ЗАДАЧИ:

1. Развивать творческую активность на основе нравственных ценностей культуры и традиции народов Поволжья

2. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре татарского народа и народов Поволжья, воспитывать основы толерантности.

3. Формировать первоначальные умения и навыки у детей дошкольного возраста для овладения татарским языком, используя УМК, созданного на основе современных эффективных образовательных технологий.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», «Изучаем родной язык»	декабрь	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
1.2.	Оформление стендов в холле на русском и татарских языках по темам «Наш родной край», «Историко-культурное наследие республики Татарстан», «Нардуган», «Навруз, “Сәмбелә”, «Национальный праздник Сабантуй», «Международный день родного языка» по творчеству татарских писателей “Абдулла Алиш -детям”, «Муса Джалиль – поэт - герой», «Г.Тукай - великий поэт».	в течение года	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
1.3.	Оснащение кабинета татарского языка, методического	ноябрь	Воспитатель (по

	кабинета с новинками методической литературы по национальному воспитанию		обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
1.4.	Обучение педагогов по использованию УМК в работе с детьми	в течение года (вторник, среда)	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
2.1.	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку.	в течение года	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
2.2.	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах уголков “Туган жирем - Татарстан”	в течение года	Воспитатели
2.3.	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей “Я говорю и работаю на татарском”	декабрь	Комиссия ДОУ
2.4.	Педагогическая неделя татарской культуры: “Культура и традиции татарского народа” - тематические беседы «Край мой родной» - выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство» - чтение художественной литературы татарских писателей - развлечение с татарскими народными играми	март	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
2.5.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста»	в течение года	Воспитатели
2.6.	Мастер-класс: «Взаимодействие воспитателя по обучению татарскому языку с педагогами ДОУ»	декабрь	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
2.7.	Семинар-практикум: «УМК «Вместе изучаем татарский язык». (для русскоязычных групп №1,2,5,6,8,9,10,11)	декабрь	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
2.8.	Итоги педагогической недели: «Культура и традиции татарского народа»	март	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
2.9.	Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет (группа № 11)	март	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1.	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья	в течение года	Воспитатели
3.2.	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах	в течение года	Воспитатели
3.3.	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку 3 раза в неделю с применением интерактивной доски, игровых технологий, УМК	в течение года	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
3.4.	Развлечение, посвященное Международному дню родного языка «Международный день родного языка»	февраль	Муз.руководитель, Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
3.5.	<u>Конкурсы:</u> 1. Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая 2. Городской конкурс юных чтецов “Родной язык – моё богатство”	апрель февраль март	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
3.6.	Выставка детских рисунков «По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	январь февраль	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			

4.1.	Анкетирование “Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности”	сентябрь	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
4.2.	Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”, «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”.	в теч.года	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
4.3.	Консультация для родителей: «Мы изучаем татарский язык»	сентябрь	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
4.4.	Консультация для родителей: -«Саф татарча сөйләшик» -“Татарские народные сказки в детском саду” -«Мәктәпкәчә яштыгә балаларның сөйләм телен устерү»	ноябрь январь февраль	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
4.5.	Выступление на родительских собраниях: - “Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК по всем направлениям» (средняя группа № 9); - «Обучение детей татарскому и родному языкам в условиях ДОУ» (старшие и подготовительные группы № 1,5,6,8,10,11)	ноябрь	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
4.6.	Доклад на общем родительском собрании на тему: «Билингвальное воспитание в ДОУ»	январь	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
4.7.	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	март	
4.8.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК», “Национальные традиции в семье”	декабрь	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
4.9.	Мастер – класс “Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку” русскоязычные группы № 1,5,6,8,9,10,11	февраль	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
4.10.	Конкурс на знание татарского языка с использованием УМК “Знатоки татарского языка” для русскоязычных родителей № 1,2,5,6,8,9,10,11	март	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
КОНТРОЛЬНО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
5.1.	Содержание ВОР в группах. Посещение режимных моментов во всех возрастных группах.	в течение года	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
5.2.	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание УМК	апрель	
5.3.	Тестирование в онлайн-школе «Ана теле» (вновь прибывшие русскоязычные педагоги)	по плану МОиН РТ	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
6.1.	Взаимопосещение уроков татарского языка в школе № 20	апрель	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
6.2.	Экскурсия с детьми подготовительной группы в школу №20	апрель	Воспитатели групп
6.3.	Приглашение учителей школы № 20 на итоговый педсовет по готовности детей к школе	май	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз) Ибрагимова Р.М.
6.4.	Детская библиотека № 6	в течение года	

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ
АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ**

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Утверждение Плана работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания	август	Творческая группа
2	<i>Оформление информационного стенда</i> для педагогов, родителей «Антикоррупционное воспитание в ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель
3	<i>Оформление информационной папки в группах</i> для родителей «Антикоррупционное воспитание в ДОУ»	сентябрь	Воспитатели
4	Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности	постоянно	Заведующий Старший воспитатель
5	План-отчет по итогам работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в ДОУ	май	Ст.воспитатель Воспитатели
6	Анкетирование родителей «Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования»	апрель	Заведующий
7	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	май	Заведующий
8	Анкетирование родителей «Организация питания в ДОУ»	октябрь	Заведующий
ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	<i>Собрание трудового коллектива</i> Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях РТ, рекомендованные МОиН РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Сентябрь	Заведующий
2	<i>Обсуждение вопросов на родительских собраниях</i> Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях РТ, рекомендованные МОиН РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	По плану	Заведующий
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь». Л.Н.Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артюхова «Большая береза», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», И.Токмакова «Эта ничья кошка», В.Осева «Синие листья»; ✓ Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; ✓ Пословицы (см.методические рекомендации). Г.Тукай «Су анасы», «Кәжә белән сарык», А.Алиш «Сертотмас үрдәк» 	постоянно	Воспитатели
2	Тематические беседы <i>Младший дошкольный возраст:</i> «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья».	постоянно	Воспитатели

	Старший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья», «Общество», «Человек», «Честность, порядочность», «Справедливость», «Ложь», «Преступление» (см.методические рекомендации).		
3	Сюжетно- ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Друзья», «Магазин» и другие игры.	постоянно	Воспитатели
4	Выставка семейных рисунков: «Я и мои права»	Май- июнь	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями: «Мама, папа, я – дружная семья».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Инструктор по ФК

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1.Работа с педагогическими кадрами			
1.1.	Инструктивно – методическое совещание: «Безопасность дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
1.2.	Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и БДД» (газета «ДДД», журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»)	октябрь	Ст. воспитатель
1.3.	Анкетирование «Диагностика уровня компетентности педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	октябрь	Воспитатели
1.4.	Конкурс дидактических пособий и игр по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Дети и дорога» (лэпбуки, кейсы, тематические альбомы)	ноябрь	Ст. воспитатель
1.5.	Педагогический совет: «Организация обеспечения безопасности детей как одно из направлений работы ДОУ»	ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
1.6.	Педагогическая неделя: «Профилактика ДДТТ»	декабрь	Ст. воспитатель
1.7.	Составление сборника сценариев мероприятий и развлечений по БДД	январь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
1.8.	Создание видеотеки обучающих фильмов, роликов, презентаций по БДД	февраль	Ст. воспитатель
1.9.	Круглый стол: «Безопасность ребенка на дороге»	март	Ст. воспитатель
1.10.	Составление сборника конспектов занятий по БДД	апрель	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
1.11.	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми	май	Ст. воспитатель
1.12.	Посещение кабинета БДД с детьми	1 -2 раза в месяц	Воспитатели
1.13.	Пополнение «Уголков безопасности» в группах	в течение года	Воспитатели
2. Работа с детьми (по ООП ДОУ)			
2.1.	Организация образовательной деятельности по ознакомлению с правилами БДД в соответствии с требованиями ООП ДО, с учетом возраста воспитанников, с использованием интегрированных форм и современных	ежемесячно	Воспитатели

	образовательных технологий.		
2.2.	Занятия в кабинете БДД, на площадке БДД	ежемесячно	Воспитатели
2.3.	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы) в режимных моментах	ежемесячно	Воспитатели
2.4.	Акция «Внимание – дети!» (все возрастные группы), раздача буклетов – напоминание водителям о начале учебного года	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.5.	Обновление плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.6.	Акция «Скорость – не главное!». Изготовление воспитанниками ДОУ брелоков в автомобиль в виде домиков – напоминание «Не торопись, тебя ждут дома» (все группы)	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.7.	Выставка детских рисунков по БДД «Безопасные дороги детям»	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.8.	Организация проектной деятельности по профилактике ДДТТ в соответствии с возрастной группой	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.9.	Акция «Зажги светлячок!» - пропаганда световозвращающих элементов (младшие группы)	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.10.	Семейная викторина «Грамотный пешеход» (старшие и подготовительные группы)	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.11.	Развлечение по БДД «В поисках новогодних подарков» (старшие и подготовительные группы)	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.12.	Викторина по БДД «По дороге домой» (средние группы)	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.13.	Флешмоб «Засветись!» (все возрастные группы)	январь	Инструктор поФК
2.14.	Выставка поделок детско-родительского творчества «Мой друг – светофор»	февраль	Инструктор поФК
2.15.	Развлечение: «Дружба с дорожными знаками» (средние группы)	апрель	Муз.руководитель воспитатели
2.16.	Квест-игра по БДД: «Лабиринт дорожной грамоты» (старшие и подготовительные группы)	апрель	Муз.руководител и, воспитатели
2.17.	Просмотр театральных представлений	в течение года	Воспитатели
2.18.	Чтение художественной литературы, драматизация	в течение года	Воспитатели
2.19.	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций по правилам БДД	в течение года	Воспитатели
2.20.	Участие в конкурсах разных уровней по профилактике ДДТТ	в течение года	Воспитатели
2.21.	Мониторинг усвоения программы	сентябрь, май	Ст. воспитатель
3. Работа с социумом. (Взаимодействие с СОШ № 20)			
3.1.	Акция «Рюкзачки-светлячки», световозвращающие элементы, изготовленные воспитанниками ДОУ для учащихся СОШ №20	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
3.2.	Спортивный досуг «Правила дорожные знать каждому положено!»	февраль	Инструктор по ФК ДОУ
3.3.	Привлечение первоклассников-выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	в течение года	Педагоги ДОУ
4. Взаимодействие с отделом ГИБДД			
4.1.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	сентябрь, май	Заведующий
4.2.	Выступление представителя ГИБДД на педсовете	ноябрь	Заведующий

	по теме: «Как предупредить дорожно-транспортные происшествия с участием детей. Анализ ДДТТ за 9 месяцев 2021г.»		
4.3.	Участие представителя ГИБДД в семейной викторине «Грамотный пешеход» в составе жюри	ноябрь	Заведующий
4.4.	Совместное проведение Акции «Скорость – не главное!» с представителями ГИБДД	ноябрь	Заведующий
4.5.	Занятия по профилактике ДДТТ с участием представителей ГИБДД	в течение года	Заведующий
Взаимодействие с другими дошкольными учреждениями города			
4.6.	Совместное проведение спортивного развлечения «Красный, желтый, зеленый» (ДОУ №42)	ноябрь	Инструкторы ФК №41, 42
4.7.	Совместное проведение спортивного мероприятия «Самый грамотный велосипедист»	май	Инструкторы ФК №41,42
5. Работа с родителями			
5.1.	Оформление информационных папок о безопасности дорожного движения: «Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!».	сентябрь, декабрь, март	Воспитатели
5.2.	Выпуск буклетов, памяток: «Автокресло детям», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми безопасно!», «Фликеры»	в течение года	Воспитатели
5.3.	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые, вам подражают дети!»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок – дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени».	в течение года	Старший воспитатель
5.4.	Размещение информации о мероприятиях ДОУ по профилактике ДДТТ в новостном блоке на сайте ДОУ	в течение года	Старший воспитатель
5.5.	Анкетирование «Я и мой ребенок на дороге»	сентябрь	Педагог психолог
5.6.	Практический семинар по разработке маршрутов безопасного передвижения по микрорайону	сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
5.7.	Мастер-класс «Макет нашего микрорайона»	октябрь	Воспитатели
5.8.	«Единый консультационный день детской дорожной безопасности»	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
5.9.	Семейная викторина «Грамотный пешеход» (старшие и подготовительные группы)	ноябрь	Инструкторы по ФК
5.10.	Родительский всеобуч «Типичные ошибки пешеходов и велосипедистов в процессе дорожного движения»	декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
5.11.	Мастер-классы для родителей по изготовлению световозвращающих элементов	февраль	Воспитатели
5.12.	Конкурс по ношению световозвращающих элементов «Самая заметная семья»	январь	Ст. воспитатель воспитатели
5.13.	Конкурс плакатов пропагандистского характера «Лучший слоган по БДД»	март	Ст. воспитатель воспитатели
5.14.	День открытых дверей «Мы - грамотные пешеходы»	апрель	Ст. воспитатель воспитатели
5.15.	Совместные социальные акции, направленные на пропаганду и популяризацию соблюдения БДД	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
5.16.	Рассмотрение вопроса: «Проблемы ДДТТ» на общем родительском собрании (с приглашением представителя ГИБДД)	сентябрь, май	Заведующий
5.17.	Проведение групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов по профилактике	в течение года	Воспитатели

	ДДТТ с приглашением представителя ГИБДД		
5.18.	Заседание родительского комитета. Из опыта семейного воспитания. «Изучаем правила БДД». Совместная работа по проекту «Улыбки лета-2022» - безопасное лето.	май	Заведующий Ст. воспитатель
6. Организационные мероприятия			
6.1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	в течение года	Ст. воспитатель
6.2.	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	Старший воспитатель
6.3.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
6.4.	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге, тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в течение года	Ст. воспитатель
6.5.	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.	в течение года	Заведующий
6.6.	Размещение информации на сайте ДОУ		Ст. воспитатель

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ К ГОДУ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ в 2021 году

Цель плановых мероприятий: привлечение внимание участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) к мировой и российской науке, в том числе к значимости детских научных открытий; воспитание интереса к познавательной и исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Активизировать интерес детей, педагогов, родителей к чтению научной и научно-популярной литературы.

2. Дать дошкольникам первоначальные представления о науке, о современных нанотехнологиях, знания в области математики, физики, химии, медицины, космонавтики и конструирования через ознакомление с детскими открытиями и изобретениями и овладение элементарными техническими практическими навыками.

3. Организовать работу мобильных мини – кванториумов «Как вырастить маленького исследователя» в условиях динамичной среды ускоренного развития технических способностей детей и расширения пространства интеллектуальной смелости дошкольников для формирования экологического и изобретательского мышления, любознательности, правильного отношения к миру, предметам, объектам человеческого творения.

4. Популяризировать научно-техническое творчество через проектную деятельность и дополнительное образование дошкольников и младших школьников в условиях преемственности уровней образования.

5. Помочь детям открывать двери в настоящую и взрослую жизнь через большую игру и приключения совместно с семьей.

6. Раскрыть педагогическим работникам возможности формирования новых компетенций XXI века у дошкольников в условиях профориентационного мобильного мини- кванториума». Создать условия для проведения 1 чемпионата Baby Skills среди дошкольников по приобретению начальных профессиональных навыков в разных видах деятельности. Распространить опыт успешной социализации детей в разных профессиях. Обеспечить включенность родителей, социальных партнеров в профориентационную образовательную среду.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.Реклама мероприятий в ДОУ и за его пределами			
1.1.	Отражение информации к Году науки и технологий в родительских уголках, стендах ДОУ	В течение всего	Воспитатели групп

		периода	
2.Оформление книжных выставок, тематических полок, приуроченных ко Дню детских изобретений			
2.1.	Оформление книжной полочки в группе или в специальном помещении ДОУ;	в течение всего периода	Воспитатели групп
2.2.	Клубный час открытий у тематической полочки «Маленькие гении планеты», «Дети-изобретатели»		
2.3.	Познавательные-игровые выставки «Знакомство с великими открытиями», «Детские изобретения, изменившие мир» и т.д.;		
2.4.	Альбомы детских изобретений «Мир полезных вещей»		
2.5.	Выставка «Дети совершенствуют мир»;		
2.6.	Ярмарка-выставка творческих идей «День выдумщиков и фантазеров»;		
3.Издание информационных материалов (буклеты, плакаты, открытки, закладки и др.)			
3.1.	-о Дне детских изобретений (история и интересные факты); –история праздника; –день детских изобретений; –статья об интересных детских изобретениях + подборка книг; –видеорепортаж «День детских изобретений в группе или семье»; -освещение работы ДОУ по заявленной тематике в СМИ;	В течение всего периода	Воспитатели групп
3.2.	Изготовление детьми открыток и закладок в честь юных изобретателей младшим школьникам, участникам НПК «Я –исследователь»;	к 08.04. 2021	Воспитатели групп
3.3.	Разработка Панорамы детских изобретений и исследований за несколько лет конкурса «Мой проект»;	к 08.04.2021	Воспитатели групп
3.4.	Оформление фотогалереи юнных исследователей ДОУ по результатам муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсов	В течение всего периода	Воспитатели групп
4. Работа с библиотеками города, выделение отдельной зоны для научных и научно-популярных изданий, подборка периодических изданий			
4.1.	Библио-туры по научно-популярным изданиям «Читай и изобретай!»;	В течение всего периода	Воспитатели групп
4.2.	Журнальный калейдоскоп «Наука на страницах журналов»; познавательная игра «Угадай, что это?!»; викторина «Что изобрели дети?»;		
4.3.	Виртуальные экскурсии по музеям мира, содержащим экспозиции, посвященные изобретателям и их работам, в том числе изобретателям детям «За научными знаниями в библиотеку: год науки в библиотеке»;		
5. Открытие и презентация детских кванториумов на базе ДОУ. Образовательная и воспитательная работа с детьми, родителями			
6.1.	Открытие Года науки и технологий с познавательной программой «О, сколько нам открытий чудных». Образовательное событие «Город наших возможностей: как слышать «голос ребенка» в	29.01.2021	Ст.воспитатель, Воспитатели групп

	обустроенной жизни дошкольной группы для воспитанников ДОУ и родителей»		
6.2.	Создание и презентация мобильных мини-кванториумов «Как вырастить маленького исследователя» на базе ДОУ (дистанционный формат): – Экоцентр «Зеленая планета» – Центр детских проектов: «Я – исследователь», «Маленький следопыт большого зеленого мира»; «Мир открытый»; «Окно в большой мир» и др. – Профориентационный кванториум «Профессии будущего: хочу стать? могу быть? надо узнать?» (анатомия, физиология, астрономия, медицина, горные профессии и т.п. – Умная сова: детское STEM-образование (электроника, конструирование)	В течение всего периода Февраль Март Октябрь Ноябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
6.3.	Участие во Всероссийском конкурсе технического творчества ко дню детских изобретений «Эврика»	В течение всего периода	Воспитатели групп
6.4.	I открытый чемпионат рабочих профессий «Baby Skills» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений на территории муниципального района	Декабрь 2021	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
6.5.	Закрытие года науки и технологии с познавательной программой «Итоги Года науки».	24.12.2021	Ст.воспитатель

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ «ГОДА РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И НАРОДНОГО ЕДИНСТВА» на 2021 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Информационное освещение мероприятий, посвященных году родного языка и народного единства на сайте детского https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou41 , и на страничке в сети Инстаграм @detskii_sad_41_nk	в течение года	Ст.воспитатель, Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.) Воспитатели групп
2	Просмотр мультипликационных фильмов на татарском и на русском языках	в течение года	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.) воспитатели групп
4	Беседа с педагогами «2021 год - Год родных языков и народного единства»	январь	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.) воспитатели групп
5	Оформление папки-передвижки - «Фольклор в детском саду» - «Великий татарский поэт – Г. Тукай»	февраль	Воспитатели групп
6	Викторина с детьми подготовительной к школе группы №1 «Татарча сөйләшәбез»	февраль	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.) воспитатели групп
7	Тематическое занятие «Традиции и обычаи народов Татарстана»	февраль	Воспитатели групп
8	Выставка рисунков детей с родителями по произведениям татарских сказок	февраль	Воспитатели групп
9	Конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая и М.Джалиля	февраль	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.) воспитатели групп
10	Онлайн видео-экскурсии в библиотеку № 6 с детьми подготовительных к школе групп №1,6	февраль	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.)

			воспитатели групп
11	Знакомство детей с музыкальными произведениями татарских композиторов «Наши великие и любимые композиторы»	февраль	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.) воспитатели групп
12	Онлайн-час общения «Традиции и обычаи народов Поволжья»	февраль	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.)
13	Инсценировка сказки «Шалкан» на татарском языке с детьми подготовительных к школе групп №1,6	февраль	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.) воспитатели групп
14	Беседы с детьми о национальных блюдах татарского народа	февраль	Воспитатели групп
15	Игра-викторина с педагогами «Переведи! Татарча өйрәнәбез!»	февраль	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.)
16	Организация книжных выставок и тематических подборок детской литературы “И туган тел...”, “День родного языка”	март	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.) воспитатели групп
17	Развлечение “Навруз”	март	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.)
18	Консультация для педагогов «Роль родного языка в формировании личности ребенка»	март	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.)
19	Развлечение «Подвижные игры народов Поволжья»	март	Инструктор по физ.культуре
20	Консультация для педагогов «Роль родного языка в формировании личности ребенка»	апрель	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.) воспитатели групп
21	Рассматривание альбома «Мой край родной»	апрель	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.)
22	Разгадывание кроссвордов на татарском и русском языках с детьми подготовительных к школе групп №1,6	май	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.)
23	Заучивание стихов к празднику «Сабантуй»	май	Воспитатели групп
24	Праздник «Сабантуй»	июнь	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.) воспитатели групп
25	Организация книжных выставок и тематических подборок детской литературы А.С. Пушкина	июнь	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.) воспитатели групп
26	Слушание аудио песен на татарском и на русском языках	август	Воспитатели групп
27	Беседа с педагогами “Как славно ты звенишь, родной язык” (о роли родного языка в современном мире)	август	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.)
28	Консультация для родителей «Пословицы и поговорки татарского и русского народов»	сентябрь	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.)
29	Экскурсия в «Дом дружбы народов» с детьми подготовительной к школе группы №11	сентябрь	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.)
30	Час общения «Язык матери и отца»	сентябрь	Воспитатели групп
31	Интерактивная беседа “Мой родной верный друг – родной язык”	октябрь	Воспитатели групп
32	Викторина с детьми «Пословицы и поговорки татарского и русского народов»	октябрь	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.) воспитатели групп
33	Книжные выставки, обзоры литературы «Мой родной язык – народной мудрости родник»	ноябрь	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.)
34	Вечер песен и стихов на татарском и русском языках	ноябрь	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.) воспитатели групп

35	Выставка рисунков детей с родителями по произведениям русских народных сказок	ноябрь	Воспитатели групп
36	Информационный стенд «Живой язык, родное слово»	декабрь	Ст.воспитатель, Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.)
37	Консультация для родителей «Родной язык – моё богатство»	декабрь	Воспитатель (по обуч.тат. (рус.) яз.)

ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1. Работа с педагогическими кадрами			
1.1.	Инструктивно – методическое совещание: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» Вопросы совещания: 1. «Методика составления плана работы в группах по ранней профориентации детей дошкольного возраста на год». 2. «Создание развивающей среды по раннему профориентированию детей». 3. «Методические рекомендации по организации совместной профориентационной работы в ДОУ»	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
1.2.	Круглый стол: «Итоги реализации профориентационного проекта «Юный инженер» Семинар: «Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста через реализацию STEM - образования в ДОУ»	декабрь февраль	Ст. воспитатель
1.3.	Консультации с воспитателями и специалистами ДОУ: - «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников» - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в направлении ранней профориентации дошкольников» - «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам ранней профориентации дошкольников»	в течение года	Ст. воспитатель
1.4.	Анализ результативности проводимых мероприятий с детьми и педагогами	май	Ст. воспитатель
1.5.	Организация и проведение встреч с представителями разных профессий	в течение года	Педагоги ДОУ
1.6.	Пополнение материала по направлению «Ранняя профориентация детей».	в течение года	Воспитатели
2. Работа с детьми (по ООП ДОУ)			
2.1.	Беседы, чтение художественной литературы по ознакомлению детей с разными профессиями.	в течение года	Воспитатели
2.2.	Сюжетно-ролевые игры «Банк», «Школа», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п. в соответствии с возрастом.	в течение года	Воспитатели
2.3.	Продуктивная деятельность (конструирование, рисование, аппликация на темы, связанные с профессиями)	в течение года	Воспитатели
2.4..	Тематические занятия по разделу «Ознакомление с	в течение	Воспитатели

	окружающим», посвященные различным профессиям.	года	
2.5.	Тематические экскурсии по саду «Профессии в детском саду»	в течение года	Воспитатели
2.6	Выставки детского творчества («Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся», «Наши руки не знают скуки» и т.п.)	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
2.7.	Городской конкурс по робототехнике и конструированию «Три Т: Техника. Талант. Творчество»	ноябрь	Ст. воспитатель
2.8.	Чемпионат «BabySkills» по основам профессионального мастерства для детей 6 – 7 лет	апрель	Ст. воспитатель
2.9.	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций с информацией о профессиях в соответствии с возрастом.	в течение года	Воспитатели
2.10.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	в течение года	Ст. воспитатель
2.11.	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	в течение года	Воспитатели
2.12.	Диагностика сформированности знаний у детей по профессиям	октябрь, май	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1.	Оформление информационных папок: «Профориентация детей в дошкольном образовании», «Как помочь ребенку выбрать увлечение?», «Все профессии важны, все профессии нужны!»	сентябрь, декабрь, март	воспитатели
3.2.	Выпуск буклетов, памяток: «Взрослые, вам подражают дети!», «В мире интересных профессий», «Помогите ребенку сделать правильный выбор»	в течение года	воспитатели
3.3.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	в течение года	Старший воспитатель
3.4.	Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при трудовом воспитании ребёнка	ноябрь	Психолог
3.5.	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов по профориентационной тематике: «Труд в семье», «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»	в течение года	Воспитатели
3.6.	Совместные развлечения	по плану	Воспитатели
3.7.	Часы общения (взрослые + дети) «В мире интересных и нужных профессий»	в течение года	Воспитатели
4. Работа с социумом. Взаимодействие с СОШ №20			
4.1.	Экскурсии детей ДОУ в школу:	октябрь	Воспитатели выпускных групп
	<ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» (целевая экскурсия в школу, знакомство со зданием школы), • «Знакомство с классами и кабинетами (физкультурный зал и т.д.), «Знакомство с библиотекой» Ознакомление с профессиями: учитель, библиотекарь.	ноябрь	Ст. воспитатель, Завуч СОШ №20
5. Организационные мероприятия			
5.1.	Систематизация нормативной правовой базы по	в теч. года	Ст. воспитатель

	раннему профориентированию детей.		
5.2.	Контроль организации работы с детьми по направлению ранняя профориентация	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5.3.	Участие в городских мероприятиях по плану УО	в течение года	Ст. воспитатель
5.4.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
5.5.	Создание банка: профессий (интерактивная доска), тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в течение года	Ст. воспитатель
5.6.	Размещение информации на сайте ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Разработка плана работы мед. кабинета на год	август	Ст.медсестра
2	Составление плана прививок на год	ноябрь-декабрь	Ст.медсестра
3	Учет ежемесячной заболеваемости	ежемесячно	Ст.медсестра
4	Составление плана работы мед.кабинета на месяц	25-27-е числа месяца	Ст.медсестра
5	Годовой отчет по заболеваемости и выполнению плана профпрививок	ноябрь-декабрь	Ст.медсестра
6	Контроль выполнения приказов, инструкций, распоряжений МЗ РФ, «Центра гигиены и эпидемиологии»	постоянно	Ст.медсестра
7	Своевременное информирование администрации и персонала детского сада о новых приказах и распоряжениях МЗ РФ и «Центра гигиены и эпидемиологии»	при получении приказов и распоряжений	Ст.медсестра
8	Своевременное информирование администрации детского сада о случаях карантинных инфекций	при выявлении больного	Ст.медсестра
9	Контроль мер по профилактике травматизма у детей и персонала	постоянно	Ст.медсестра
10	Анализ заболеваемости и разработка мер по ее снижению	ежемесячно	Ст.медсестра
11	Разработка оздоровительных и профилактических сезонных мероприятий	1 раз в 3 месяца	Ст.медсестра
2. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Проведение профпрививок согласно годовому плану	по плану	Ст.мед сестра
2	Своевременная поставка на учет детей с группами здоровья Д-1 и Д-2 с планом комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий	при поступлении ребенка	Ст.медсестра
3	Оказание медицинской помощи детям и сотрудникам	по обращаемости	Ст.медсестра
4	Проведение медицинских осмотров детей декретированных возрастов с оценкой физического и нервно-психического развития	в декретированные сроки	Ст.медсестра
5	Организация медицинских осмотров детей узкими специалистами ЦЗ и ДП №6	по плану	Ст.медсестра
6	Организация обследования детей на энтеробиоз	по плану	Ст.медсестра
7	Осмотр детей на педикулез, кожные и инфекционные заболевания	1 раз в 7 дней	Ст.медсестра
8	Своевременное проведение медосмотров и профпрививок сотрудникам	по плану	Ст.медсестра
9	Обеспечение оздоровления ЧБД в условиях детского сада,	постоянно	Ст.медсестра

	при необходимости, с участием поликлиники		
10	Контроль выполнения режимных моментов в группах	постоянно	Ст.медсестра
11	Обеспечение учета и хранения бакпрепаратов	постоянно	Ст.медсестра
12	Контроль проведения летнего оздоровительного периода	июнь-август	Ст.медсестра
13	Своевременное оформление документации на вновь поступивших детей	при поступлении ребенка	Ст.медсестра
14	Анализ питания с рекомендациями по его коррекции	ежемесячно	Врач, диетсестра
3. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Строгое соблюдение предписаний «Центра гигиены и эпидемиологии»	постоянно	Ст.медсестра
2	Контроль соблюдения правил утреннего приема дежурных	постоянно	Ст.медсестра
3	Контроль соблюдения правил личной гигиены детьми и сотрудниками	постоянно	Ст.медсестра
4	Контроль состояния здоровья сотрудников пищеблока	постоянно	Ст.медсестра
5	Контроль состояния здоровья персонала д/сада	постоянно	Ст.медсестра
6	Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	1 раз в месяц	Ст.медсестра
7	Контроль санитарно-гигиенического состояния групповых помещений, прачечной, территории сада	постоянно	Ст.медсестра
8	своевременное проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с карантинной инфекцией	при выявлении больного	Ст.медсестра
9	Обеспечение постоянного запаса дезинфицирующих и моющих средств	постоянно	Завхоз
4. ПРОФИЛАКТИКА ОРВИ И ГРИППА			
1	Контроль соблюдения температурного режима в группах, столовой, музыкальном и спортивном залах, графика проветривания и кварцевания помещений.	постоянно	Ст.медсестра
2	Контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, закаливающих процедур	постоянно	Ст.медсестра
3	Контроль за проведением подвижных игр на улице, соблюдение правил одевания детей на прогулку	постоянно	Ст.медсестра
4	Своевременная изоляция детей при подозрении на заболевание ОРВИ или гриппом	постоянно	Ст.медсестра
5	Сан.-просвет. работа по профилактике сезонных вирусных инфекций	постоянно	Ст.медсестра
6	Профилактика простудных заболеваний	постоянно	Ст.медсестра
5. ПРОФИЛАКТИКА ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ			
1	Контроль санитарного состояния пищеблока, столовой, за состоянием здоровья сотрудников пищеблока и столовой	постоянно	Ст.медсестра
2	Своевременное выявление сотрудников и детей с дисфункциями кишечника и их изоляция	постоянно	Ст.медсестра
3	Ведение журнала здоровья сотрудников пищеблока и столовой	постоянно	Ст.медсестра
4	Контроль сетки стула в ясельной группе	постоянно	Ст.медсестра
5	Наблюдение за контактными с больным ОКЗ и проведение дезинфекционных мероприятий в карантинной группе	постоянно	Ст.медсестра
6	Сан. просвет. работа с родителями и сотрудниками о путях профилактики и распространения ОКЗ	постоянно	Ст.медсестра
6. ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА			

1	Изоляция детей, подозрительных на заболевание вирусным гепатитом, оповещение прикрепленной поликлиники о случае заболевания	при выявлении ребенка	Ст.медсестра
2	Своевременное проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении больного, подозрительного на заболевание ВГ	при выявлении ребенка	Ст.медсестра
3	Строгое соблюдение правил утреннего приема детей с целью своевременного выявления заболевших ВГ	постоянно	Ст.медсестра
4	Контроль соблюдения сан. эпид. режима в группах и всех помещениях общего пользования	постоянно	Ст.медсестра
5	При выявлении заболевших ВГ – ведение журнала наблюдения за контактными, контрольный осмотр врача	при карантине	Ст.медсестра
7. ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА			
1	Охват всех детей ДДУ туберкулинодиагностикой	в течение года по плану	Ст.медсестра
2	Своевременное направление детей на обследование в ГТД	по показаниям	Ст.медсестра
3	Наблюдение за детьми после БЦЖ в течение года	после ревакцинации	Ст.медсестра
4	Переподготовка процедурных медсестер в ГТД по проведению реакции Манту	ежегодно	Ст.медсестра
5	Ведение необходимой документации на детей, подлежащих тубучету	постоянно	Ст.медсестра
6	Правильное хранение и использование туберкулина	постоянно	Ст.медсестра
7	Использование в работе с туберкулином только одноразовых шприцев, контроль дезинфекции шприцев и салфеток при проведении реакции Манту	постоянно	Ст.медсестра
8	Строгий контроль за своевременным проведением ФОГК сотрудниками ДДУ	постоянно	Ст.медсестра
8. ПРОФИЛАКТИКА СПИД			
1	Использование в работе только одноразовых шприцев	постоянно	Ст.медсестра
2	Обработка использованных шприцев согласно инструкции МЗ РФ	постоянно	Ст.медсестра
3	Иметь достаточное количество шприцев с соответствующим сроком годности	постоянно	Ст.медсестра
4	Своевременно обновлять антиспидовую укладку	постоянно	Ст.медсестра
5	Сан. просвет. работа с родителями и персоналом о профилактике и путях передачи СПИДа.	постоянно	Ст.медсестра
6	Контроль своевременности проведения медосмотров персоналом ДДУ	постоянно	Ст.медсестра
9. ЗАКАЛИВАНИЕ			
1	Ежедневные двухразовые прогулки детей	постоянно	Ст.медсестра
2	Одежда по сезону	постоянно	Ст.медсестра
3	Проведение физкультурных занятий в спортивной одежде	постоянно	Ст.медсестра
4	Контроль режима проветривания в группах, спортивном и музыкальном залах	постоянно	Ст.медсестра
5	Контроль проведения воздушных ванн, водных процедур при утренней гимнастике, после сна, при переодевании.	постоянно	Ст.медсестра
6	Разработка и контроль проведения сезонных закаливающих и оздоровительных мероприятий.	постоянно	Ст.медсестра
10. Профилактика энтеробиоза			
1	Контроль соблюдения правил личной гигиены детьми и	постоянно	Ст.медсестра

	сотрудниками		
2	Контроль обработки игрушек в игровых комнатах, игрушек и песочниц на игровых площадках.	постоянно	Ст.медсестра
3	Контроль соблюдения маркировок уборочного инвентаря.	постоянно	Ст.медсестра
4	Контроль графика смены белья.	постоянно	Ст.медсестра
5	Контроль своевременности и соблюдение требований Сан-Пина при уборке групповых помещений и туалетных комнат.	постоянно	Ст.медсестра
6	Ежегодное обследование детей и персонала на гельминты и своевременное направление к гельминтологу детей и персонала с выявленной инвазией.	постоянно	Ст.медсестра
7	Санпросвет работа с детьми и персоналом о профилактике энтеробиоза.	постоянно	Ст.медсестра

11. ПРОФИЛАКТИКА ПЕДИКУЛЕЗА

1	Контроль проведения осмотров на педикулез воспитателями групп	постоянно	Ст.медсестра
2	Осмотр всех на педикулез 1 раз в неделю	регулярно. 1 раз в неделю	Ст.медсестра
3	При выявлении случая заболевания - экстренное извещение в «Центр гигиены и профилактики», обработка ребенка согласно инструкции	при выявлении заболевания	Ст.медсестра
4	Контроль соблюдения смены и сдачи белья в прачечную	постоянно	Ст.медсестра
5	Сан. просвет. работа по профилактике педикулеза	постоянно	Ст.медсестра

12. САНПРОСВЕТ РАБОТА

	<i>Темы бесед и памяток для родителей</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	Профилактика глистных инвазий	май-июль	Ст.медсестра
2	Профилактика СПИДа	сентябрь	Врач
3	Профилактика педикулеза	июнь-август	медсестра
4	Профилактика пищевых отравлений	июль	врач
5	Профилактика ОРВИ и гриппа, Коронавируса	октябрь	ст.медсестра
6	Правила правильного питания	апрель	ст.медсестра
7	Развитие слуха у детей	март	ст.медсестра
8	Королевская осанка	февраль	ст.медсестра
9	Ветряная оспа. Чем она опасна?	май	ст.медсестра
10	Зачем нужны прививки?	октябрь	Врач
12	Профилактика вирусного гепатита	июнь-июль	медсестра
13	Как не болеть простудными заболеваниями	октябрь-ноябрь	ст.медсестра
14	Соблюдение режима в праздничные дни и в отпускной период	январь, июнь	врач ст.медсестра

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
<i>Подготовка и проведение тематических и календарных праздников и развлечений:</i>		
Развлечение ко Дню знаний	сентябрь	Муз. руководитель
Концерт ко Дню дошкольного работника	сентябрь	Муз. руководитель
Досуг ко дню матери	сентябрь	Муз. руководитель
Концерт ко Дню пожилых людей	октябрь	Муз. руководитель
Осенние утренники	октябрь	Муз. руководитель
Новогодние утренники	декабрь	Муз. руководитель
Прощание с елкой	январь	Муз. руководитель
Неделя родного языка	февраль	Муз. руководитель
Развлечение ко Дню защитника отечества	февраль	Муз. руководитель

Масленица	март	Муз. руководитель
Утренники ко дню 8 марта	март	Муз. руководитель
Развлечение, посвященное Г.Тукаю	апрель	Муз. руководитель
Развлечение ко Дню Победы	май	Муз. руководитель
Выпускные утренники «Здравствуй, школа!»	май	Муз. руководитель
День защиты детей	июнь	Муз. руководитель
Сабантуй	июнь	Муз. руководитель
Выставки детских рисунков «Как я вижу Музыку»		
«Осенние этюды»	октябрь	Муз. руководитель
«Рождественское чудо»	январь	Муз. руководитель
«Пасхальная радость»		Муз. руководитель
Конкурсы и фестивали		
Подготовка детей к фестивалю детского творчества	январь-апрель	Муз. руководитель
Подготовка детей к фестивалю детского творчества «Счастливое детство».	2 половина учебного года	Муз. руководитель
Подготовка детей к вокальному конкурсу «Семь веселых нот».	2 половина учебного года	Муз. руководитель
Мониторинг		
Провести диагностику музыкального развития детей	сентябрь, апрель	Муз. руководитель
Провести диагностику с целью выявления музыкально-одаренных детей	сентябрь	Муз. руководитель
Кружковая работа		
Продолжать работу хоровой студии «Фасолька»	сентябрь-апрель	Муз. руководитель
РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ		
Проведение интегрированных занятий	в течение года	Муз. руководитель
Совместное оформление музыкальных уголков в группах	август, сентябрь	Муз. руководитель
Привлечение воспитателей при подготовке к праздникам и досугам	в течение года	Муз. руководитель
Индивидуальные беседы, обсуждения при планировании образовательной деятельности, при выборе репертуара	в течение года	Муз. руководитель
Консультации: «Музыкальное воспитание детей в разнообразной жизненной деятельности», «Роль воспитателя в самостоятельной музыкальной деятельности ребенка» и т. д.	сентябрь, январь	Муз. руководитель
Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников	в течение года	Муз. руководитель
Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций	в течение года	Муз. руководитель
Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей	в течение года	Муз. руководитель
Проводить обсуждение сценариев детских утренников согласно плану	в течение года	Муз. руководитель
Взаимодействие с другими педагогами		
Сотрудничество с воспитателями и узкими специалистами при планировании образовательной деятельности, подготовке различным мероприятиям: утренникам, развлечениям, семинарам, конкурсам и т.д.	в течение года	Муз. руководитель
Использование рекомендаций логопедов в индивидуальном подходе и дополнительным формам работы к детям	в течение года	Муз. руководитель

Сотрудничество с методистом	в течение года	Муз. руководитель
Совместное проведение интегрированных занятий с логопедом, воспитателем по обучению татарскому языку, педагогом – психологом, воспитателю по физической культуре	ноябрь, январь, май	Муз. руководитель
Организационно-методическая работа		
Участие на педагогических часах «Обсуждение интеграции совместной работы музыкального руководителя, воспитателей и детей», «Роль воспитателя основная и второстепенная на музыкальных занятиях»	ноябрь, апрель	Муз. руководитель
Обновление инструментария, пособий, атрибутов, пошив костюмов и т. д.	в течение года	Муз. руководитель
Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями	в течение года	Муз. руководитель
Изучение и приобретение методической литературы, пособий, новых технологий	в течение года	Муз. руководитель
Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий	в течение года	Муз. руководитель
Повышение профессионального уровня		
Изучение методической литературы: «Театр всевозможного» Карташова,	в течение года	Муз. руководитель
«Музыкальные шедевры» Радынова, «Танцевальная ритмика» Суворова Журналы «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра» и др. литературы	июнь, июль	Муз. руководитель
Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета, а также в социальной сети работников образования	в течение года	Муз. руководитель
Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования	в течение года	Муз. руководитель
Посещение и участие ГМО музыкальных руководителей города	в течение года	Муз. руководитель
Участие на семинарах и конкурсах	в течение года	Муз. руководитель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Выступления на родительских собраниях: «Что поют и слушают наши дети?», «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду», рассказать о работе хоровой студии «Фасолька»	в течение года на групповых собраниях	Муз. руководитель
Консультации: «Занятия музыкальной деятельностью вне сада», «Музыкотерапия как стимул для развития», «А вы поете колыбельные?», «Чему должен научиться ребенок в детском саду?»	октябрь, февраль	Муз. руководитель
Стенд с рекомендациями, пожеланиями, статьями и т.д.	август, декабрь, май	Муз. руководитель
Практическая работа: совместное изготовление костюмов, атрибутов, оформления к праздникам зала	в течение года	Муз. руководитель
Привлечение родителей для участия в праздниках, спектаклях, досугах.	в течение года	Муз. руководитель
Индивидуальная работа	в течение года	Муз. руководитель
РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ		
Составить циклограмму рабочего времени	август	Муз. руководитель

Составить годовой план	август	Муз. руководитель
Разработать календарный-тематический план по возрастам с детьми исходя из результатов диагностики	в течение года	Муз. руководитель
Редактировать рабочую программу кружковой работы	август, сентябрь	Муз. руководитель
Систематизировать и обновить дидактический материал	в течение года	Муз. руководитель
Составить отчет о проделанной работе за год	май	Муз. руководитель
Пересмотреть и внести изменения в перспективные планы учебно-воспитательной работы по результатам диагностики	в течение года	Муз. руководитель
Составление и утверждение расписания ООД раздел «Музыка», графика работы музыкального руководителя	август	Муз. руководитель

**ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ
(ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ, РУССКОМУ ЯЗЫКАМ)**

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Самообразование: тема: «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК»	в течение года	Воспитатель тат.яз. Ибрагимова Р.М.
2	Организация работы по обучению детей татарскому языку с педагогами ДОУ и родителями.	в течение года	
3	Ознакомление с новинками методической литературы по национальному воспитанию	в течение года	
2. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1	Пополнение кабинета методическими пособиями, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку.	в течение года	Воспитатель тат.яз. Ибрагимова Р.М.
2	Разработка дидактических игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала.	в течение года	Ибрагимова Р.М. Воспитатели
3	Оформление стендов в холле на русском и татарских языках по темам «Наш родной край», «Историко-культурное наследие республики Татарстан», «Нардуган», «Навруз, “Сәмбелә”, «Национальный праздник Сабантуй», «Международный день родного языка» по творчеству татарских писателей “Абдулла Алиш - детям”, «Муса Джалиль – поэт - герой», «Г.Тукай-великий поэт».	в течение года	Ибрагимова Р.М. Воспитатели групп
4	Накопление методических материалов по НРК.	в теч.года	Ибрагимова Р.М.
3. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	Консультация для воспитателей русских групп: - «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке», - «Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку» - «Использование УМК в режимных моментах воспитателями ДОУ»	в течение года	Воспитатель тат.яз. Ибрагимова Р.М.
2	Ознакомление вновь прибывших педагогов с законом «О государственных языках РТ и других языках РТ»	в течение года	
3	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», “Туган телне өйрәнәбез”	в течение года	
4	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми, пособиями по	в течение года	

	обучению русскоязычных детей татарскому языку, татаро-язычных детей родному языку		
5	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах по УМК.	ежеквартально	Ст. воспитатель Ибрагимова Р.М.
6	Организовать выставки рисунков по просмотренным мультфильмам на татарском языке, которые включены в УМК.	январь апрель	Ибрагимова Р.М.
7	Тематическая неделя «Международный день родного языка»	февраль	Ибрагимова Р.М. Воспитатели
8	Обучение педагогов работе по УМК, обучения татарскому и родному языкам.	в течение года (вторник, четверг)	Ибрагимова Р.М.
9	Проведение игры-викторины «Тәржемә ит! – Переведи!»»	февраль	Ибрагимова Р.М.
10	Индивидуальная работа с воспитателями по вопросам использования УМК в повседневной жизни	в течение года	Ибрагимова Р.М. Воспитатели
4.РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	ООД по обучению татарскому языку 3 раза в неделю с применением игровых технологий, проектной деятельности “Минем өем”- “Мой дом” “Уйный –уйный үсәбез” – “Растем играя”, “Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар”- “Мы уже большие- дороги ведут в школу”	в течение года	Все группы Ибрагимова Р.М.
2	Индивидуальная работа с детьми.	в теч.года	Ибрагимова Р.М.
3	Конкурс интеллектуальных игр для закрепления материала по татарскому языку	ноябрь	Ст. воспитатель Ибрагимова Р.М. Воспитатели
4	Проведение диагностики уровня усвоения программного материала детей по татарскому языку.	сентябрь, апрель	Ибрагимова Р.М.
5	Коррекционная работа по результатам диагностики.	в теч.года	Ибрагимова Р.М.
6	Беседы, игры, разучивание песен, чтение, разучивание стихов, чтение сказок; знакомство с пословицами, поговорками, закличками, считалками, загадками, просмотр мультфильмов на татарском языке с детьми 2 младших групп.	в течение года	Ибрагимова Р.М. Воспитатели Инструктор ФИЗ Муз.руководит.
7	<u>Праздники и развлечения:</u> 1. “Сәмбелә” 2. “Международный день родного языка” 3. “Навруз” 4. “Халык шагыйре Г.Тукай” 5. “Сабантуй”	октябрь февраль март апрель июнь	Ибрагимова Р.М.
8	Конкурсы с детьми: 1. Конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая среди детей старших, подготовительных групп.	февраль	Ибрагимова Р.М. Муз.руководит. Воспитатели
9	Выставка детских рисунков - “Наши любимые мультфильмы” - “Лучшие герои сказок” - “Творчество Габдуллы Тукая”	январь февраль март	Ибрагимова Р.М. Воспитатели
5.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Информация для сайта ДОУ: «Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю»	декабрь	Ибрагимова Р.М.
2	Знакомство родителей с проектом “Ана теле” на сайте МО РТ –	в течение года	Ибрагимова Р.М. Воспитатели

3	Выпуск информационной газеты “Хочу знать” – “Беләсем килә”.	ежеквартально	Ибрагимова Р.М.
4	Стендовый доклад: 1. «21 февраля- «Международный день родных языков». 2. «Поэт герой- Муса Джалиль» 3. «С чего начинается Родина»	февраль, май	Ибрагимова Р.М.
	Консультация для родителей: 1. «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК» 2. «Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей»	октябрь январь	Ибрагимова Р.М.
	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Ознакомление детей с татарским языком” , - “Мәктәпкәчә ыштыгә балаларның сөйләм телен үстерү”	в течение года	Ибрагимова Р.М.
6. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Содержание ВОР в группах. Посещение режимных моментов во всех возрастных группах	в теч.года	Воспитатель тат.яз. Ибрагимова Р.М.
2	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание УМК	март	
3	Мониторинг по усвоению детьми ООП (татарский язык)	сентябрь апрель	
7. СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ			
1	Взаимопосещение уроков татарского языка в школе № 20.	апрель	Ибрагимова Р.М.
2	Детская библиотека № 6	в теч.года	Воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

<i>Сроки</i>	<i>Вид работы</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результаты</i>
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ				
сентябрь	Сбор общих сведений о детях ДОУ. Выявление семей «группы риска». Составление банка данных семей «группы риска»	Все группы	Индивидуальная	Отчет
ноябрь, декабрь – апрель, май	Обследование познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 2-3 лет по методике Е.А. Стребелевой.	младшая группа №2	Индивидуальная	Аналитическая справка
октябрь апрель	Обследование мотивационной и интеллектуальной готовности детей к школе по методике Ясюковой Л.А. «Диагностика готовности к школе», ИМАТОН	Подготовительные группы №№11,8	Индивидуальная	Аналитическая справка
октябрь апрель	Изучение стартовых возможностей дошкольников	Подготовительные гр. №11,8	Групповая (подгрупповая)	Аналитическая справка
январь	Мониторинг готовности детей к школе	Подготовительные гр. №11,8	Групповая (подгрупповая)	Отчет
в течение года	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д. Забрамной, Е.А. Стребелевой	Все группы	Групповая, индивидуальная	Аналитическая справка
сентябрь март	Обследование психических процессов у детей старшего и среднего возраста. Диагностика познавательного	Старшая группа №1,6,10 Средняя	Групповая, индивидуальная	Отчет

	развития детей («Цветные прогрессивные матрицы», автор Дж. Равенн).	группа №№ 9		
ноябрь	Выявление детской одарённости. Диагностика одаренности детей (Краткий тест творческого мышления Торренса. Фигурная форма).	Старшая гр. №1,6,10 Подготовительные гр. №11,8	Групповая, индивидуальная	Отчет
в течение года	Диагностика показателей социально-коммуникативного и личностного развития детей.	Все группы	Индивидуальная по запросу педагогов или родителей	Рекомендации
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПЕДАГОГАМИ				
в течение года	Анкетирование воспитателей по запросам администрации и во время тематических проверок	Все педагоги	Индивидуальная	Справка
в течение года	Диагностическое обследование педагогов по запросам администрации	Все педагоги	Индивидуальная	Справка Рекомендации
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ				
сентябрь	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Успешность адаптации»	Все группы	Групповая	Рекомендации
январь	Анкетирование родителей будущих первоклассников: Сбор данных о поступлении в школу	Подготовительные группы №№11,8	Индивидуальная групповая	Аналитическая справка
сентябрь	Сбор общих сведений о семьях ДОУ Выявление семей группы риска	Все группы	Индивидуальная групповая	Аналитическая справка
в течение года	Анкетирование родителей по запросам администрации	Все группы	Индивидуальная групповая	Аналитическая справка
ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ				
по мере поступления в течение года	Содействие процессу адаптации вновь поступивших детей. Игры по сенсорному развитию, игры с песком, водой, крупами и т.д. Использование слов УМК в период адаптации с детьми татарской национальности.	младшая группа №2	Групповая, индивидуальная	Аналитическая справка
в течение года	Развивающие занятия по формированию предпосылок универсальных учебных действий.	Подготовительные к школе гр. №№11,8	Подгрупповая	Рекомендации
в течение года	Коррекционно-развивающие занятия с детьми имеющие низкий уровень развития по результатам диагностики «Стартовые возможности дошкольников».	Подготовительные к школе группы №№11,8	Подгрупповая	Рекомендации
в течение года	Развивающая работа с одаренными детьми	Старшая гр. №1,6,10 Подготовительные гр. №№11,8	Индивидуальная подгрупповая	Рекомендации

в течение года	Занятия на развитие психических процессов по результатам диагностического обследования детей	Старшая гр. №1,6,10 Средние гр. №9	Индивидуальная	Рекомендации
в течение года	Групповые занятия на развитие творческого мышления и мелкой моторики руки	Старшая группа №№1,6,10	Подгрупповая	Рекомендации
в течение года	Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими отклонения в поведении.	Все группы (по запросам родителей и воспитателей)	Групповая, индивидуальная	Отчет. Рекомендации
в течение года	Закрепление слов УМК при проведении коррекционно-развивающей работы с детьми в соответствии со словарным минимумом для каждой возрастной группы.	Средние, старшие и подготовительные группы	Подгрупповая индивидуальная	Рекомендации
в течение года	Участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня	Старшая гр. №1,6,10 Подготовительные гр. №11,8	Индивидуальная	Рекомендации
в течение года	Проведение совместных мероприятий и утренников с воспитателем по обучению детей татарскому языку, музыкальным руководителем, инструктором по ФК: Праздник осени «Сәмбелә», День Матери, новогодние утренники, «Международный женский день 8 марта», «День защитника Отечества», «Международный день родного языка», «Науруз», День семьи, «Сабантуй» и др.;	Все группы	Групповая	Фотоотчет
в течение года	Наблюдение за детьми «группы риска»	Все группы	Групповая, индивидуальная	Отчет
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПЕДАГОГАМИ				
в течение года	Мастер-класс «Игровая терапия в работе с детьми с СДВГ и ОВЗ»	Все группы	Групповая	Фотоотчет
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ				
ноябрь	Мастер-класс «Использование сказкотерапии в воспитании ребенка»	младшая группа №2, средняя гр.№9	Групповая	Фотоотчет
КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПЕДАГОГАМИ				
октябрь - апрель	Консультация «Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»	Воспитатели подготовительных к школе групп Подготовительные группы №№11,8	Групповая и индивидуальная	Рекомендации
декабрь	Консультация «Саморегуляция - как один из важнейших компонентов школьной зрелости».	Для всех педагогов	Групповая и индивидуальная	Рекомендации

в течение года	Индивидуальные консультации по запросу	Для всех педагогов	Индивидуальная	Рекомендации
КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ				
октябрь	«Кризис 3-х лет»	Родители младшей группы № 2	Круглый стол	Протокол
ноябрь	«Подготовка к школе. Итоги диагностики детей 6-7 лет»	Родители подготовительных групп №№ 1, 8	Круглый стол	Протокол
сентябрь	Консультация «Как преодолеть кризис трех лет?»	младшая группа № 2	Групповые родительские собрания	Рекомендации
февраль	Консультация «У мамы депрессия»	Старшая группа №1, 6, 10	Групповые родительские собрания	Рекомендации
в течение года	Консультация «Слуховое внимание»	Старшая группа №№ 1	Групповые родительские собрания	Рекомендации
сентябрь	Консультация «Портрет выпускника ДООУ. Ребенок на пороге школы». Особенности развития детей 7 года жизни»	Подготовительные группы №№ 1, 8	Групповые родительские собрания	Рекомендации
в течение года	Индивидуальные консультации по вопросам диагностического обследования	Подготовительные группы №№ 1, 8	индивидуальная	Рекомендации
в течение года	Индивидуальные консультации по вопросам адаптации новых детей к детскому саду	младшая группа № 2	индивидуальная	Рекомендации
в течение года	Индивидуальные консультации по запросу	Все группы	индивидуальная	Рекомендации
в течение года	Выступление на родительских собраниях	Все группы	По запросу	Рекомендации
ПСИХОПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ				
в течение года	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все группы	Групповая	Рекомендации
январь-апрель	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно - мотивационной готовности детей к школе	Подготовительные к школе группы №№ 1, 8	Групповая	Рекомендации
в течение года	Проведение интеллектуальных досугов и развлечений с детьми	Все группы	Групповая	Отчет
в течение года	Участие в интеллектуальных конкурсах	Подготовительные группы №№ 1, 8	Индивидуальная	Дипломы
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПЕДАГОГАМИ				
в течение года	Психогигиена труда педагога и профилактика эмоционального выгорания	Все группы	Групповая	Рекомендации Картотека

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ				
Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе:				
в течение года	<u>Подготовительные группы:</u> - «Памятка родителям будущих первоклассников», - «Воспитание целеустремленности, саморегуляции и организации деятельности» <u>Старшие группы:</u> - «Воспитание любознательности» - «Важные составляющие воспитания» <u>Средняя группа:</u> - «Роль отца в семье» - «Детские обиды» <u>Младшие группы:</u> - «Благоприятные условия для развития речи ребенка 3 лет»	Все группы	Групповая	Рекомендации
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТОРОННИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ				
в течение года	ЦДиК, Психолог детской поликлиники, Инспектор ПДН, Социальный центр «Веста», РЦ «Балкыш», РЦ «Надежда», ЦППП «Эйдос», клуб «Оптималист», ЦОД, КФУ, СОШ №20			
РАБОТА СО ШКОЛОЙ				
сентябрь	Круглый стол: «Преемственность дошкольного и начального образования в рамках ФГОС дошкольного и начального образования».	С учителями начальных классов	Групповая	Рекомендации
сентябрь	Экскурсия в школу	Подготовительные группы	Групповая	Фотоотчет
в течение года	Открытые уроки в подготовительных группах для учителей школы	Подготовительные группы	Групповая	Фотоотчет
сентябрь - октябрь	Наблюдение за выпускниками детского сада в период адаптации к школе	Выпускники 2021г.	Групповая	Отчет
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
в течение года	Обработка, анализ и обобщение результатов диагностического обследования, анкетирования.			
в течение года	Заполнение аналитической и отчетной документации.			
в течение года	Составление коррекционных и развивающих программ для групповых и индивидуальных занятий.			
в течение года	Подготовка к диагностическому обследованию, занятиям, семинарам.			
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
в течение года	Посещение открытых мероприятий, КМО психологов.			
в течение года	Обучение татарскому языку.			
в течение года	Работа в составе творческой группы.			
в течение года	Работа по повышению профессиональной компетенции.			
в течение года	Подготовка и разработка материала для обобщения опыта работы (выступления, статьи, публикации).			
в течение года	Пополнение ППРС.			
в течение года	Подготовка оборудования и стимульного материала для групповых и индивидуальных работ.			

в течение года	Подбор и изготовление демонстрационного и раздаточного материала для детей.
в течение года	Организация и подготовка к семинарам, групповым консультациям для родителей и педагогов.
в течение года	Подбор и подготовка материала для диагностического обследования детей.
в течение года	Работа с методической литературой.

ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
I.	Мониторинг физического развития дошкольников	сентябрь	Инструктор по ФК
1.	Соревнования среди воспитанников ДОУ г.Нижнекамск с ОВЗ «Осенний марафон»	сентябрь	Инструкторы ДОУ
2.	Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	октябрь	Инструктор по ФК
3.	Открытые показы образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие» в старших группах	ноябрь	Инструктор по ФК, воспитатели старших групп
4.	Игры народов Поволжья «Игровая карусель» (старшие, подготовительные группы)	ноябрь	Инструктор по ФК, воспитатели старших, подготовительных к школе групп
5.	Спортивное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «День героев России»	декабрь	Инструктор по ФК, воспитатели старших групп
6.	Спортивный праздник для старших дошкольников «Спартакиада»	январь	Инструкторы по ФК ДОУ
7.	Военно-патриотическая игра для старших дошкольников «Зарница»	январь	Инструктор по ФК, воспитатели старших и подготовительных к школе групп
8.	Музыкально-спортивный досуг «День защитника Отечества» (старшие группы)	февраль	Инструктор по ФК, воспитатели старших и подготовительных групп
9.	Смотр строевой песни (старшие, подготовительные группы)	февраль	Инструктор по ФК
10.	Музыкально-спортивный досуг «Масленица»	март	Инструктор по ФК, воспитатели средних, старших и подготовительных групп Муз.руководитель
11.	Музыкально-спортивное развлечение «День смеха»	апрель	Инструктор по ФК, воспитатели старших и подготовительных групп, Муз.руководитель
12.	Мониторинг физического развития дошкольников	апрель	Инструктор по ФК
13.	Забег на 30 м среди детей средних, старших и подготовительных групп	май	Инструктор по ФК, воспитатели групп
14.	Индивидуально-коррекционная работа с детьми.	в течение года	Инструктор по ФК
II.	Проведение физкультурных занятий	занятия по плану ДОУ	Инструктор по ФК
III.	РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ДОУ		

1.	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ	в течение года	Инструктор по ФК
2.	Составление диагностических карт совместно с другими узкими специалистами	сентябрь, апрель	Инструктор по ФК, узкие специалисты, воспитатели
3.	Совместная организация массовых развлечений и праздников инструктора по физической культуре, муз.руководителя и воспитателей детского сада.	в течение года	Инструктор по ФК, муз.руководитель, воспитатели
4.	Консультации на тему: - «Картотека физкультминуток» - «Упражнения и игры на развитие правильной осанки» - «Комплекс упражнений с массажным мячом»	сентябрь январь март	Инструктор по ФК
5.	Участие в массовых соревнованиях города: - кросс наций - лыжня России	октябрь февраль	Инструктор по ФК Председатель профкома
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Консультации на тему: - «Игры для здоровья вашего ребенка» - «Дыхательная гимнастика для дошкольников» - «Профилактика плоскостопия у детей»	сентябрь декабрь март	Инструктор по ФК
2.	Консультирование и оказание практической помощи родителям	в течение года	Инструктор по ФК
3.	Информация на стенде: - «Художественная гимнастика» - «Как научить ребенка кататься на коньках» - «Лишний вес у ребенка»	сентябрь декабрь апрель	Инструктор по ФК
4.	Совместные праздники с родителями: - 23 февраля	февраль	Инструктор по ФК, воспитатели групп, муз.руководитель
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Пополнение библиотеки методической литературой	в течение года	Инструктор по ФК
2.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	сентябрь	Инструктор по ФК
3.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях	в течение года	Инструктор по ФК
4.	Оформление информационных стендов	раз в квартал	Инструктор по ФК
5.	Работа по самообразованию на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»	в течение года	Инструктор по ФК
6.	Изготовление нестандартного и приобретение нового спортивного оборудования: - маски к подвижным играм - мячи резиновые	в течение года	Инструктор по ФК
7.	Пополнение картотек подвижных игр, сценариев, конспектов занятий	в течение года	Инструктор по ФК
8.	Ознакомление с татарскими и русскими народными играми детей средней группы,	в течение года	Инструктор по ФК

	развитие интереса к народным играм, развитие творческих способностей детей и физических качеств		
9.	Ознакомление детей старших и подготовительных групп с русскими и татарскими народными играми. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые татарские и русские народные подвижные игры		
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ			
1.	Приглашение учителей начальных классов на Дни открытых дверей, показ спортивных мероприятий и физкультурных занятий	по плану ДОУ	Инструктор по ФК

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ

СЕНТЯБРЬ

Обследование речи детей, заполнение речевых карт; Выездная комиссия ПМПк; Итоговая диагностика детей группы Работа с дневниками	Беседа по результатам диагностики; Обновление стендового материала Родительское собрание: «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».	Консультативное обследование детей с привлечением узких специалистов ДОУ; Изучение результатов диагностики. Участие в педсовете. Показ мастер-класса «Артикуляционная гимнастика с увлечением».	Оформление стенда для родителей “Советы логопеда”. Оформление кабинета, стола для коррекционной работы. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете
--	---	--	--

ОКТАБРЬ

Первичное обследование детей групп по заявкам педагогов. Подготовка к празднику «День пожилых детей»	Практикум: «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях» Консультация «Речевые нарушения и причины их возникновения»	Составление плана сопровождения ребенка, подбор комплексных коррекционных мероприятий. Участие на заседаниях ППк ДОУ.	Приобрести логопедические зонды. Самостоятельно работать со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы
---	--	--	---

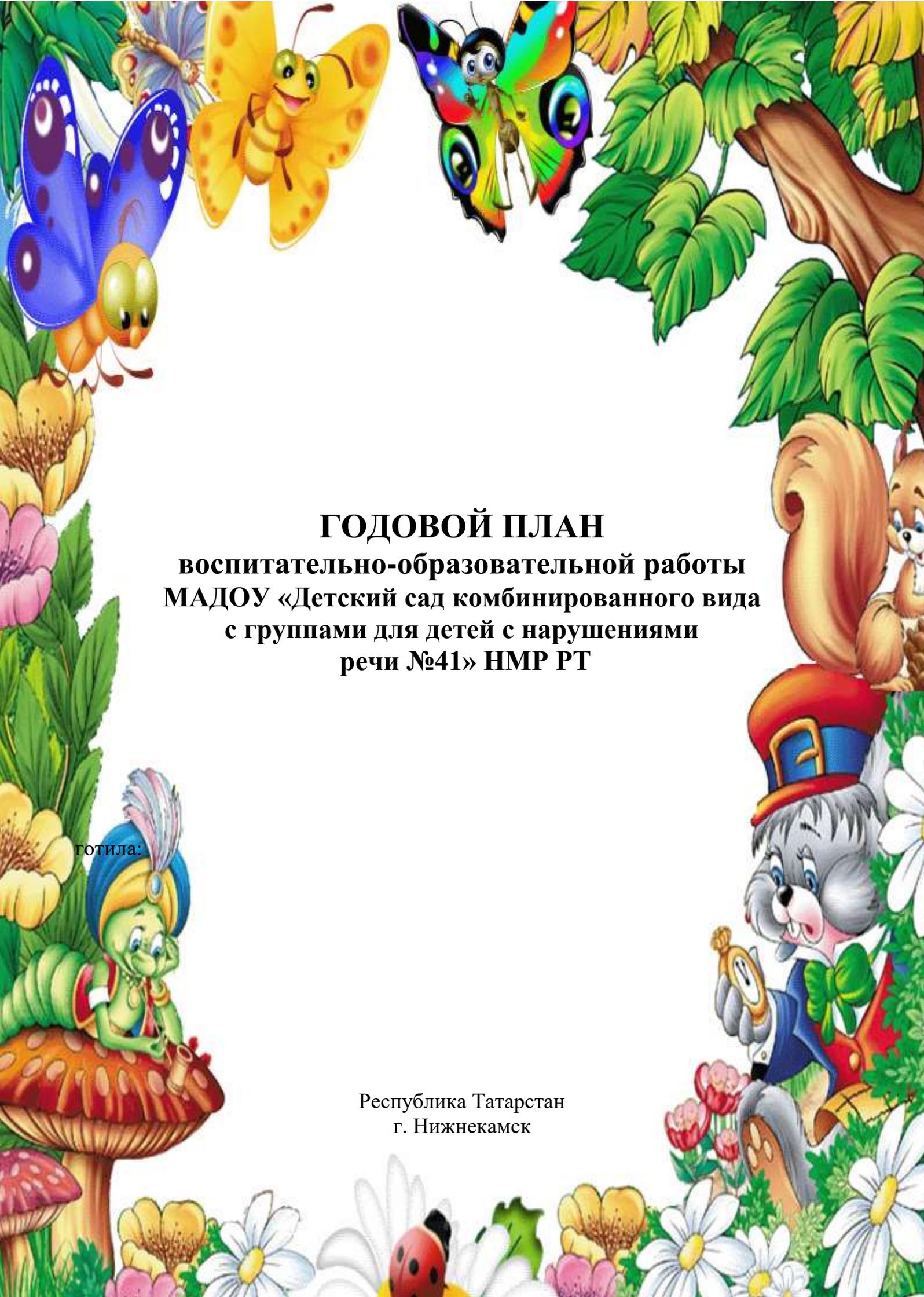
НОЯБРЬ

Динамическая диагностика; Коррекционная работа; Работа в миницентре.	Консультация: “Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи»	Консультация для воспитателей лог. групп: «Приёмы повышения эффективности лог. работы с детьми имеющими ОНР»	Пополнение кабинета дид. материалом по лексическим темам.
--	--	--	---

ДЕКАБРЬ

Подготовка к новогоднему утреннику (выразительное чтение) с детьми группы. Коррекционная	Информация об успехах и трудностях в работе с детьми	Консультация для воспитателей группы: «Использование приемов здоровьесберегающих технологий на логопедических	Пополнять кабинет наглядным пособием к каждому занятию. Посещение логогрупп других детских садов с целью обмена опытом
---	--	---	---

работа ;		занятиях.»	
ЯНВАРЬ			
Проведение игр на обогащение словарного запаса детей. Коррекционная работа ;	Родительское собрание Тема: «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда».	Консультация: «Нетрадиционные упражнения для совершенствования артикуляционной моторики»	Оформление наглядного материала для родителей ДОУ Разработка новых методических пособий
ФЕВРАЛЬ			
Динамическая диагностика; Коррекционная работа ;	Круглый стол для родителей: «Использование нетрадиционных методов активизации органов артикуляции»	Консультация: «Использование нетрадиционных педагогических технологий в комплексном подходе преодоления общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста »	Обогатить кабинет дидактическим материалом по теме самообразования Самостоятельно работать со специальной литературой.
МАРТ			
Подготовка к утреннику 8 марта (выразительное чтение) с детьми группы. Коррекционная работа ;	Еженедельные беседы о выполнении заданий в домашних тетрадях для индивидуальной работы	Выступление для воспитателей логопедических групп: «Особенности развития дикции у детей ». Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий в СМИ	Обновить раздаточный материал по обучению грамоте. Систематизация и наработка опыта работы для аттестации на квалификационную категорию
АПРЕЛЬ			
Совместно с воспитателями провести «Праздник правильной речи» Коррекционная работа ;	Показ открытого занятия для родителей «Это мы знаем и умеем»	Принимать активное участие в м/о учителей-логопедов г. Нижнекамска. Консультация для воспитателей ясельных групп: «7 игр с киндер-сюрпризом для развития речи малышей».	Продолжать пополнять кабинет методической и логопедической литературой. Изучение новинок методической литературы
МАЙ			
Итоговая диагностика детей группы. Заполнение речевых карт, индивидуальных дневников развития Динамическая диагностика.	Родительское собрание «Итоги коррекционной работы за второй год обучения»	Участие в ППк, изучение результатов диагностики Оформление листа динамики развития ребенка	Подготовка перспективного плана работы на новый учебный год. Обобщение опыта работы



ГODOBOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида
с группами для детей с нарушениями
речи №41» НМР РТ

готила:

Республика Татарстан
г. Нижнекамск